

CADERNO

101

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA CONTRATAÇÃO
TEMPORÁRIA DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE
PREFEITURA MUNICIPAL DE VARZELÂNDIA/MG
EDITAL 1/2019**

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS NA ÁREA DA SAÚDE
Questões numeradas de 01 a 10

QUESTÃO 01

De acordo com a Portaria n.º 2.436, de 21 de setembro de 2017, que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, são princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e da Rede de Atenção à Saúde (RAS) a serem operacionalizados na Atenção Básica:

- A) Resolutividade, universalidade e participação do poder público.
- B) Longitudinalidade do cuidado, formação da rede e resolutividade.
- C) Regionalização e hierarquização, população adscrita e territorialização.
- D) Cuidado centrado na família, coordenação do cuidado e universalidade.

QUESTÃO 02

A Constituição Brasileira de 1988 preocupou-se com a cidadania do povo brasileiro e se refere diretamente aos direitos sociais, como o direito à educação, à saúde, ao trabalho, ao lazer e à aprendizagem. Em relação à saúde, a Constituição apresenta cinco Artigos – os de n.º 196 ao n.º 200. O Artigo 196 dispõe que esse direito

- A) deve ser garantido mediante políticas sociais e econômicas com acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para sua promoção, proteção e recuperação e para reduzir o risco de doença e de outros agravos.
- B) deve ser garantido pelo município, entendido como poder público: governos estaduais e municipais.
- C) define que as ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e devem constituir um sistema único, organizado.
- D) às ações e aos serviços de saúde é de relevância pública, cabendo ao poder público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.

QUESTÃO 03

O agente comunitário de saúde (ACS) tem seu trabalho considerado como uma extensão dos serviços de saúde dentro das comunidades, já que é um membro da comunidade e possui com ela um envolvimento pessoal. Para realizar um bom trabalho, o ACS precisa

- A) conhecer não só os problemas da família, mas também os problemas dos serviços oferecidos à população.
- B) conhecer bem a sua cidade e as regiões que ela atende.
- C) atuar não somente nos domicílios, mas também nos diversos espaços comunitários.
- D) atender todas as famílias e as pessoas do seu território, através do cadastramento e da territorialização.

QUESTÃO 04

Para cuidar da saúde da população de um determinado território, a unidade de saúde deve estar organizada de um modo que seus trabalhadores estejam divididos em funções e assumam responsabilidades diferentes e complementares. A etapa inicial do trabalho do ACS é

- A) conhecer a realidade da comunidade e, para tal, deve reunir informações sobre suas principais necessidades em saúde. Com essas informações, são realizados o diagnóstico de saúde da comunidade, o planejamento e a execução das ações.
- B) realizar o cadastramento das famílias de sua microárea (território de atuação) com, no máximo, 750 pessoas. Para realizar o cadastramento, é necessário o preenchimento de fichas específicas.
- C) fazer visita domiciliar. A visita deve ser realizada tendo como base o planejamento da equipe, pautado na identificação das necessidades de cada família.
- D) participar e auxiliar na organização dos Conselhos Locais de Saúde e estimular as pessoas da comunidade a participarem desses conselhos.

QUESTÃO 05

No modelo de atenção em saúde fundamentado na assistência multiprofissional em saúde da família, são consideradas atividades típicas do ACS, em sua área geográfica de atuação:

- A) O detalhamento das visitas domiciliares, com coleta e registro de dados relativos a suas atribuições, para fim exclusivo de arquivamento das fichas de cadastramento.
- B) A mobilização da comunidade e o estímulo à participação nas políticas públicas voltadas para as áreas de saúde e socioeducacional.
- C) A utilização de instrumentos para diagnóstico socioeconômico e ambiental do território em que atua.
- D) A realização de visitas domiciliares regulares e periódicas para acolhimento e acompanhamento das pessoas com risco de ataques cardíacos.

QUESTÃO 06

A ficha C é o instrumento utilizado para o acompanhamento de

- A) crianças.
- B) cardiopatas.
- C) consolidados mensais de notificação compulsória.
- D) curativos.

QUESTÃO 07

Em âmbito municipal, a garantia da assistência ao pré-natal e puerpério, do planejamento familiar e da prevenção do câncer de colo uterino estão estabelecidas como ações básicas

- A) máximas.
- B) norteadoras.
- C) ampliadas.
- D) mínimas.

QUESTÃO 08

A Lei n.º 13.427, de 30 de março de 2017, não só traz uma ação/serviço, mas também altera o Artigo 7º da Lei n.º 8.080/1990, Lei Orgânica da Saúde (LOS), e inclui um novo princípio que garante

- A) atendimento aos homens para a realização de exame de próstata e encaminhamento ao serviço de saúde para tratamento da doença com urgência.
- B) ao sindicato dos trabalhadores de requerer ao órgão competente a interdição de máquina, de setor de serviço ou de todo ambiente de trabalho, quando houver exposição a risco iminente para a vida ou saúde dos trabalhadores.
- C) a participação da comunidade na definição de normas e mecanismos de controle, com órgãos afins, de agravo sobre o meio ambiente ou dele decorrente, que tenha repercussão na saúde humana.
- D) a organização de atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral.

QUESTÃO 09

A respeito da Universalidade, pode-se afirmar:

- A) Possui o objetivo de diminuir as desigualdades.
- B) Considera a saúde um direito de cidadania, cabendo ao Estado assegurá-lo, através da oferta de acesso às ações e aos serviços, independentemente de sexo, raça, ocupação, ou outras características sociais ou pessoais.
- C) Visa à descentralização dos serviços.
- D) Refere-se à cobertura total das ações de saúde, independentemente da natureza ou do nível de complexidade dos serviços de saúde.

QUESTÃO 10

O controle social é uma diretriz e um princípio do SUS, utilizada como mecanismo de participação da comunidade nas ações de saúde em todas as esferas de governo. Essa participação ocorre de forma institucionalizada por meio de

- A) líderes comunitários municipais e estaduais.
- B) secretarias de saúde dos estados e dos municípios.
- C) conselhos de saúde e da conferência de saúde.
- D) conselhos estaduais.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 01

VEJA O LADO BOM DA VIDA

1 Ana Paula chegou cansada em casa e só queria descansar. Mas como ter coragem de dizer isso para as duas crianças pequenas que já estavam de roupa de banho e óculos de mergulho na sua frente, prontos para cair na piscina? Meio a contragosto, ela se trocou e os acompanhou. Essa foi, de longe, a melhor decisão daquele dia. “Entre os muitos momentos de felicidade que vivemos naquele fim de tarde, lembro-me de um que considero

5 perfeito: eu, meu marido e as crianças, abraçados juntinhos e fazendo breves mergulhos ao mesmo tempo, por alguns segundos, para depois sair da água e respirar. Eu não ria tanto há muito tempo. Saí dali revigorada, e com a sensação de que a vida é sempre maravilhosa se a gente deixar espaço para que o maravilhoso se manifeste”. Pois é isso mesmo. Para ser feliz e ir ao encontro dos momentos mágicos e perfeitos, o melhor que temos a fazer é nos tirar, junto com nossos pesos e reclamações, da nossa própria frente. Dar licença para o inesperado chegar, dar

10 boas-vindas ao não programado. [...]

É assim, ao dar uma chance para que a existência se mostre de outro jeito, que abrimos a porta para ela entrar. Às vezes, mansamente. Às vezes, com enorme intensidade. No caso de Ana, uma amiga de longa data e protagonista da história que dá início a esse texto, ela pode contar com os filhos pequenos para reconhecer a perfeição no seu cotidiano. Eles a estimularam a vencer os limites do desânimo, palavrinha que significa,

15 literalmente, “sem alma”. Quantas vezes não estamos assim, sem alma, deprimidos ou exaustos? Estar nesse estado é um dos grandes motivos para não enxergar as estrelinhas cintilantes que brilham sem parar na frente dos nossos olhos e que apontam em uma outra direção. Porque é somente a alma que tem a capacidade de ver a sua luz. Crianças são grandes mestres em identificar estrelas e nos devolver o contato com o espírito. Elas sabem, como ninguém, rasgar véus escuros para que possamos vislumbrar um mundo encantado e cheio de possibilidades, isto é,

20 do jeito como elas mesmas o veem. [...]

O momento perfeito não existe no passado nem no futuro, mas no agora. Não deve ser esperado, idealizado ou pré-fabricado. Ele pode ser vivenciado apenas quando estamos atentos ao que acontece naquele instante, e não quando estamos distraídos com nossos pensamentos e emoções (quase sempre negativas). De uma certa forma, temos de estar livres do peso do nosso angustiante mundo interno para que nossa criança, ou estado de puro ser,

25 possa surgir. Mas por que será que somos tão apaixonados pela perfeição? Por que ela é uma meta? Pode colocar na conta dos gregos antigos: em grande parte são eles os responsáveis pela busca insana pela perfeição. A precisão era uma virtude cultuada na Grécia Clássica. A perfeição é apenas um ideal não atingível. E se ficarmos obcecados por ela, retiramos as possibilidades de felicidade que existem no mundo real para pessoas, relações e situações imperfeitas. [...]

Disponível em: <<https://vidasimples.co/conviver/veja-o-lado-bom-da-vida/>>. Acesso em: 12 março 2019. Adaptado.

QUESTÃO 11

Sobre as ideias apresentadas no texto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) As crianças, diferentemente dos adultos, veem o mundo repleto de possibilidades.
- B) Os adultos, diferentemente das crianças, têm uma tendência aos pensamentos negativos.
- C) Os momentos felizes podem ser aqueles que não foram planejados.
- D) A ideia de perfeição da autora coincide com a ideia de perfeição dos gregos antigos.

QUESTÃO 12

Entre os ideais defendidos no texto **NÃO** está a

- A) precisão.
- B) simplicidade.
- C) imprevisibilidade.
- D) felicidade.

QUESTÃO 13

Infere-se que a autora considera “perfeitos” os momentos

- A) idealizados.
- B) futuros.
- C) felizes.
- D) passados.

QUESTÃO 14

Considere o trecho: “Pode colocar na conta dos gregos antigos: em grande parte são eles os responsáveis pela busca **insana** pela perfeição.” (Linhas 25-26)

Tendo em vista o contexto em que foi empregada, a palavra “insana” relaciona-se, no texto, a

- A) imperfeita.
- B) inatingível.
- C) real.
- D) possível.

QUESTÃO 15

Considere o trecho: “Elas sabem, como ninguém, rasgar véus escuros para que possamos vislumbrar um mundo encantado e cheio de possibilidades, isto é, do jeito como elas mesmas o **veem**.” (Linhas 18-20)

Dos verbos apresentados nas alternativas abaixo, assinale aquele que, flexionado na terceira pessoa do plural, **NÃO** seguirá a mesma regra ortográfica do verbo “ver” destacado acima.

- A) Crer.
- B) Ter.
- C) Ler.
- D) Dar.

QUESTÃO 16

Considere o trecho: “Eles a estimularam a vencer os limites do desânimo, palavrinha que significa, literalmente, ‘sem alma’”. (Linhas 14-15)

Ao explicar o significado da palavra “desânimo”, a autora faz uso da função

- A) fática.
- B) conativa.
- C) metalinguística.
- D) expressiva.

QUESTÃO 17

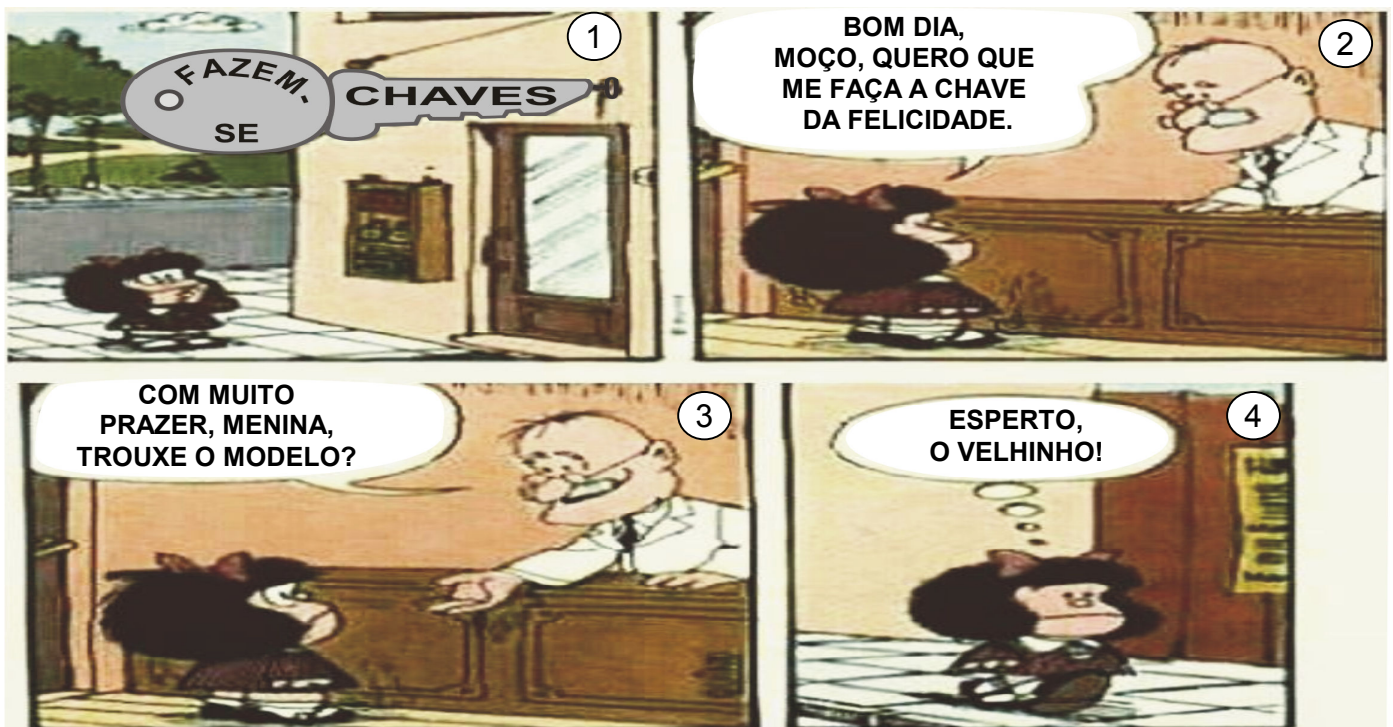
Considere o trecho: “**Às vezes**, mansamente. **Às vezes**, com enorme intensidade.” (Linha 12)

O uso do sinal indicativo de crase na expressão “Às vezes”, de acordo com a norma padrão, é obrigatório, pois se trata de uma

- A) locução adverbial feminina.
- B) locução prepositiva feminina.
- C) locução conjuntiva feminina.
- D) locução adjetiva feminina.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 02



QUESTÃO 18

Na expressão “chave da felicidade”, verifica-se o uso da linguagem

- A) antitética.
 - B) irônica.
 - C) hiperbólica.
 - D) metafórica.
-

QUESTÃO 19

Comparando o texto 02 ao texto 01, verifica-se que

- A) estabelecem relação quanto à temática abordada.
 - B) usam, predominantemente, a linguagem conotativa.
 - C) utilizam tanto a linguagem verbal quanto a não verbal.
 - D) pertencem ao mesmo gênero textual.
-

QUESTÃO 20

Sobre a estrutura morfossintática do texto, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) No primeiro quadrinho, o verbo da placa encontra-se no plural, fazendo a concordância com o sujeito “chaves”.
 - B) No segundo quadrinho, a posição proclítica do pronome oblíquo átono é facultativa, uma vez que não se verifica a presença de palavra atrativa.
 - C) No segundo e terceiro quadrinhos, verifica-se o uso de vocativos que, seguindo a norma padrão da língua, foram intercalados por vírgulas.
 - D) No primeiro quadrinho, o pronome “se”, na placa “Fazem-se chaves”, foi usado como partícula apassivadora.
-

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 21 a 25

QUESTÃO 21

Qual montante teremos em 6 meses, se aplicarmos um capital inicial de R\$ 12.000,00, a juros simples de 2,5% ao mês?

- A) R\$ 12.600,00.
 - B) R\$ 12.700,00.
 - C) R\$ 13.200,00.
 - D) R\$ 13.800,00.
-

QUESTÃO 22

Considere $a \in \mathbb{R}$ e $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função definida por $f(x) = ax^2 + 4$. Se $(10,3)$ é um ponto do gráfico de f , então esse gráfico intercepta o eixo dos x nos pontos de abscissa

- A) -20 e 20.
 - B) -16 e 16.
 - C) -5 e 5.
 - D) -2 e 2.
-

QUESTÃO 23

Considere o sistema linear $\begin{cases} x + ay = 1 \\ ax + y = 2 \end{cases}$, então

- A) o sistema tem solução única se $a = 1$.
 - B) o sistema tem solução única se a é qualquer valor real $\neq \pm 1$.
 - C) o sistema tem infinitas soluções se $a = -1$.
 - D) o sistema tem infinitas soluções se $a = 1$.
-

QUESTÃO 24

Sete pessoas, sendo 4 mulheres e 3 homens, serão organizados em uma fila. A probabilidade de as pessoas do mesmo sexo ficarem juntas é de

- A) $\frac{1}{7}$.
 - B) $\frac{7}{12}$.
 - C) $\frac{1}{35}$.
 - D) $\frac{2}{35}$.
-

QUESTÃO 25

Fabiano vendeu 8 unidades de um roteador a preços diferentes devido ao fato de serem de fabricantes diferentes. Foram 4 unidades de R\$ 100,00, 3 unidades de R\$ 200,00 e 1 unidade de R\$ 80,00. Calculando-se a média aritmética, a mediana e identificando-se a moda dos valores de venda, a soma desses valores é igual a

- A) R\$ 385,00.
- B) R\$ 360,00.
- C) R\$ 335,00.
- D) R\$ 285,00.

PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA
Questões numeradas de 26 a 30

QUESTÃO 26

Com relação à manipulação de arquivos e pastas em ambientes computacionais que utilizam o sistema operacional *Microsoft Windows*, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) É possível criar novas pastas e subpastas na estrutura de diretórios local de modo a facilitar o armazenamento e a localização dos diferentes conteúdos existentes no computador.
- B) Para mover um arquivo presente em uma pasta para uma outra pasta do disco rígido, pode-se, com o mouse, arrastá-lo do local de origem e soltá-lo no local de destino.
- C) Para facilitar o gerenciamento dos arquivos e pastas, é possível abrir mais de uma janela do explorador de arquivos (ou *Windows Explorer*) e visualizar os conteúdos das pastas simultaneamente.
- D) Ao mover uma pasta de um local para outro dentro da estrutura de diretórios do computador local, as subpastas presentes nela não são movidas automaticamente.

QUESTÃO 27

O gerenciador de arquivos do sistema operacional *Microsoft Windows* possibilita ao usuário visualizar o conteúdo de um diretório utilizando vários modos de exibição, sendo um deles o “detalhes”. Nesse modo de exibição, é possível selecionar várias informações para serem exibidas sobre os arquivos e subdiretórios do diretório selecionado. Assinale abaixo a alternativa que apresenta informações que **NÃO** podem ser exibidas no modo “detalhes”:

- A) Tamanho e tipo de item.
- B) Data de modificação e data de criação.
- C) Conteúdo e data de exclusão.
- D) Proprietário e data de acesso.

QUESTÃO 28

Todo arquivo possui uma extensão representada logo após o nome do arquivo e o ponto (“.”), que segue após o nome. No exemplo “relatório.pdf”, a extensão do arquivo de nome “relatório” é “.pdf”. A extensão de um arquivo indica a natureza de seu conteúdo e a compatibilidade dele com o(s) programa(s) que é(são) capaz(es) de visualizá-lo e/ou alterá-lo. Entre as extensões de arquivos e seus possíveis *softwares* compatíveis abaixo relacionados, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Arquivo .ppt || *Software Microsoft Excel*.
- B) Arquivo .doc || *Software Microsoft Word*.
- C) Arquivo .pdf || *Software Adobe Acrobat*.
- D) Arquivo .zip || *Software WinRar*.

QUESTÃO 29

A configuração do *hardware* de um computador interfere diretamente no desempenho percebido pelo seu usuário. São vários os dispositivos que interferem diretamente na melhoria da experiência do usuário do computador. Assinale o elemento que **NÃO** interfere diretamente na sua velocidade em seu uso:

- A) Processador.
- B) Memória RAM.
- C) Disco rígido.
- D) Pen drive.

QUESTÃO 30

Para usufruir de toda a capacidade de processamento e armazenamento que o *hardware* oferece, um computador necessita de ter instalado nele um conjunto de *softwares*, que são uma sequência de instruções arranjadas logicamente para uma determinada função. Com relação aos *softwares*, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) Podem ser divididos em dois grandes grupos: os *softwares* básicos e os *softwares* aplicativos.
- B) Os *softwares* aplicativos mais comumente utilizados na atualidade são o *Linux* e o *Windows*.
- C) Os sistemas operacionais, responsáveis por gerenciar o *hardware* e outros *softwares*, são classificados como *softwares* básicos.
- D) Os *softwares* aplicativos são utilizados para resolver inúmeras aplicações específicas, como os editores de textos, planilhas eletrônicas, navegadores etc.

