



**PAES 2020**

**Manual  
do  
Candidato**



**Unimontes**  
Universidade Estadual de Montes Claros



**MINAS  
GERAIS**

GOVERNO DIFERENTE.  
ESTADO EFICIENTE.



**PAES/UNIMONTES**  
**Programa de Avaliação Seriada para Acesso**  
**ao Ensino Superior (PAES)**

**Manual do(a) Candidato(a)**  
**PAES 2020**

**Primeira Etapa: Triênio 2020/2022**

**Segunda Etapa: Triênio 2019/2021**

**Terceira Etapa: Triênio 2018/2020**

## SUMÁRIO

BOAS-VINDAS!.....	03
CRONOGRAMA PAES 2020.....	04
CURSOS OFERTADOS PELA UNIMONTES.....	06
QUADRO DE VAGAS OFERTADAS NO PAES 2020.....	23
INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA A 3ª ETAPA (Triênio: 2018/2020).....	25
SOBRE A MODALIDADE II: SISTEMA DE RESERVA DE VAGAS.....	26
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA CADA ETAPA/PAES,.....	28
QUADROS DE QUESTÕES E PESOS.....	48
ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE AS PROVAS.....	50
CLASSIFICAÇÃO, LISTA DE ESPERA E MATRÍCULA.....	55
ANEXO – DADOS PAES 2019.....	58

## **BOAS-VINDAS!**

### **Olá Candidato(a),**

Seja bem-vindo(a) ao Programa de Avaliação Seriada para Acesso ao Ensino Superior da Unimontes (PAES) da Unimontes.

O PAES Unimontes é uma das duas vias possíveis (o ENEM/SISU é a outra) de ingresso nos cursos de graduação ofertados pela Unimontes. É um Programa voltado especificamente para alunos que estão cursando o Ensino Médio e ocorre em três etapas (03 anos). Em cada ano é realizada uma etapa, completando um triênio. Conforme o estudante conclui cada ano do Ensino Médio (seja ele regular com três anos de duração ou profissionalizante com quatro anos de duração), realiza uma etapa do PAES.

Desta forma, ao final do 1º ano do Ensino Médio, o estudante realiza a 1ª Etapa do PAES; ao final do 2º ano, faz a 2ª Etapa do PAES e ao final do 3º ano, participa da 3ª e última Etapa. No caso de Ensino Profissionalizante de Nível Médio, o estudante inicia sua participação na 1ª Etapa do PAES quando estiver no 2º ano e finaliza a 3ª Etapa quando estiver concluindo o 4º ano do Ensino Profissionalizante de Nível Médio. A cada etapa, o(a) candidato(a) deve renovar a sua inscrição, para continuar participando do PAES. Somente na 3ª Etapa o(a) candidato(a) faz sua opção por um dos cursos da Unimontes e, também, pela modalidade de concorrência, podendo optar pela ampla concorrência ou pelas categorias de vagas reservadas, se for estudante da escola pública.

O(A) candidato(a), ao ter sua inscrição confirmada na 1ª Etapa, receberá um número de inscrição que será sua identificação única e constante ao longo do PAES.

Caso tenha feito a(s) prova(s) da 1ª e/ou 2ª Etapas, o(a) candidato(a) poderá acessar, via internet, seu Extrato de Notas, contendo todas as informações de que necessita para avaliar o seu aproveitamento na(s) prova(s). Faça uma autoavaliação quanto ao seu resultado, lembrando-se de que sua nota final no PAES será o somatório da pontuação obtida em cada uma das três etapas, conforme os pesos e pontos estabelecidos no Edital.

Este Manual tem a finalidade de oferecer-lhe as informações necessárias para a compreensão do processo, contendo um panorama das características dos cursos, dos profissionais neles habilitados e do mercado de trabalho, bem como dos conteúdos programáticos das provas em cada etapa, e outros esclarecimentos básicos sobre a prova e os processos de classificação, chamadas e matrícula.

Observamos que as consultas a este Manual não dispensam a leitura atenta, cuidadosa e detalhada de todas as informações constantes no Edital PAES 2020. Para acompanhar o passo-a-passo do PAES 2020, fique também sempre atento às orientações da nossa página eletrônica <http://www.paes.unimontes.br/> e, em caso de dúvidas ou necessidade de contato, envie sua mensagem para o e-mail [paes@unimontes.br](mailto:paes@unimontes.br).

Desejamos uma boa leitura e que, em breve, você venha a ser Unimontes!

## CRONOGRAMA PAES 2020

Candidato(a), fique atento(a) às datas!

LEGENDA	
	Isenção/ Desconto do pagamento do valor da inscrição
	Inscrições
	Sistema de Reserva de Vagas/ Categoria NEEP
	Sistema de Reserva de Vagas/ Categoria PCD
	Sistema de Reserva de Vagas/ Categoria EEP e IEP
	Gabarito
	Matrícula

EVENTOS	DATAS
<b>Solicitação de Isenção/ Desconto do pagamento do valor da inscrição</b>	<b>01 a 15/10/2020</b>
Publicação do Manual do Candidato (formato digital)	05/10/2020
Análise Socioeconômica da documentação do pedido de Isenção/Desconto: Critério Cadúcnico e Critério Renda	02 a 28/10
<b>Resultado Preliminar das Solicitações de Isenção/ Desconto</b>	<b>30/10/2020</b>
<b>Interposição de Recurso referente ao Resultado Preliminar das Solicitações de Isenção/ Desconto</b>	<b>31/10 e 05/11/2020</b>
Análise da interposição de recurso referente ao Resultado Preliminar das Solicitações de Isenção/ Desconto	03 a 09/11/2020
<b>Resultado Final das Solicitações de Isenção/ Desconto, após análise dos recursos</b>	<b>10/11/2020</b>
<b>Inscrições PAES</b> OBS: 1) Todos os candidatos deverão fazer a inscrição, mesmo aqueles que solicitaram a Isenção/Desconto do pagamento do valor da inscrição. 2) O candidato que apresentou interposição de recurso referente ao Resultado Preliminar das Solicitações de Isenção/ Desconto, deve aguardar o Resultado Final, em 10/11, para efetuar sua inscrição.	<b>01/11/2020 a 30/11/2020</b>
<b>Pagamento do boleto de inscrição PAES</b>	<b>Até 04/12/2020</b>
Análise Socioeconômica da documentação dos candidatos da 3ª Etapa que se inscreveram para o Sistema de Reserva de Vagas/ Categoria NEEP	20/11 a 10/12/2020
Pedido de Tratamento Especial/ Nome Social para realização da Prova	01 a 11/12/2020
Análise da documentação dos candidatos da 3ª Etapa que se inscreveram para o Sistema de Reserva de Vagas/ Categoria PCD	07 a 11/12/2020
<b>Resultado Preliminar da Análise Socioeconômica da Categoria NEEP</b>	<b>14/12/2020</b>
<b>Resultado Preliminar da Análise da Documentação da Categoria PCD</b>	<b>14/12/2020</b>
Análise dos vídeos pela Comissão de Heteroidentificação – 1ª Fase	25/11 a 18/12/2020
<b>Interposição de Recurso referente ao Resultado Preliminar da Análise Socioeconômica da Categoria NEEP</b>	<b>15 a 20/12/2020</b>
<b>Interposição de Recurso referente ao Resultado Preliminar da Análise da Documentação da Categoria PCD</b>	<b>15 a 20/12/2020</b>
Análise da interposição de recurso referente ao Resultado Preliminar da Análise da Documentação da Categoria PCD	21 a 23/12/2020
<b>Resultado Final da Análise da Documentação da Categoria PCD</b>	<b>Até 29/12/2020</b>



<b>EVENTOS</b>	<b>DATAS</b>
Análise Socioeconômica da documentação dos candidatos da 3ª Etapa que se inscreveram para o Sistema de Reserva de Vagas/ Categoria EEP e IEP	11/12/2020 a 15/01/2021
Análise da interposição de recurso referente ao Resultado Preliminar da Análise Socioeconômica da Categoria NEEP	21/12/2020 a 15/01/2021
<b>Resultado Final da Análise Socioeconômica da Categoria NEEP</b>	<b>18/01/2021</b>
<b>Resultado Preliminar da Análise Socioeconômica das Categorias EEP e IEP</b>	<b>18/01/2021</b>
<b>Interposição de Recurso referente ao Resultado Preliminar da Análise Socioeconômica das Categorias EEP e IEP</b>	<b>19/01 a 24/01/2021</b>
Solicitação de alteração de dados da Ficha de Inscrição	19 a 22/01/2021
Análise da interposição de recurso referente ao Resultado Preliminar da Análise Socioeconômica das Categorias EEP e IEP	25/01 a 5/02/2021
Comunicado em caso de cancelamento de local de prova (cidade)	25/01/2021
Opção do candidato em caso de cancelamento de local de prova (cidade)	25 a 29/01/2021
<b>Resultado Final das Categorias EEP e IEP, após análise dos recursos</b>	<b>10/02/2021</b>
Análise dos vídeos pela Comissão de Heteroidentificação, após análise dos recursos do Socioeconômico da Categoria NEEP – 2ª Fase	01/02 a 03/02/2021
Etapa presencial da Heteroidentificação somente com os candidatos eventualmente convocados pela Comissão	01/02 a 10/02/2021
<b>Resultado Preliminar do Processo de Heteroidentificação/Categoria NEEP</b>	<b>12/02/2021</b>
<b>Interposição de Recurso referente ao Resultado Preliminar do Processo de Heteroidentificação/Categoria NEEP</b>	<b>13/02 a 19/02/2021</b>
Análise da interposição de recurso referente ao Resultado Preliminar do Processo de Heteroidentificação/Categoria NEEP	22 a 26/02/2021
<b>Resultado Final da Categoria NEEP, após análise dos recursos</b>	<b>01/03/2021</b>
<b>Liberação do Cartão de Inscrição</b>	<b>Até 11/03/2021</b>
<b>Realização da Prova para todas as Etapas</b>	<b>21/03/2021</b>
<b>Divulgação do Gabarito Oficial</b>	<b>22/03/2021</b>
<b>Interposição de Recursos contra questões das Provas</b>	<b>23 a 27/03/2021</b>
Análise da interposição de recurso referente ao às questões das Provas	29/03 a 02/04/2021
<b>Resultado dos recursos contra questões das Provas</b>	<b>Até 05/04/2021</b>
<b>Divulgação pontos máximos e mínimos por curso</b>	<b>Até 08/04/2021</b>
<b>Resultado final do PAES – Triênio 2018-2020 (3ª Etapa)</b>	<b>10/05/2021</b>
<b>Matrícula para candidatos da 1ª chamada (classificados no limite de vagas)</b>	<b>11 a 21/05/2021</b>
<b>Divulgação da Lista de Espera e convocação dos candidatos pela Secretaria-Geral</b>	<b>25/05/2021</b>
<b>Matrícula para candidatos da 2ª chamada (classificados além do limite de vagas)</b>	<b>01 a 10/06/2021</b>
Demais chamadas serão feitas no decorrer do mês de junho, à medida que surgirem vagas conforme convocação e divulgação na página eletrônica	<b>11 a 30/06/2021</b>
Extrato de Notas (1ª e 2ª Etapas)	02/08/2021

## **CURSOS OFERTADOS PELA UNIMONTES**

A Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) atua, prioritariamente, numa região que abrange área superior a 196.000 km<sup>2</sup>, correspondente a mais de 30% da área total do Estado de Minas Gerais, incluindo as regiões Norte e Noroeste de Minas e os Vales do Jequitinhonha e do Mucuri. Em atendimento ao seu objetivo institucional, a Universidade oferta, em caráter semestral e/ou anual, o total de 63 cursos de graduação regulares (somando bacharelados, licenciaturas e tecnólogos em diferentes turnos) em 11 Campi: Montes Claros (Campus-sede) e nos municípios de Almenara, Brasília de Minas, Espinosa, Janaúba, Januária, Paracatu, Pirapora, Salinas, São Francisco e Unaí.

Os cursos de graduação presenciais da Unimontes estão organizados nos seguintes Centros Acadêmicos:

### **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CCH**

- Artes Visuais
- Ciências da Religião
- Filosofia
- Geografia Licenciatura
- Geografia Bacharelado
- História
- Letras/Habilitações: Espanhol, Inglês, Português
- Música
- Pedagogia
- Teatro

### **CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSA**

- Administração
- Ciências Econômicas
- Ciências Contábeis
- Ciências Sociais (Bacharelado)
- Direito
- Serviço Social
- Tecnologia em Gestão Pública

### **CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS**

- Ciências Biológicas (Bacharelado)
- Ciências Biológicas (Licenciatura)
- Educação Física (Bacharelado)
- Educação Física (Licenciatura)
- Enfermagem
- Medicina
- Odontologia

### **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - CCET**

- Agronomia
- Engenharia Civil
- Engenharia de Sistemas
- Sistemas de Informação
- Matemática
- Zootecnia
- Tecnologia em Agronegócio

Para além das estruturas que atendem especificamente a cada um dos Cursos e Centros, como salas de aula; laboratórios de diversas naturezas; materiais; equipamentos; salas de pesquisa e de estudo, sala de professores, etc., a Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) possui Programas, Projetos e ações que visam atender a todos os acadêmicos regularmente matriculados, independente do Curso ou do Campus no qual estão vinculados. Entre os Projetos, Programas e ações mencionadas, destacamos: a Política de reserva de vagas para ingresso na Universidade; o Núcleo de Assuntos Estudantis (NAE); a Coordenadoria de Apoio ao Estudante (CAE); o Programa Estadual de Assistência Estudantil (PEAES); o Projeto de Apoio Psicológico e Ocupacional (PAPO); o Núcleo da Sociedade Inclusiva (NUSI); a contratação de professor Auxiliar de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva no âmbito da Universidade; o Restaurante Universitário; o Pronto Atendimento em Clínica Médica; o Centro Esportivo Universitário Reitor João Valle Maurício (CEU) e o Laboratório de Exercício (LABEX).

A concessão de bolsas de Iniciação Científica, de Extensão e Estágio remunerado faz parte também das políticas de apoio ao desenvolvimento acadêmico e à permanência dos estudantes. Os acadêmicos beneficiados são selecionados, também, a partir de critérios socioeconômicos e o estágio deve ser realizado em sua área de conhecimento.

Os discentes se organizam, ainda, por meio do Diretório Central dos Estudantes (DCE) e Centros Acadêmicos (CA), com estruturas físicas cedidas pela Universidade, e possuem espaços de participação nos órgãos colegiados como Conselho Universitário, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e ainda, em Comissões em que se discute o Planejamento e os rumos da Universidade.

Por fim, ressaltamos que a Unimontes tem consolidado um sistema de matrículas por disciplina, (observados os requisitos dos Projetos Pedagógicos de cada curso, a existência de vagas e o não choque de horários entre as disciplinas) que permite, de um lado, que o acadêmico possa manejar, a partir do segundo período/semestre, sua trajetória de estudos no interior do seu curso e, de outro, pretende possibilitar uma ampla mobilidade dos graduandos pela Universidade, pois podem cursar disciplinas em outros cursos e áreas, como aproveitamento de estudos ou enriquecimento curricular registrados em seu Histórico Escolar.



# CARACTERÍSTICAS DOS CURSOS, DOS PROFISSIONAIS E DO MERCADO DE TRABALHO

## **ADMINISTRAÇÃO**

**Habilitação: Bacharelado**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

administracao@unimontes.br

A profissão de Administrador é regulamentada pela Lei Federal nº 4.769/65 de 09-09/65. O Administrador é o profissional que tem capacitação para o gerenciamento das atividades nas empresas públicas e privadas, com a utilização do planejamento, desenvolvimento, organização direção e controle. Para tanto, ele deverá promover o gerenciamento dos recursos financeiros, humanos, materiais e tecnológicos, com o objetivo de atingir os objetivos definidos pelas empresas. A prática do gerenciamento tem como objetivo geral levar as empresas a serem mais competitivas nos mercados em que estiverem inseridas.

### **Áreas de Atuação do Administrador**

No exercício de suas atividades o administrador (Art. 2º. - Lei 4.769/65) poderá atuar como profissional liberal (Consultor, Auditor, Perito Judicial e/ ou Professor, Gerente do próprio negócio) ou com vínculo empregatício e atuará nas seguintes áreas: Administração Geral; Administração Financeira e Orçamentária; Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais; Administração de Sistema de Informação; Organização, Sistemas e Métodos; Administração Mercadológica (Marketing); Administração da Produção e Administração de Recursos Humanos.

Além das suas áreas de atuação, o Administrador poderá ainda especializar-se e exercer suas atividades nas seguintes áreas: Administração Hospitalar, Administração Hotelaria, Administração de Turismo, Administração de Comércio Exterior, Consultoria Empresarial, Perito Judicial, Auditor, além de outras 60 áreas. O Administrador pode, ainda, criar e gerenciar o próprio negócio.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

A globalização da economia tornou o mercado de trabalho para o administrador altamente e bem remunerado. No entanto, ao mesmo tempo em que o mercado de trabalho encontra-se em franco crescimento, também crescem as exigências em relação ao profissional. As empresas públicas e privadas estão sempre em busca de profissionais da administração; porém, a cada dia, as exigências de capacitação aumentam. É uma das profissões que continuam crescendo e, mesmo no próximo século, seu desenvolvimento será significativo, mas, na mesma proporção, crescem as exigências em termos de capacitação.

## **AGRONOMIA**

**Habilitação: Bacharelado**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 05 anos**

**Máximo de 08 anos**

agronomia@unimontes.br

Agronomia é a ciência que estuda a aplicação das leis físicas, químicas e biológicas dos solos, culturas e rebanhos, com o objetivo de melhorá-los. Para isso, cabe ao Agrônomo planejar, organizar, dirigir e executar serviços relativos à adubação, plantio, combate às pragas, e beneficiamento de vegetais. É também de sua competência orientar o reflorestamento, criação de rebanhos, mecanização agrícola e industrialização de produtos agrícolas e de origem vegetal e animal.

## **O profissional e o mercado de trabalho**

Para se dedicar à agronomia a pessoa deve ser capaz de refletir, argumentar e transmitir ideias, demonstrando muito dinamismo, empenho e energia. Além do conhecimento de temas específicos, outras características importantes se fazem necessárias: habilidade em cálculos numéricos, raciocínio mecânico e espacial, gosto pela ecologia e coisas da terra. Com estas habilidades, aliadas a seu conhecimento específico, o agrônomo pode atuar nas áreas rurais, em paisagismo, parques e jardins, silvicultura, beneficiamento e armazenamento de produtos agrícolas, manejo e conservação do solo, bacias hidrográficas e recursos naturais renováveis, controle do meio ambiente, economia e crédito rural, planejamento e administração de propriedades agrícolas e extensão rural.

## **ARTES VISUAIS**

### **Habilitação: Licenciatura Plena em Artes Visuais**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

coord.artesvisuais@unimontes.br

Pretende formar o profissional Arte-educador para que compreenda os processos de produção, sistematização e seleção dos conhecimentos necessários para atuação competente e crítica no ensino das Artes Visuais, propiciando a vivência das linguagens artísticas, a fim de estimular os mecanismos de criação, reflexão e percepção do mundo, qualificar profissionais comprometidos com a iniciação científica, a pesquisa, bem como proporcionar condições para o seu desenvolvimento como profissional liberal.

### **Mercado de trabalho**

O profissional formado no curso de Artes Visuais da Unimontes se habilita para o exercício do magistério (educação infantil, ensino fundamental e médio). Além do magistério, o profissional habilitado em Artes Visuais pode atuar nas áreas da pintura, desenho, fotografia, artes gráficas, escultura, decoração, entre outros.

## **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

### **Habilitações: Bacharelado e Licenciatura**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

biologica.bacharelado@unimontes.br

biologia.licenciatura@unimontes.br

As Ciências Biológicas representam um conjunto de ramos do saber que estudam os seres vivos e as leis que os regem, bem como sua evolução e suas relações com o ambiente e consigo, compreendendo, por exemplo, a ecologia, a bioquímica, a genética, a microbiologia, a zoologia e a botânica. Diante de um contexto de desarmonia ambiental, em que prevalecem as epidemias, os acidentes ecológicos, a busca por conhecimentos que possam sanear ou reduzir riscos à vida, as ciências biológicas têm recebido investimentos consideráveis, resultando em um crescimento exponencial de tecnologias inovadoras. Técnicas envolvendo ácidos nucleicos permitem, atualmente, enfrentar as doenças antes mesmo de elas serem expressas, através de terapias gênicas. O estudo de populações vegetais permite diagnóstico de impacto ambiental e formas de correção de ações degradatórias em florestas. Derramamentos de petróleo em ecossistemas marinhos são atenuados e, às vezes, corrigidos através da aplicação de microrganismos biodegradadores, acelerando a reciclagem dos produtos tóxicos. Esses são alguns exemplos das ações relacionadas aos profissionais das ciências biológicas.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O Biólogo licenciado atua especialmente no magistério da biologia, nos níveis fundamental e médio. O Bacharel em Biologia é formado para atuar na pesquisa científica nos diferentes ramos das ciências biológicas (estudos de impactos ambientais, reprodução assistida, microbiologia industrial, programas de saúde, pública etc.), podendo atuar, também, no magistério, desde que curse as disciplinas de formação pedagógica como complementação curricular.

### **CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

**Habilitação: Bacharelado**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

coord.contabeis@unimontes.br

As Ciências Contábeis envolvem um conjunto de conhecimentos relacionados à geração de informações econômico-financeiras voltadas para a administração das diversas entidades. O profissional desta área é responsável pelo acompanhamento dos dados necessários ao controle do patrimônio, fluxos de produção e renda das instituições, elementos básicos para subsídio à tomada de decisão com maior margem de segurança.

Algumas funções são privilégio dos bacharéis de Ciências Contábeis. É o caso das auditorias, que consistem em minuciosos exames da escrituração contábil; e das perícias, em que o profissional verifica a veracidade dos fatos registrados na contabilidade.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O Bacharel em Ciências Contábeis tem profissão regulamentada pelo Decreto Lei Nº 9.295/45 e atribuições definidas pela Resolução Nº 560/83 do Conselho Federal de Contabilidade. O Bacharel pode exercer a profissão como autônomo, sócio de empresas ou escritório, prestadores de serviços de Contabilidade, Auditoria e Consultoria ou funcionário responsável pelas áreas de Auditoria Interna, Orçamento, Planejamento Tributário, Custos e controladoria das entidades públicas e privadas. O contador atua, também, na assessoria fiscal de pessoas físicas, perícias contábeis e nos casos de constituição, incorporação, cisão e fusão de empresas e incentivos fiscais. Pode, ainda, atuar no magistério superior, com a devida complementação pedagógica.

### **CIÊNCIAS DA RELIGIÃO**

**Habilitação: Licenciado em Ciências da Religião**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 03 anos e meio**

**Máximo de 05 anos e meio**

ciencias.religiao@unimontes.br

O curso é voltado para aqueles que se interessam pelo estudo das religiões. Visa promover a qualificação de professores para ministrarem o ensino religioso na Educação Básica; contribuir para a compreensão das diversas manifestações religiosas, tendo em vista o amadurecimento das habilidades de interpretação de conceitos, definições e proposições. A formação buscará aliar profissionalização com cidadania, considerando a indissociabilidade entre o homem, a sociedade e a política.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O profissional licenciado no Curso de Ciências da Religião, considerando a escola como lugar de saber (conhecimento), lugar de saber fazer (habilidade) e lugar de ser (ética), deverá apresentar em síntese o seguinte perfil: competência intelectual e técnica; fundamentação religiosa voltada para a reflexão e a ação no campo pedagógico; compromisso com a educação continuada; formação intelectual, politécnica e humanista; visão e ação criativas, contextualizadas com vistas à totalidade na perspectiva interdisciplinar; abertura cultural; sensibilidade, discernimento e equilíbrio diante do fato religioso e suas diversas manifestações; ética profissional; tolerância religiosa. O licenciado em Ciências da Religião estará apto a atuar como docente de Ensino Religioso no Ensino Fundamental e Médio.

### **CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

#### **Habilitação: Bacharelado**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

coord.cienciaseconomicas@unimontes.br

O Curso tem como objetivo fundamental propiciar condições adequadas para aquisição de conhecimentos históricos e teóricos necessários para o entendimento, a interpretação e a intervenção na realidade socioeconômica; instrumentalizar os alunos com técnica e recursos que possibilitem uma atuação condigna e competente nas suas atividades profissionais, cuidar da formação do profissional economista, e colaborar para o desenvolvimento de uma formação básica em métodos quantitativos.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

A Lei Federal 1411/51 dispõe sobre o exercício da profissão do Economista. O profissional tem como campo de atuação: indústrias em geral, órgãos públicos, empresas de planejamentos, assessoria e consultoria de projetos, instituições financeiras e instituições de ensino com a devida complementação pedagógica.

### **CIÊNCIAS SOCIAIS**

#### **Habilitação: Bacharelado**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

ciencias.sociais@unimontes.br

A matriz curricular do curso se orienta pela consolidação e profissionalização das áreas de concentração tais como Sociologia, Antropologia e Ciência Política, e busca construir e apoiar a formação do cientista social em metodologias de pesquisa, de gerenciamentos e de técnicas (qualitativas e quantitativas) que busquem atender a demandas mais diversas da sociedade. Em qualquer das três linhas de formação, o objetivo é proporcionar uma sólida formação acadêmica, uma consciência crítica da realidade social e uma capacidade de refletir sobre os problemas presentes no cotidiano da sociedade brasileira. Ademais, ao instituir as linhas de formação, o curso procura oferecer ao graduando perspectivas baseadas em duas dimensões fundamentais: a) a trajetória acadêmica – permitindo ao egresso à continuidade de estudos em nível de pós-graduação em função da totalidade das disciplinas de caráter teórico, e b) a trajetória profissional – garantindo ao estudante um conjunto de conhecimentos estruturados de forma a instrumentalizar seu aprendizado para o mercado de trabalho. Por isso busca fomentar e balizar uma formação teórica e de pesquisa visando formar profissionais com capacidade de atuação versátil uma vez que a profissão do cientista social possui áreas de trabalho com as características da diversificação, destacando-se, entre elas, as pesquisas sociais, o planejamento e a elaboração e monitoramento de programas inseridos em diferentes contextos, como urbano, rural, ambiental, de mercado, de profissionais, saúde pública, violência, gênero, etc., vinculadas às organizações governamentais, não-governamentais e privadas, partidos políticos, movimentos sociais e atividades similares.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O cientista social poderá atuar nos seguintes campos: Ensino (escolas públicas e privadas de ensino fundamental, médio e superior); Agências de pesquisa (Empresas de pesquisas de opinião pública e de mercado); Área de saúde (participam de grupos de reabilitação profissional, medicina preventiva e curativa, em geral); Legislativo (assessoria nas mesas de Câmaras, Assembleias Legislativas e mesmo no Congresso Nacional); Meio ambiente (empresas que trabalham e que pesquisam a relação da população com o meio ambiente); Mercado editorial (publicações especializadas e técnicas: pareceres como consultores especializados); Consultoria a organismos de Estado para elaboração de laudos periciais, assessorias a grupo sociais e comunidades, principalmente indígenas e rurais; Pesquisa e docência: vinculação de pesquisa; Planejamento urbano; Recursos humanos; Reforma agrária; Relações internacionais; Sindical; Empresas de marketing e assessoramento político.

### **DIREITO**

#### **Habilitação: Bacharelado**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 05 anos**

**Máximo de 07 anos**

direito@unimontes.br

O Direito é a ciência das normas que disciplinam as relações dos indivíduos em sociedade. Para ser um bom advogado, é importante a capacidade de refletir, de transmitir ideias e de realizar operações mentais, analisando objetivos e planos. É necessário também ter habilidade de fazer bom uso da língua, demonstrando riqueza de vocabulário, conhecimento das normas gramaticais e domínio dos recursos linguísticos expressivos e persuasivos. O profissional desta área deve ainda ser sociável, desembaraçado, sensível e ser dotado de iniciativa e certa agressividade.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O bacharel em Direito pode advogar ou seguir carreira jurídica. Como advogado, será responsável pela representação de seus clientes em qualquer instância, juízo ou tribunal, ou ainda poderá trabalhar em assessoria e consultoria jurídica de empresas públicas ou privadas. Se optar pela carreira Jurídica, terá chance de, através de concurso público, tornar-se delegado de polícia, promotor de justiça ou juiz de direito. Como promotor de justiça, na área do ministério público, compete-lhe elaborar arrazoados, petições, réplicas, memoriais e impetrar recursos em defesa da sociedade. Na magistratura, investido na de juiz, desembargador ou ministro compete-lhe julgar pendências, emitir despachos ou proferir sentenças. Pode atuar no magistério superior, com a devida complementação pedagógica.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **Habilitação: Licenciatura**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

coord.educacaofisicalicenciatura@unimontes.br

A Educação Física refere-se ao conjunto de atividades que visam promover o desenvolvimento da capacidade física e a formação desportiva de crianças, jovens, adultos e idosos. O profissional da área deve incentivar o hábito da atividade física, buscando aumentar a flexibilidade e prevenir atrofias musculares, através de aulas teóricas e práticas. No campo dos esportes, prepara, individual e coletivamente, atletas profissionais e amadores. Atua, também, como auxiliar médico, recuperando pessoas que tenham defeitos físicos, através de ginástica corretiva ou de compensação. Além disso, encarrega-se da organização de grupos esportivos e da realização de ginásticas e competições.



### **O profissional e o mercado de trabalho**

O licenciado em Educação Física terá competências para atuar nos campos da Educação Física escolar em seus diferentes níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, estando apto a conduzir todos os processos didáticos, pedagógicos e administrativos que se referem ao desenvolvimento de sua matéria no fluxo da dinâmica escolar. Deverá ser capaz de atuar com competência no estabelecimento das relações teoria/prática, de forma articulada e coerente com os fins educacionais, com as propostas pedagógicas e, acima de tudo, compatível com as limitações e potencialidades dos alunos; sistematizar e socializar os conhecimentos produzidos em sua prática pedagógica, assumindo a condição de professor pesquisador; apresentar conduta pautada pela ética, preocupação com as questões sociais e ambientais; dominar as técnicas essenciais à aplicação do conhecimento, e, sobretudo, atuar com competência profissional.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **Habilitação: Bacharelado**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

coord.educacaofisicabacharelado@unimontes.br

A Educação Física refere-se ao conjunto de atividades que visam promover o desenvolvimento da capacidade física e a formação desportiva de crianças, jovens, adultos e idosos. O profissional da área deve incentivar o hábito da atividade física, buscando aumentar a flexibilidade e prevenir atrofias musculares, através de aulas teóricas e práticas. No campo dos esportes, prepara, individual e coletivamente, atletas profissionais e amadores. Atua, também, como auxiliar médico, recuperando pessoas que tenham defeitos físicos, através de ginástica corretiva ou de compensação. Além disso, encarrega-se da organização de grupos esportivos e da realização de ginásticas e competições.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O graduado em Educação Física terá competências para planejar, implementar e dirigir atividades físicas que visem ao desenvolvimento da aptidão física relacionada à saúde e aptidão física relacionada às habilidades motoras de crianças, adolescentes, adultos e idosos. Seu campo de atuação é aquele não escolar, como clubes, hospitais, academias, clínicas, centros comunitários, escolas de iniciação esportiva, spas, entre outros. Pode atuar, ainda, como técnico em esportes, em assessoria técnico-esportiva, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares na área de pesquisa científica, elaborar informes técnicos científicos nas áreas de sua competência. Portanto, o graduado em Educação Física deverá estar qualificado para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando a formação, à ampliação e ao enriquecimento cultural das pessoas, para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável, como preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena, em seu artigo 4º, parágrafo 1º.

### **ENFERMAGEM**

#### **Habilitação: Bacharelado**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

enfermagem@unimontes.br

A Enfermagem é uma profissão que possui um corpo de conhecimento próprio a ser utilizado na promoção, proteção e recuperação da saúde. É exercida por trabalhadores de formação diferenciada: Enfermeiro, Técnico e Auxiliar de Enfermagem. Sua formação se dá em equipe multiprofissional e interdisciplinar, em todos os níveis de organização dos serviços de saúde. Atua como terapeuta do cuidar através da consulta de enfermagem ao ser humano durante o ciclo de vida: recém-nascido, criança, adolescente, adulto e idoso. Orienta a respeito da saúde e nutrição, detecta distúrbios e ajuda na prevenção de doenças. Dirige unidade de Enfermagem em clínicas, ambulatórios e hospitais.



### **O profissional e o mercado de trabalho**

O Enfermeiro é um profissional de grau universitário que lidera a equipe de enfermagem, com formação generalista, técnico-científica, político-social, ética, legal e deontológica que o habilita a intervir no processo saúde-doença de forma crítica e a garantir a qualidade da assistência de enfermagem em todos os níveis de atenção à saúde, exercendo todas as atividades pertinentes, prestação e supervisão dos cuidados de enfermagem, cargos administrativos e magistério.

Dedicação e estudo sistemático da Enfermagem, numa constante atualização profissional, são requisitos indispensáveis para quem se dedica a esta profissão. Dinamismo, paciência, perseverança, atenção concentrada e boa qualidade de observação e comunicação são igualmente importantes a quem deve garantir o conforto do paciente e perceber suas necessidades. Outros requisitos importantes para o enfermeiro: equilíbrio emocional, rapidez, exatidão, habilidade manual, meticulosidade de organização. Sua área de atuação abrange hospitais, ambulatórios, clínicas, centros de saúde, escolas, creches, saúde da família e do trabalhador.

### **ENGENHARIA CIVIL**

**Habilitação: Bacharelado**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 05 anos**

**Máximo de 08 anos**

coord.engcivil@unimontes.br

O engenheiro civil é o profissional de maior influência na questão do ambiente construído. Ele é responsável pelas soluções de bem-estar, de proteção ao ambiente e do desenvolvimento social, pois é o profissional que tem atuação científica, administrativa e tecnológica em obras como construção de aeroportos, ferrovias, metrô e rodovias; barragens, canais, diques, redes hidráulicas e de esgoto; edifícios, estádios, elevados; sistemas de aproveitamento energético; drenagem, irrigação, cuidado e segurança, do meio ambiente e outros projetos correlatos.

### **O Profissional e o Mercado de Trabalho**

Nesse sentido, o engenheiro atua na concepção e elaboração de projetos, supervisão e gerenciamento de construções, manutenção de edificação e de infraestruturas, consultorias, assistência e assessoria, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica, produção de relatórios, fiscalização, gerenciamento de equipe de trabalho, montagem, reparo e manutenção de equipamentos, estudo de viabilidade técnica e econômica.

### **ENGENHARIA DE SISTEMAS**

**Habilitação: Bacharelado**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 5 anos**

**Máximo de 8 anos**

engenharia.sistemas@unimontes.br

A Engenharia de Sistemas é um campo interdisciplinar da engenharia que se concentra em como projetos complexos de engenharia devem ser concebidos e gerenciados. Aspectos como a logística, a coordenação de equipes diferentes, e o controle automático de máquinas são mais difíceis de serem gerenciados no contexto de projetos grandes e complexos. A Engenharia de Sistemas utiliza processos de trabalho e ferramentas para estruturar esse tipo de projeto, o que torna necessário o conhecimento sobre elementos técnicos, tais como a computação, a matemática, a física, e as demais ciências necessárias para a concepção e construção do sistema, bem como sobre os elementos humanos, especialmente questões organizacionais e gerência de projetos. Assim, a Engenharia de Sistemas integra diferentes disciplinas e especialidades em uma equipe, formando um processo de desenvolvimento estruturado que se estende do conceito ao projeto, e deste à operação, considerando as questões de ordem econômica, técnica e humana, com o objetivo de gerar produtos de qualidade que atendam às necessidades dos consumidores e da sociedade.

## **O profissional e o mercado de trabalho**

Hoje, sabe-se que a geração de tecnologia é a única forma de agregar valor às transações comerciais de um país ou região. As corporações industriais atualmente trabalham com o lançamento constante de novos produtos, que incorporam, sempre que possível, novas tecnologias. Quando um produto é lançado, já se encontra em fase final de desenvolvimento o novo lançamento que será feito poucos meses depois, e já se encontra em estágio inicial de desenvolvimento o produto que será lançado ainda depois. A tecnologia, que anteriormente era tratada como um elemento de infra-estrutura de uma corporação, que dava apoio ao funcionamento de sua linha de produção na qual os produtos eram montados, assume a identidade de “produto” de uma cadeia produtiva específica. Assim, pode-se afirmar que o mercado de trabalho para o Engenheiro de Sistemas é muito amplo, pois contempla qualquer indústria ou organização que desenvolva produtos ou processos produtivos, especialmente aqueles que envolvem novas tecnologias, desde a agroindústria, passando pelo desenvolvimento de equipamentos médico-hospitalares, até o projeto e construção de veículos nos setores automobilístico e aeroespacial.

## **FILOSOFIA**

### **Habilitação: Licenciatura**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

coord.filosofia@unimontes.br

O Curso destina-se aos que gostam de refletir com profundidade crítica sobre a realidade. Relaciona-se a todas as ciências, donde o seu caráter de interdisciplinaridade. Estudar filosofia deixou de ser opção para aqueles que desejam desligar-se dos problemas do cotidiano. Ao contrário, significa um desejo de fazer reflexão crítica, construtiva, visando sistematizar o saber como um todo, num processo dinâmico e necessário ao desenvolvimento do ser humano no contexto histórico social no qual está inserido.

## **O profissional e o mercado de trabalho**

O campo de atuação da Filosofia gira em torno da atividade da docência em escolas de 2º e 3º graus. Nos últimos anos, novas modalidades de participação da Filosofia têm ocorrido no mercado de trabalho, tais como participação em Departamentos de Recursos Humanos, Filosofia clínica, Filosofia com crianças e jovens. É como professor que o Filósofo se relaciona com a comunidade e consegue objetivar-se profissionalmente. Como pesquisador crítico, ele deve, pois, comunicar o resultado de sua reflexão, o que faz escrevendo ou lecionando, ou seja, professando de uma ou de outra maneira, seu engajamento com o que pensou, descobriu ou questionou.

## **GEOGRAFIA**

### **Habilitações: Licenciatura e Bacharelado**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

coord.geografia@unimontes.br

coord.geografiabacharelado@unimontes.br

Basicamente, Geografia é a ciência que estuda as características da superfície terrestre. Visa também, a partir de conceitos científicos, refletir sobre o espaço, de modo a correlacionar e interpretar os fenômenos físicos com as atividades do ser humano sobre a terra. Analisa como o homem vive e substitui o ambiente natural por ambientes humanizados. Compete-lhe descrever a integração ecológica dos agrupamentos de seres vivos, bem como o poder de decisão do homem na organização e nas mudanças do espaço. Para tanto, são utilizados mapas, tabelas e quadros estatísticos dos fenômenos descritivos, analisados e explicados.

O profissional de Geografia pode ter dois focos diferentes em sua carreira, o que irá determinar seu enfoque profissional é o tipo de curso que ele faz. Isso significa que ele pode se formar em um curso de **licenciatura**, voltado para a formação de professores e profissionais de ensino, ou se formar em um curso de **bacharelado**, que é voltado para a formação de um profissional ligado à indústria, pensando na formação de profissionais qualificados para compreender processos referentes à produção e à organização do espaço, oferecendo orientação teórica e prática para a execução de atividades que mitiguem problemas concernentes à espacialidade de fenômenos naturais e sociais.

#### **O profissional e o mercado de trabalho**

O **licenciado em Geografia**, além da função de professor, poderá atuar como pesquisador em um campo muito vasto, desenvolvendo diversas atividades, como reconhecimento, levantamento, mapeamento, estudo e pesquisa de caráter geográfico; caracterização ecológica da paisagem geográfica; estudo de planejamento e preservação de recursos naturais; delimitação e caracterização geográfica para fins de planejamento geral, regional, urbano e rural. O **bacharel em Geografia** poderá atuar como geógrafo, pesquisador ou profissional liberal; desempenhar atividades na área de pesquisa, estudos ambientais, técnicas de gestão, devendo fazer uso de dados financeiros, econômicos, matemáticos e estatísticos, para efetuar julgamentos, avaliar riscos, implementar estratégias e tomar decisões que interferirão significativamente no desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida da sociedade. Deverá, portanto, ser capaz de estabelecer uma compreensão sistêmica e estratégica, de modo integrado e dinamicamente relacionado com o ambiente interno e externo. O geógrafo poderá trabalhar em secretarias e órgãos ambientais de prefeituras municipais e instituições públicas e privadas de gestão ambiental.

### **HISTÓRIA**

#### **Habilitação: Licenciatura**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

coord.didaticahis@unimontes.br

A História é o campo do conhecimento que investiga os acontecimentos e as experiências sociopolíticas do cidadão na perspectiva de interpretação passado/presente. O professor de História deve dominar as linhas gerais do processo histórico, em suas várias dimensões, conhecer as principais vertentes que orientam as análises historiográficas e possuir condições de acompanhar o conhecimento histórico produzido, bem como os avanços metodológicos da ciência histórica. Deve, também, estar capacitado para fazer a articulação entre as informações, teoria e a prática, forma crítica, tanto na atividade de ensino quanto na pesquisa de extensão.

#### **O profissional e o mercado de trabalho**

O licenciado em História está habilitado para exercício do magistério de Ensino Fundamental e Médio, e para atuar como pesquisador e em entidades públicas e privadas, como assessor de programas culturais e na preservação do patrimônio histórico.

## **LETRAS**

### **Habilitação: Licenciatura**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos.**

**Máximo de 07 anos**

coord.letrasespanhol@unimontes.br

coord.lp@unimontes.br

coord.letrasingles@unimontes.br

O curso de Letras pressupõe um vínculo com o estudo da língua e da literatura e também com as manifestações artísticas e culturais. O profissional de Letras estuda, pesquisa e ensina a língua portuguesa ou a língua estrangeira e suas respectivas literaturas, de acordo com sua preferência, através do domínio das teorias linguístico-literárias.

O licenciado em Letras pode especializar-se no ensino de português e/ou de uma língua estrangeira moderna, atuando no sentido de desenvolver a capacidade de análise, de comunicação e expressão, o espírito crítico e a criatividade do aluno. Para estudar Letras é preciso que se tenha aptidão verbal desenvolvida, fazendo bom uso da linguagem e dominando os mecanismos do processo comunicativo. Deve-se ter facilidade para transmitir ideias, capacidade de reflexão e argumentação, além de muito interesse por leituras, atividades literárias e questões sociais. Clareza de raciocínio e exposição, objetividade, criatividade, desembaraço e espírito de pesquisa também são qualidades indispensáveis.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

A finalidade básica do curso de Letras é formar professores de língua e literatura para o ensino fundamental e médio. Outras atividades profissionais podem ser exercidas pelo licenciado em Letras que buscar uma maior especialização, tais como: tradutor, intérprete, escritor, secretário bilíngüe, redator, revisor e crítico literário.

## **MATEMÁTICA**

### **Habilitação: Licenciatura**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos.**

**Máximo de 07 anos**

coord.matematicauni@gmail.com

Sendo a matemática a ciência que trata das relações entre entidades definidas lógica e abstratamente, o matemático faz uso das aplicações práticas dos seus princípios e técnicas, estudando e testando hipóteses e teorias básicas. O Matemático deve ter penhores para números, habilidade para cálculos numéricos e capacidade para realizar operações mentais em termo de símbolos abstratos, exatidão e meticulosidade. É indispensável que se tenha uma boa memória, hábitos de atenção concentrada, reflexos ágeis e formação cultural constantemente atualizada.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O curso de Matemática visa basicamente à formação de professores para lecionar no Ensino Fundamental e Ensino Médio, além disso pode ser professor de Ensino Superior e continuar seus estudos em nível de pós-graduação. Além de lecionar, o matemático pode trabalhar em empresas públicas e privadas, atuando na área de cálculos numéricos, pesquisas, dados estatísticos ou prestar assessoria no que refere à atividade de qualificação.

## **MEDICINA**

### **Habilitação: Bacharelado**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 06 anos.**

**Máximo de 09 anos.**

medicina@unimontes.br

A medicina é uma profissão que habilita o médico a realizar a promoção primária, definida como promoção da saúde e prevenção da ocorrência de enfermidades ou profilaxias. A prevenção secundária consiste na prevenção da evolução das enfermidades ou na execução de procedimentos de diagnósticos ou terapêuticos; a prevenção terciária é definida como a prevenção de invalidez ou reabilitação dos enfermos.

O curso de medicina da Unimontes tem como objetivo proporcionar aos estudantes qualificação profissional, habilitando-os para o exercício da medicina com formação humanística, comprometimento ético, competência técnica, científica e pessoal.

O método utilizado é o PBL (*Problem Based Learning* ou Aprendizagem Baseada em Problemas) que tem as seguintes características: centra-se no estudante, que é orientado em problemas e integrado, à comunidade; eletivo, com enfoque na aprendizagem, com avaliação formativa, diagnóstica e somativa. Nessa perspectiva, espera-se que o estudante do curso de medicina possa ter importância numa vertente mais participativa, pela sua imersão no mundo da cultura e da sociedade na qual ele esteja inserido, como profissional comprometido com as questões de seu tempo.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

Seu campo de trabalho é amplo, tanto no setor público quanto privado, podendo atuar em Centros de Saúde, Equipes de Saúde da Família, Policlínicas e Clínicas Particulares, Hospitais ou, ainda, como auditores e gestores dos Sistemas de Saúde.

## **MÚSICA**

### **Habilitação: Licenciatura Plena em Música**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

musica@unimontes.br

O curso oferece a chance de você se tornar um arte-educador e ainda um excelente músico ou instrumentalista, escolhendo um dos instrumentos como Canto, Piano, Violão, Flauta Transversa, Flauta Doce, Saxofone.

### **Mercado de trabalho**

O profissional formado no curso de Música da Unimontes se habilita para o exercício do magistério (educação infantil, ensino fundamental e médio). Além do magistério, o profissional habilitado em Música se habilita a participar de projetos sociais e ainda em corais, orquestras, grupos musicais, diversos como profissional liberal, atuar na pesquisa científica e outras modalidades mediante pós-graduação, na educação especial, como musicista, musicólogo, musicoterapeuta, arteterapeuta e outros.



## **ODONTOLOGIA**

**Habilitação: Bacharelado**

**Duração do curso:**

**Mínimo 05 anos**

**Máximo 08 anos**

coord.odontologia@unimontes.br

A Odontologia é a ciência que visa promover a saúde bucal dos cidadãos. O Odontólogo é capaz de observar, colher e interpretar dados para construção de um diagnóstico das doenças buco-maxilo-faciais, propor e executar planos de tratamento adequados, realizar a preservação de saúde bucal, planejar e administrar serviços de saúde comunitária, trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde. Donde, portanto, saber se comunicar com pacientes, profissionais de saúde e com a comunidade em geral.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O profissional Odontólogo poderá atuar em consultórios e clínicas particulares, serviços de saúde pública e privadas, hospitais, instituições de ensino ou centros de reabilitação.

## **PEDAGOGIA**

**Habilitação: Licenciatura**

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos.**

**Máximo de 07 anos**

coord.pedagogia@unimontes.br

Sendo a Pedagogia a teoria e a ciência da educação e do ensino, estuda os ideais da educação e os processos e técnicas mais eficientes para efetivar esses ideais. O pedagogo é o profissional indicado, tanto pela lei como por sua formação, para planejar e dirigir a implantação e funcionamento de escolas, cursos e entidades educativas. Encarrega-se, também, de promover e possibilitar o contínuo aprimoramento do pessoal docente, técnico e administrativo das instituições de ensino. Prepara e administra o orçamento-programa anual da escola, orienta, acompanha e avalia as propostas curriculares; garante o fluxo recíproco de informações entre a escola, a comunidade, as famílias dos alunos e as autoridades.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

Para atuar na área de educação, o profissional deve ter a capacidade de pensar em função de objetivos e planos, ter desembaraço para transmitir ideias, refletir e argumentar, além de apresentar elevado grau de sociabilidade, liderança, iniciativa e dinamismo. É preciso, ainda, que seja equilibrado emocionalmente, ponderado e paciente. Perseverança e criatividade são também características do bom pedagogo. São áreas de atuação do pedagogo: Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Magistério da Educação Infantil, Magistério das Matérias Pedagógicas do Curso Normal de Nível Médio, Administração Escolar, Educação de Excepcionais, Inspeção Escolar, Orientação Educacional, Supervisão Escolar e Supervisão de Ensino em Empresas.



## **SERVIÇO SOCIAL**

**Habilitação: Bacharelado**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

servico.social@unimontes.br

O Curso de Serviço Social habilita o profissional para intervir nos setores públicos e privados, nas áreas de saúde, previdência social, habitação, educação, trabalho, lazer, etc. O Assistente social poderá atuar junto à família, à criança, ao adolescente, ao idoso, à pessoa portadora de deficiência, à mulher, em organizações não governamentais e outros segmentos sociais, utilizando abordagens individuais, grupais e comunitárias, no sentido de defesa e da garantia dos direitos sociais básicos do cidadão, de padrões éticos de dignidade e de políticas públicas justas e de inclusão social.

O curso oferecido pela Unimontes propõe a formação do profissional generalista para trabalhar com questões sociais nas suas diferentes formas de expressão, formulando e implementando propostas para o enfrentamento de tais questões. Um profissional crítico e competente em sua área de atuação, com capacidade de inserção criativa e propositiva no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho, comprometido com os valores e princípios norteadores do Código de Ética do Assistente Social, capaz de avaliar os direitos de cidadania, de investigar e produzir conhecimentos, com capacidade de integração, solidariedade e participação no processo ensino-aprendizagem.

### **O profissional e o Mercado de Trabalho**

É desafio do Assistente social o trabalho com as questões sociais em suas diferentes formas de expressão e, fundamentalmente, atuação nos mecanismos que produzem a exclusão. Pressupõe sua atuação nas realidades que apostam para o aprofundamento dos processos excludentes, o que faz com que o mercado de trabalho passe a configurar-se de múltiplas, amplas e diversificadas formas, atendendo às exigências e tendências sociais contemporâneas de investigação.

Assim, o Assistente Social dirige e/ou administra entidades prestadoras de serviços sociais, obras sociais e setores de serviço social em estabelecimentos públicos ou privados; planeja, coordena e executa programas, projetos e pesquisas sociais; presta assessoramento e supervisão a entidades, indivíduos, grupos e/ou organizações; atua como consultor social, dirige faculdades, escolas, cursos, etc. São, por excelência, “locus” principais de trabalho do Assistente Social: órgãos do bem-estar social, movimentos sociais populares, estabelecimentos de ensino, estabelecimentos de saúde, de empresas, de serviços de habitação, de previdência social, entre outros. O perfil do ingressante define-se pela facilidade, sensibilidade e/ou domínio das áreas de História, Geografia Econômica e áreas afins, que proporcionem uma leitura histórica da sociedade e das relações socioeconômicas. Pressupõe conhecimento apurado de Língua Portuguesa, principalmente no que concerne à leitura e interpretação de textos.

## **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**Habilitação: Bacharelado**

**Duração do curso:**

**Mínimo 04 anos.**

**Máximo 07 anos**

sistemas.informacao@unimontes.br

A área de informática, campo no qual o bacharel em Sistemas de Informação irá atuar, é uma área em que as transformações, tanto tecnológicas como científicas, apresentam-se num ritmo muito acelerado, sendo que, em alguns casos, certas tecnologias não ultrapassam 1 a 2 anos de vida útil. Dessa forma, manter-se atualizado para o profissional que atua nessa área é uma tarefa não muito fácil. Essa dificuldade reflete-se nos currículos das diversas universidades que apresentam cursos desses gêneros ou correlatos.

Diante disso, a Unimontes mantém o curso com 20 vagas, pensando no profissional a ser formado, dando-lhe as condições necessárias durante o curso para que seja capaz de assimilar as mudanças e manter-se sempre atualizado, fazendo uso do conhecimento adquiridos no curso, base para posterior atualização.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

Para atuar na área de computação é preciso que o profissional seja interessado, esteja atento às mudanças e seja capaz de manter-se sempre atualizado em tecnologia, acompanhando as inovações, associando seus conhecimentos a fórmulas novas que aparecem no mercado. Deverá estar apto a desenvolver, implantar e manter sistemas de transformação. É um empreendedor em atividade científica, no meio em que vive, já que, no campo da informática, as transformações tanto tecnológicas como científicas apresentam-se num ritmo intenso.

## **TEATRO**

### **Habilitação: Licenciatura Plena em Teatro**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

coord.artesteatro@unimontes.br

Forma profissionais que compreendam as teorias e práticas da linguagem teatral, articulando-as aos princípios da prática de ensino. Proporcionar ao aluno uma reflexão crítica sobre a atividade teatral e pedagógica, visa o confronto de significados e a criação de novos sentidos. O curso tem como base a unidade dos aspectos cognitivo, afetivo e físico, elementos fundamentais da linguagem teatral e da expressão humana.

### **Mercado de trabalho**

O profissional formado no curso de Teatro da Unimontes se habilita para o exercício do magistério (educação infantil, ensino fundamental e médio). Além do magistério, o profissional de Teatro também poderá atuar no ensino não formal, através de oficinas pedagógicas e ação cultural ou atuar como produtor cultural. Após especialização, o graduando da Licenciatura em Teatro também poderá exercer outras funções como: professor do ensino da graduação ou especialização, crítico teatral, entre outros.

## **TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO**

### **Habilitação: Tecnólogo**

**Duração:**

**Mínimo de 03 anos**

**Máximo de 06 anos**

dir.ccet@unimontes.br

O Curso de Tecnologia em Agronegócio é um Curso Superior de Graduação que possibilita atender as necessidades regionais, auxiliando o desenvolvimento regional e formando, conseqüentemente, um profissional habilitado para planejar, organizar e administrar as propriedades rurais com atividades agropecuárias e agroindustriais. A educação tecnológica oportuniza ao cidadão o ingresso no mercado de trabalho evitando exclusão social e melhoria na qualidade de vida como forma de melhoria e aperfeiçoamento pessoal e profissional, associados a tantos outros aspectos de formação cultural, social, de lazer e ambiental. Forma profissionais com visão sistêmica da estrutura de produção agrícola e da gestão de políticas públicas voltadas ao meio rural, com capacidade para gerar tecnologias, operar, maximizar e dar sustentabilidade aos sistemas agroindustriais, a partir do conhecimento das atividades rurais e das relações intersetoriais com o mercado.

### **O Profissional e o Mercado de Trabalho**

O Tecnólogo em Agronegócio estará apto para atuar em toda a cadeia industrial, permitindo aumentar a eficiência do mercado de insumos agropecuários, produção agropecuária, processamento industrial e distribuição. Este Profissional poderá exercer atividades em qualquer empresa ou organização do agronegócio como profissionais capacitados para atuar nas relações entre empresas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações, atuar preventivamente, transferir e gerar conhecimentos, com uma visão ampla de toda a cadeia de produção envolvendo os mais diversos setores como: economia, mercado, finanças, administração, contabilidade e pesquisa operacional, além de aplicações práticas modernas de gerenciamento e controle do Agronegócio.

### **TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA**

#### **Habilitação: Tecnólogo**

**Duração:**

**Mínimo de 02 anos**

**Máximo de 04 anos**

curso.gestaopublica@unimontes.br

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública tem como objetivo principal habilitar os profissionais na elaboração e execução de orçamentos, definição e acompanhamento de licitações, aferição de resultados, definição de índices para controle de qualidade na prestação de serviços públicos, acompanhamento da prestação do serviço público, gestão financeira e de material com a perspectiva de proporcionar um aumento quantitativo da qualidade dos serviços ofertados à sociedade, promovendo o fortalecimento da administração pública

### **O Profissional e o Mercado de Trabalho**

O Tecnólogo em Gestão Pública estará apto para atuar como um profissional habilitado para planejar, organizar, administrar e avaliar toda a rotina da prestação de serviços públicos ofertados à sociedade, estando capacitado para equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir inovações, transferir e gerar conhecimentos por meio de pesquisas operacionais, com uma visão ampla de toda a estrutura estatal/pública, além de aplicações de práticas modernas de gerenciamento e controle das ferramentas de gestão, proporcionando maior integração e qualidade na relação entre estado e sociedade.

### **ZOOTECNIA**

#### **Habilitação: Bacharelado**

**Duração:**

**Mínimo: 04 anos**

**Máximo: 07 anos**

zootecnia@unimontes.br

O curso de Zootecnia tem como objetivo geral a formação de profissionais, com capacidade e comprometimento, para atuarem junto aos meios de produção, pesquisa, ensino e extensão zootécnicas, através dos fatores de produção, visando ao aumento da produtividade animal que atenda aos interesses econômicos e sociais da região em que estiverem inseridos. Visa, portanto, preparar profissionais para atuarem nas áreas de melhoramento genético, nutrição e alimentação animal, reprodução, formação e manejo de pastagens, conforto e sanidade animal.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O profissional trabalha com assistência técnica a produtores rurais, indústrias alimentícias de ração e de insumos para animais, cooperativas agropecuárias, pesquisa e ensino. Poderá atuar, também, na supervisão, assessoria e execução de exposições e feiras agropecuárias.

# QUADRO DE VAGAS OFERTADAS NO PAES 2020

## QUADRO 1

CURSOS/ TURNOS/ VAGAS/ MODALIDADE/ CATEGORIA OFERECIDOS NO CAMPUS SEDE  
Montes Claros – Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

CÓDIGO DO CURSO	CURSOS (Montes Claros)	TURNO	VAGAS TOTAIS POR SEMESTRE		DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS POR SEMESTRE (ENTRADA)										HABILITAÇÃO DO CURSO*		
			1ª Entrada	2ª Entrada	VAGAS DO SISTEMA UNIVERSAL		VAGAS DO SISTEMA DE RESERVA DE VAGAS POR CATEGORIA										
					1ª Entrada	2ª Entrada	EEP		NEEP		IEEP		PD				
			1ª Entrada	2ª Entrada			1ª Entrada	2ª Entrada	1ª Entrada	2ª Entrada	1ª Entrada	2ª Entrada	1ª Entrada	2ª Entrada			
01	Administração	M	-	10	-	5	-	2	2	-	1	-	1	-	1	B	
02	Administração	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	B	
77	Artes/Música	N	7	-	3	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
78	Artes Visuais	N	9	-	4	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
79	Artes/Teatro	N	6	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
04	Ciências Biológicas	D	12	12	6	6	2	2	2	2	1	1	1	1	1	B	
05	Ciências Biológicas	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
07	Ciências Contábeis	M	-	10	-	5	-	2	2	-	1	-	1	-	1	B	
08	Ciências Contábeis	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	B	
83	Ciências da Religião	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
09	Ciências Econômicas	M	-	10	-	5	-	2	2	-	1	-	1	-	1	B	
10	Ciências Econômicas	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	B	
11	Ciências Sociais	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	B	
49	Ciências Sociais	M	-	10	-	5	-	2	2	-	1	-	1	-	1	B	
12	Direito	M	10	10	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	B	
13	Direito	N	10	10	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	B	
72	Educação Física	D	10	10	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	B	
73	Educação Física	D	10	10	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	L	
76	Educação Física	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
16	Enfermagem	D	8	8	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	B	
90	Engenharia Civil	D	8	8	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	B	
89	Engenharia de Sistemas <sup>1</sup>	N	8	-	4	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	B	
17	Filosofia	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
18	Geografia	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
96	Geografia	M	-	8	-	4	-	1	-	1	-	1	-	1	-	B	
20	História	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
33	História	M	-	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L	
21	Letras/Espanhol	V	-	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L	
22	Letras/Inglês	V	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
24	Letras/Português	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
25	Letras/Português	V	-	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L	
27	Matemática	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
51	Matemática	D	-	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L	
28	Medicina	I	12	12	6	6	2	2	2	2	1	1	1	1	1	B	
29	Odontologia	I	6	6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	B	
30	Pedagogia	V	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	L	
31	Pedagogia	N	-	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L	
46	Serviço Social	M	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	B	
06	Sistemas de Informação	D	8	8	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	B	
93	Tecnologia em Gestão Pública	N	12	-	6	-	2	-	2	-	1	-	1	-	-	T	
Subtotal			286	192	140	95	53	35	33	22	30	20	30	20			
Total de Vagas			478		235		243										
					Total Geral de Vagas		478										

### Observações:

<sup>1</sup> O horário das aulas do curso de Engenharia de Sistemas tem início às 17h e término até as 22h40min.

**Legendas:** Turno: I = Integral (as aulas são ministradas pela manhã, à tarde e à noite); M = Matutino (as aulas são ministradas pela manhã); D = Diurno (as aulas são ministradas pela manhã e/ou à tarde); V = Vespertino (as aulas são ministradas à tarde); N = Noturno (as aulas são ministradas à noite).  
Habilitação do Curso: B = Bacharelado; L = Licenciatura; T = Tecnologia

## QUADRO 2

### CURSOS/ TURNOS/ VAGAS/ MODALIDADE/ CATEGORIA OFERECIDOS EM OUTROS CAMPUS

CIDADE / CAMPUS	CÓDIGO DO CURSO	CURSO	TURNOS	VAGAS TOTAIS POR SEMESTRE		DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS POR SEMESTRE (ENTRADA)										HABILITAÇÃO DO CURSO*		
				1ª Entrada	2ª Entrada	VAGAS DO SISTEMA UNIVERSAL		VAGAS DO SISTEMA DE RESERVA DE VAGAS POR CATEGORIA										
						1ª Entrada	2ª Entrada	EEP		NEEP		IEEP		PD				
				1ª Entrada	2ª Entrada			1ª Entrada	2ª Entrada	1ª Entrada	2ª Entrada	1ª Entrada	2ª Entrada	1ª Entrada	2ª Entrada			
Almenara	42	Letras/Português	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
	63	Pedagogia	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
Brasília de Minas	87	Administração	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	B		
	68	Pedagogia	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
Espinoso	81	Letras/Português	N	-	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	L			
	69	Pedagogia	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
Janaúba	03	Agronomia	D	8	8	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	B		
	64	Pedagogia	N	-	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	L		
	80	Zootecnia	D	8	8	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	B		
Januária	75	Educação Física	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
	23	Letras/Inglês	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
	26	Letras/Português	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
	65	Pedagogia	N	-	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	L		
Paracatu	86	Tecnologia em Agronegócio <sup>1</sup>	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	T		
	70	Pedagogia	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
Pirapora	19	Geografia	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
	32	Pedagogia	N	-	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	L		
Salinas	82	Ciências Contábeis	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	B		
São Francisco	52	Matemática	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
	53	História	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
Unai	66	Ciências Biológicas	N	-	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	L		
	92	Letras/Português	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
	84	Letras/Inglês	N	10	-	5	-	2	-	1	-	1	-	1	-	L		
Subtotal				176	66	88	33	34	12	18	7	18	7	18	7			
Total de Vagas				242		121		121										
<b>Total Geral de Vagas</b>																		

**Observação:**

<sup>1</sup> As aulas do Curso de Tecnologia em Agronegócio são no turno noturno, contudo, as aulas e atividades práticas serão realizadas aos sábados, durante o dia.

**Legendas:**

Turno: I = Integral (as aulas são ministradas pela manhã, à tarde e à noite); M = Matutino (as aulas são ministradas pela manhã); D = Diurno (as aulas são ministradas pela manhã e/ou à tarde); V = Vespertino (as aulas são ministradas à tarde); N = Noturno (as aulas são ministradas à noite).

Habilitação do Curso: B = Bacharelado; L = Licenciatura; T = Tecnologia

As vagas de cada Curso/Campus, de acordo com as modalidades e suas categorias, bem como a habilitação (Bacharelado, Licenciatura ou Tecnólogo) estão divididas conforme Quadro 1 e Quadro 2, totalizando 720 vagas ofertadas pela Unimontes, para o PAES.

À Unimontes, é reservado o direito de alterar ou extinguir cursos e respectivas vagas durante o triênio, caso seja necessário. A distribuição das vagas para os cursos que têm duas entradas anuais obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, tendo direito à matrícula, na 1ª Entrada, ou seja, no primeiro semestre subsequente, os candidatos que obtiverem melhor classificação neste Programa Seriado.

a) Em caso de excepcionalidade ocasionada pelos efeitos do estado de pandemia diante à Covid-19, a Unimontes poderá reorganizar a(s) entrada(s) de forma a convocar para o início das aulas, todos os candidatos classificados no PAES 2020, 1ª e 2ª Entradas, em um mesmo/ único semestre, sem prejuízo da quantidade de vagas ofertadas, conforme Quadros 1 e 2.

b) Em caso de excepcionalidade ocasionada pelos efeitos do estado de pandemia diante à Covid-19, a Unimontes poderá alterar a vigência deste edital, bem como ampliar o número de vagas, sem prejuízo da quantidade de vagas ofertadas, conforme Quadros 1 e 2.

## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA A 3ª ETAPA (Triênio: 2018/2020)

Para se inscrever na 3ª etapa do PAES, o(a) candidato(a) deverá seguir, no mesmo momento da inscrição, todas as instruções descritas no item 3 do EDITAL PAES 2020, *Da Inscrição: Instruções para todas as Etapas, adicionadas as exigências específicas* descritas abaixo:

- ✓ Somente poderá renovar a inscrição para a 3ª Etapa do PAES, o(a) candidato(a) que tiver realizado a 1ª e 2ª Etapas referentes ao triênio 2018-2020.
- ✓ Ao efetuar sua inscrição para a 3ª Etapa do PAES, o(a) candidato(a) deverá estar matriculado(a) no 3º ano do Ensino Médio, cuja modalidade de ensino seja regular (de três anos), ou no 4º ano do Ensino Médio, cuja modalidade de ensino seja de 4 (quatro) anos.
- ✓ O(A) candidato(a) classificado(a) que não apresentar condições legais para efetuar a matrícula, em conformidade com o Edital, não terá direito à vaga.
- ✓ O não comparecimento do(a) candidato(a) eventualmente convocado por qualquer Comissão Especial de Avaliação, no local e o horário agendado, acarretará o seu indeferimento no Sistema de Reserva de Vagas.

O(A) candidato(a), obrigatoriamente, deverá assinalar na Ficha de Inscrição (modelo Anexo 3), referente a 3ª Etapa:

- ✓ A opção do curso para o qual pretende concorrer;
- ✓ A modalidade para a qual deseja concorrer: Sistema Universal ou Sistema de Reserva de Vagas.
  - 1) Modalidade I: Sistema Universal, ampla concorrência ou concorrência sem reserva de vagas;
  - 2) Modalidade II: Sistema de Reserva de Vagas ou concorrência com reserva de vagas em uma das quatro (4) categorias descritas abaixo:



## **SOBRE A MODALIDADE II: SISTEMA DE RESERVA DE VAGAS**

De acordo com as disposições da Lei Estadual n.º 22.570, de 05/07/2017, poderão concorrer às vagas reservadas para cada categoria específica candidatos que apresentem, comprovadamente, uma das seguintes condições:

- 1) NEEP: Categoria - Negro, de baixa renda, egresso de escola pública: candidatos que se autodeclarar negro, desde que comprove a baixa renda e ser egresso de escola pública (21% das vagas);
- 2) EEP: Categoria - Egresso da escola pública, de baixa renda: candidatos que comprovar ter cursado integralmente o Ensino Médio na rede pública, e baixa renda (21% das vagas);
- 3) IEEP: Categoria - Indígena, de baixa renda, egresso de escola pública: candidatos que se autodeclarar indígenas, desde que comprove baixa renda e ser egresso de escola pública (3% das vagas);
- 4) PCD: Categoria - Pessoa com deficiência: candidatos que se enquadram nos termos da Lei n.º 13.465, de 12/01/2000 (5% das vagas).

**ATENÇÃO:** Compete exclusivamente ao estudante se certificar, previamente, de que cumpre os requisitos estabelecidos pela Unimontes para concorrer às vagas reservadas em decorrência do disposto na Lei Estadual n.º 22.570, de 05/07/2017, sendo sua responsabilidade verificar se sua condição (escola pública brasileira, autodeclaração e nível de renda), o capacita a efetuar a inscrição pleiteando a vaga na categoria escolhida.

O envio da documentação comprobatória dos candidatos ao Sistema de Reserva de Vagas deverá ser feito através da página eletrônica [www.paes.unimontes.br](http://www.paes.unimontes.br), observando, ainda, para fins de concorrência com reserva de vagas, os seguintes procedimentos para viabilizar as análises socioeconômicas; de heteroidentificação; e médica, de acordo com as orientações do Anexo 5, e seus respectivos formulários de A a D, conforme o caso da vaga pleiteada:

### **1) NEEP - Negro, de baixa renda, egresso de escola pública:**

- a) Preencher os formulários A, B e C contidos no Anexo 5;
- b) O(A) candidato(a) que se inscrever neste Processo Seletivo na categoria negro, de baixa renda, egresso de escola pública deve estar ciente que terá a sua autodeclaração de negro, validada por uma Comissão Especial de Verificação, conforme formulário C, Anexo 5 (Procedimento de Heteroidentificação);
- c) Comprovar, de acordo com as disposições do formulário B, Anexo 5, renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo *per capita*, no valor vigente no período desta inscrição;
- d) Anexar comprovante, através de cópia legível, do histórico escolar ou declaração original, que cursou o Ensino Médio (1º, 2º e 3º ano) integralmente em escola pública. No documento, deverá constar o nome da escola em que o(a) candidato(a) cursou cada um dos três anos do Ensino Médio.

**2) EEP - Egresso da escola pública, de baixa renda:**

- a) Preencher os formulários A, e B contidos no Anexo 5;
- b) Comprovar, de acordo com as disposições do formulário B, Anexo 5, renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo *per capita*, no valor vigente no período desta inscrição;
- c) Anexar comprovante, através de cópia legível, do histórico escolar ou declaração original, que cursou o Ensino Médio (1º, 2º e 3º ano) integralmente em escola pública. No documento, deverá constar o nome da escola em que o(a) candidato(a) cursou cada um dos três anos do Ensino Médio;

**3) IEEP - Indígena, de baixa renda, egresso de escola pública:**

- a) Preencher os formulários A e B contidos no Anexo 5;
- b) Comprovar, de acordo com as disposições do formulário B, Anexo 5, renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo *per capita*, no valor vigente no período desta inscrição;
- c) Anexar comprovante através de cópia legível do histórico escolar ou declaração original, que cursou o Ensino Médio (1º, 2º e 3º ano) integralmente em escola pública. No documento, deverá constar o nome da escola em que o(a) candidato(a) cursou cada um dos três anos do Ensino Médio;
- d) Anexar comprovante, através de cópia legível, da Carteira de Identidade Indígena ou declaração da Fundação Nacional do Índio - FUNAI de que é indígena;

**4) PCD - Pessoa com deficiência:**

- a) Preencher os formulários D contido no Anexo 5;
- b) Enquadrar-se nos critérios da Lei Estadual n.º 13.465, de 12/1/2000;
- c) Anexar laudo ou atestado médico, com o CID 10, que descreva minuciosamente as especificidades da deficiência que o(a) candidato(a) apresenta, informando a extensão, o(s) local(is) de comprometimento e o grau de incapacidade. O laudo ou atestado médico deverá ter sido emitido nos últimos 6 (seis) meses anteriores à data da inscrição, e ser assinado por profissional médico inscrito no Conselho Regional de Medicina. Não será aceito laudo ou atestado médico emitido por outros profissionais.
- d) Submeter-se ao Médico Avaliador, caso convocado, para verificação da compatibilidade do curso pretendido com as especificidades da deficiência e Exame clínico com o objetivo de verificar se a deficiência que o(a) candidato(a) possui se enquadra nos critérios da Lei Estadual n.º 13.465, de 12/1/2000. Em caso de incompatibilidade, o candidato poderá participar do PAES realizando as provas na Modalidade I: Sistema Universal, ampla concorrência.

Os documentos apresentados serão analisados por comissão(ões) específica(s), que emitirá(ão) parecer(es) atestando elegibilidade ou inelegibilidade do(a) candidato(a) à vaga, conforme prazos estabelecidos pelo Cronograma PAES 2020.

As especificações para os procedimentos para Interposição de Recursos contra os Resultados Preliminares das análises das inscrições nas categorias da Modalidade II estão devidamente detalhadas no Anexo 5 do EDITAL PAES 2020.

Os candidatos que, ao final dos processos de análise, obtiverem indeferimento de seu pleito para concorrência na Modalidade II, em categorias de vagas reservadas, participarão do PAES realizando as provas como candidatos concorrentes na Modalidade I: Sistema Universal, ampla concorrência.

# CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA CADA ETAPA/PAES

## BIOLOGIA

### 1ª ETAPA

#### 1. Investigação Científica

Serão avaliadas todas as etapas envolvidas no desenvolvimento intelectual e científico acerca dos eventos biológicos.

#### 2. Ecologia

- Biodiversidade e relações entre os seres vivos
- Ecossistemas
- Interferência do homem no meio ambiente
- Ciclos biogeoquímicos

#### 3. Estudo da Célula

- Composição
- Morfologia
- Divisão
- Metabolismo

#### 4. Atualidades

### 2ª ETAPA

#### 1. Investigação Científica

Serão avaliadas todas as etapas envolvidas no desenvolvimento intelectual e científico acerca dos eventos biológicos.

#### 2. Genética

- Natureza e composição do material hereditário
- Processos envolvidos desde a replicação do DNA até a expressão gênica
- Modos de transmissão dos genes
- Alterações gênicas
- Biotecnologia

#### 3. Evolução

- Origem da vida
- Mecanismos de evolução
- Principais teorias evolutivas

#### 4. Seres vivos

- Taxonomia
- Características gerais dos seres vivos
- Ciclos de vida dos seres vivos e suas adaptações aos diferentes ambientes
- Principais doenças causadas por seres vivos

#### 5. Atualidades

### 3ª ETAPA

#### 1. Investigação Científica

Serão avaliadas todas as etapas envolvidas no desenvolvimento intelectual e científico acerca dos eventos biológicos

#### 2. Histologia e Fisiologia Animal e Vegetal

- Tecidos animais e vegetais
- Órgãos e sistemas animais e vegetais

#### 3. Reprodução Humana

- Anatomia e fisiologia da reprodução
- Métodos contraceptivos

#### 4. Embriologia Humana

- Gametogênese
- Fecundação
- Estágios do desenvolvimento embrionário

- Anexos embrionários

## 5. Atualidades

# FILOSOFIA

## 1ª ETAPA

### 1. Natureza e cultura.

- A Cultura.
- O trabalho Humano.
- Linguagem, pensamento e cultura.

### 2. O Conhecimento.

- Formas de conhecer.
- O conhecimento mítico, filosófico e científico.
- Mito e religião.

### 3. Os Sofistas.

- O Movimento Sofista.
- Os Sofistas e a Educação.
- Sócrates e os Sofistas.

### 4. A política.

- Platão e a Política.
- O pensamento político de Aristóteles.
- Cidadania.

### 5. A Ética.

- Ética e Moral.
- Os Valores.
- Responsabilidade, dever e liberdade.

## 2ª ETAPA

### 1. As Ciências da Natureza.

- A questão do Método.
- Ciências da natureza e Ciências Humanas.
- Classificação das Ciências.

### 2. O ideal científico.

- Ciência e utilitarismo.
- A ideologia científicista.
- Distinção entre ciência e técnica.

### 3. Constituição das Ciências Humanas.

- Fenomenologia.
- Estruturalismo.
- Marxismo.

### 4. O universo das artes.

- Arte e técnica.
- Arte e religião.
- Arte e Filosofia.

### 5. A experiência do sagrado.

- O sagrado.
- A religião.
- Críticas à religião.

## 3ª ETAPA

### 1. As concepções de verdade.

- Diferentes teorias sobre a verdade (grego, latim, hebraico).
- A verdade como evidência.
- As exigências fundamentais da verdade.

### 2. A liberdade.

- O determinismo.
- Liberdade e livre arbítrio.

- Consciência e liberdade.
- 3. O corpo.**
  - A concepção platônica.
  - O ascetismo medieval.
  - A fenomenologia e a noção de corpo.
- 4. O Amor.**
  - O mito de Eros.
  - Os paradoxos do amor.
  - O amor e o mundo contemporâneo.
- 5. A morte.**
  - A morte como enigma.
  - As mortes simbólicas.
  - A morte nas sociedades contemporâneas.
- 6. Concepções Éticas.**
  - Marx: a moral como superestrutura.
  - Nietzsche: a transvaloração dos valores.
  - Freud: as ilusões da consciência.

## FÍSICA

### 1ª ETAPA

#### 1. Força e Movimento / Velocidade e Aceleração

- Medidas de grandeza, Algarismos significativos
- Operações com medidas, notação científica
- Observação e análise dos movimentos, sistema de referência
- Localização espacial de uma partícula
- Movimento e velocidade.
- Conceitos básicos de cinemática unidimensional; movimento retilíneo uniforme, estudo analítico e gráfico
- Movimento acelerado.
- Aceleração, movimento retilíneo uniformemente variado, queda livre; movimento circular uniforme, estudo analítico e gráfico
- Vetores
- Conceito de vetor, representação de um vetor, soma e subtração de vetores, decomposição de vetores
- Movimentos Compostos
- Independência dos movimentos. Exemplos clássicos: lançamento de projéteis; barco atravessando o rio; bomba caindo de um avião; movimento de corpos em um vagão de trem

#### 2. Forças e Interações entre corpos

- Diagrama de forças
- Representar graficamente um diagrama de forças atuando em objetos em repouso ou em movimento. Encontrar a força resultante
- Forças de atrito
- Forças de atrito entre superfícies de objetos em contato (atrito entre o pneu e o solo), força de resistência do ar (movimento do paraquedas)
- Leis de Newton
- Lei da Inércia (primeira Lei de Newton), permanência do movimento.
- Conceito de força, relação quantitativa entre massa, força e aceleração (segunda Lei de Newton). Lei de Hook. Dinamômetro
- Interação entre dois corpos, forças de mesma intensidade e opostas (ação e reação- terceira Lei de Newton)
- Gravitação Universal
- Lei de Newton para a gravitação, força e o sistema solar, movimento das estrelas e do Sol
- Aceleração da gravidade, queda dos corpos
- Momento de uma força
- Força e rotação
- Força e pressão



- Conceito de pressão, pressão atmosférica
- Princípio de Arquimedes, Princípio de Pascal
- Conceito de densidade (massa específica), empuxo

## 2ª ETAPA

### 1. Luz, Som e Temperatura, Princípios Conservativos / Conservação de Energia

- Conservação da energia
- Fontes naturais de energia, exploração de fontes de energia e degradação da natureza
- Energia e Sociedade. Energia como recurso econômico. Disponibilidade, distribuição de energia e bem-estar social;
- Evolução da ideia de conservação ao longo da história da ciência
- Conservação e transferência de energia
- Energia cinética; energia potencial
- Conservação da energia mecânica.
- Princípio Geral da Conservação da energia
- Eficiência energética.
- Trabalho, Potência e Energia
- Trabalho: noções usuais e conceituação científica; medida do “efeito de uma força”
- Força e trabalho

### 2. Conservação da quantidade de movimento (Movimento Linear)

- Movimento linear, conservação do movimento linear
- Choques entre partículas; relação entre força e variação do movimento linear

### 3. Temperatura

- Termômetros e temperatura
- Uso de termômetros, escalas termométricas, mudança de escala
- Adequação entre faixa de temperatura e propriedade termométrica. Tipos de termômetros: coluna líquida, lâmina bimetálica, termopar, pirômetro óptico
- Dilatação de sólidos e líquidos

### 4. Calor

- Calor e radiação
- Calor e energia térmica. Calor como uma forma de radiação infravermelha
- Capacidade térmica, calor específico
- Transferência de calor
- Transferência de calor devido a uma diferença de temperatura por condução, irradiação e convecção

### 5. Equação e Leis dos gases ideais

- Lei de Boyle-Mariotti, Lei de Charles e Lei de Gay-Lussac; Lei dos gases ideais
- Equação geral dos gases ideais (Equação de Clapeyron)

### 6. Primeira Lei da Termodinâmica, trabalho e energia

- Discussão conceitual e histórica sobre as ideias relativas à conservação de energia
- Aplicações do primeiro princípio às transformações gasosas: transformações isobárica, isocórica, isotérmica e adiabática. Transformações cíclicas

### 7. Mudança de fase

- Influência da pressão e da temperatura; ponto triplice; ponto crítico. Pressão de vapor

### 8. Princípios físicos das máquinas térmicas

- Máquina ideal; diagramas PV; ciclo de Carnot; ciclos de máquinas reais; rendimento
- Entropia e Segunda Lei da Termodinâmica

### 9. Som

- Vibração e Som
- Movimento Harmônico Simples (MHS), dinâmica do MHS
- Sistemas oscilantes: o pêndulo simples, oscilações de um corpo preso a uma mola
- Ondas Mecânicas
- Propriedades das ondas, classificação: ondas longitudinais e transversais
- Conceituar e explicar comprimento de onda, amplitude e frequência. Resolver problemas simples usando essas grandezas
- Ondas em uma corda; ondas na superfície de um líquido. Onda estacionária. Tubo de ressonância

- Reflexão, refração, interferência e difração de ondas mecânicas. Transferência de energia
- O som
- Características gerais do som: frequência (graves e agudos), intensidade, timbre (voz humana e instrumentos musicais)
- Audição humana. Medidas de intensidades: o decibelímetro. Poluição sonora e saúde
- Propagação em gases, líquidos e sólidos; interação do som com a matéria
- Aplicações tecnológicas
- Estetoscópio; efeito Doppler: diagnóstico médico por ultrassom, aplicações

### 10. Luz

- Luz e cores
- Comportamento da luz
- Decomposição espectral da luz por um prisma, reflexão, refração e interferência
- Óptica geométrica
- Espelhos e lentes: tipos, formação de imagens e aplicações no cotidiano e em instrumentos ópticos
- A física do olho humano
- O olho humano como receptor de luz; fisiologia e óptica do olho humano

## 3ª ETAPA

### 1. Eletrostática (Eletricidade e Magnetismo, Princípios Conservativos, Conceitos Básicos de Física Moderna)

- Cargas estáticas
- Processos de eletrização
- Força elétrica
- Lei de Coulomb. Campo elétrico, relação entre campo elétrico e força elétrica
- Energia e diferença de potencial
- Energia potencial elétrica
- Fontes de tensão contínua; pilhas, baterias e acumuladores
- Eletrodinâmica
- Corrente elétrica: alternada e contínua
- Corrente elétrica em soluções, gases e em um circuito elétrico simples
- Lei de Ohm, resistores em série e em paralelo
- Potência e efeito Joule
- Dispositivos e aparelhos elétricos resistivos: termostatos, fusíveis, lâmpadas incandescentes, chuveiros, ferros e aquecedores elétricos
- Propriedades elétricas da matéria. Condutores, isolantes e semicondutores
- Circuitos elétricos de corrente contínua
- Circuitos em série e em paralelo
- Circuitos mistos
- Capacitores
- Capacitores em série e em paralelo

### 2. Eletromagnetismo

- Campo magnético, campo de indução magnética, linhas de indução, magnetismo terrestre
- Propriedades magnéticas da matéria, experiência de Oersted
- Efeito magnético da corrente elétrica, campo criado por uma espiral circular
- Ímãs naturais e eletroímãs
- Indução eletromagnética
- Tensão e corrente induzida
- Lei de Ampère; aplicações tecnológicas: processos de imantação, eletroímãs e motores elétricos
- Leis de Faraday e Lenz; dínamos de corrente contínua e geradores de correntes alternadas; freio eletromagnético; transformadores; geração e transmissão de energia elétrica
- Selenóides - Força magnética
- Força magnética sobre uma carga livre
- Movimento de uma carga elétrica no interior de um campo magnético uniforme.
- Força magnética em um condutor retilíneo
- Ondas eletromagnéticas
- A síntese eletromagnética de Maxwell

- Relações entre eletricidade e magnetismo; a incorporação da óptica ao eletromagnetismo; ondas eletromagnéticas: natureza, produção e recepção
- O espectro eletromagnético
- Ondas de rádio (longas, médias e curtas), ondas de FM, ondas de TV, micro-ondas, infravermelho, luz visível, ultravioleta, raios X, raios gama
- Usos da radiação eletromagnética
- Efeitos benéficos e danosos da radiação eletromagnética na matéria e nos organismos vivos. Usos e aplicações das micro-ondas, radiações infravermelho, ultravioleta, luz visível, raios X e gama (comunicação, medicina)
- Eletricidade da rede elétrica
- Tensão e corrente alternada
- Correntes contínua e alternada, funcionamento de transformadores, fase, neutro e fio terra, aterramento, fusíveis e disjuntores, gasto mensal, em energia, de um eletrodoméstico
- 3. Sistemas conceituais de física**
- Leitura e interpretação sobre os grandes sistemas conceituais da física ao final do século XIX: Mecânica, Eletromagnetismo e Termodinâmica; a concepção clássica da natureza
- 4. Conceitos Básicos de Física Moderna**
- Radiação de corpo negro, a lei de Stefan-Boltzmann, radiância espectral
- Comportamento onda-partícula
- Concepção da luz e demais radiações eletromagnéticas segundo a física moderna
- O efeito fotoelétrico
- Quantização da energia
- Modelos atômicos
- Modelo de Thompson
- Modelo de Rutherford
- Modelo de Bohr
- Conceitos básicos sobre a Física no cosmos
- Buracos negros
- Evolução estelar
- Conceito da Teoria da Relatividade
- 5. Conservação da massa e da carga. O núcleo atômico. Radioatividade**
- Conservação da massa e da carga em reações químicas, partículas do núcleo atômico, núcleos atômicos instáveis, partículas alfa, beta, radiação gama, meia vida de uma amostra radioativa, aplicações da radioatividade (datação de rochas, fósseis, conservação de alimentos)

## GEOGRAFIA

### 1ª ETAPA

#### **EIXO NORTEADOR: Relação Sociedade/Natureza**

##### **1. A representação espacial através da Cartografia**

- Localização, orientação, escala, fusos horários, análise de mapas, tabelas e gráficos, novas tecnologias aplicadas à Geografia.

##### **2. O espaço geográfico como produto da sociedade**

- Paisagem, território, lugar, rede e região como categorias de análise geográfica.

##### **3. A dinâmica da natureza e a ação antrópica**

- Estrutura geológica, relevo, a dinâmica atmosférica, a hidrografia, os domínios fitogeográficos e as alterações provocadas pelo homem.

##### **4. Dinâmica populacional**

- Conceitos fundamentais, teorias populacionais e crescimento demográfico, estrutura demográfica.

##### **5. Processo global de urbanização**

- Conceitos básicos, urbanização, cidade, rede urbana, relações cidade/campo.

### 2ª ETAPA

#### **EIXO NORTEADOR: O Brasil-Situação e perspectiva**

##### **1. O Brasil no contexto mundial**

- Posição geográfica do Brasil, o Brasil no mundo globalizado, as relações

comerciais do Brasil, o Brasil e os organismos internacionais.

## 2. O meio físico brasileiro e a ação antrópica

- A estrutura geológica e a diversidade mineral brasileira, as formas de relevo predominantes, a rede hidrográfica seu aproveitamento econômico e a degradação dos recursos hídricos, a dinâmica atmosférica e as consequências da ação antrópica, os domínios fitogeográficos e os efeitos da ação humana.

## 3. A dinâmica populacional

- Crescimento demográfico, a estrutura populacional, distribuição e movimentos migratórios.

## 4. A organização do espaço brasileiro

- A regionalização do espaço brasileiro, a produção e estruturação do espaço rural (estrutura fundiária, reforma agrária, movimentos sociais, o agronegócio, produção e trabalho no campo), o espaço urbano brasileiro (cidades e metrópoles, rede urbana, problemas socioambientais urbanos, gestão urbana e políticas públicas urbanas), o modelo industrial brasileiro e a distribuição espacial da indústria, a utilização dos recursos naturais e energéticos e suas consequências ambientais.

## 3ª ETAPA

### EIXO NORTEADOR: Os cenários da globalização e fragmentação

#### 1. As transformações do espaço mundial

- As transformações econômicas do mundo contemporâneo, o comércio internacional e as novas relações de trabalho.

#### 2. Globalização e regionalização

- O processo de globalização e suas consequências, os blocos econômicos regionais, o papel dos organismos internacionais na economia globalizada, o terceiro setor, a sociedade da informação.

#### 3. Geopolítica mundial

- Nacionalismo e separatismo, fronteiras, movimentos migratórios do mundo contemporâneo, as transformações no mundo socialista e a geopolítica ambiental.

#### 4. Organização econômica do espaço mundial

- Organização da produção energética no mundo, distribuição da indústria no espaço mundial, a logística e o transporte no cenário global, organização do espaço agrícola mundial.

#### 5. Os problemas ambientais do mundo globalizado

- A dinâmica do processo de apropriação, limites e utilização dos grandes ecossistemas do planeta, os principais problemas socioambientais da atualidade, o desenvolvimento sustentável, a ordem ambiental internacional.

## HISTÓRIA

### 1ª ETAPA

#### 1. Introdução ao Estudo de História

- Perceber a importância da História para a compreensão do nosso cotidiano na atualidade.  
- Desenvolver noções de espacialidade e temporalidade para a compreensão do processo histórico.

- Compreender as diversas formas de se periodizar a História.

- Estabelecer relações entre continuidade e transformação, permanência e ruptura nos processos históricos.

- Perceber a existência de diversificadas formas de se interpretar a História, de acordo com diferentes autores e variadas tendências historiográficas.

#### 2. Feudalismo: constituição, estrutura e conceitos.

- Crise do modo de vida feudal.

- Novas concepções políticas (formação do Estado Nacional/Absolutismo), culturais (Renascimento/ Humanistas), religiosas (Reformas) e econômicas (Mercantilismo).

- Grandes Navegações: o encontro do Europeu com o Novo Mundo.

#### 3. Organização socioeconômica, política e cultural dos primeiros habitantes do Continente Americano.

- O Antigo Sistema Colonial na América: a colonização da América Inglesa e Espanhola.

- América Portuguesa: os primeiros contatos.

- Colonização da América Portuguesa em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais.
- 4. A crise do Antigo Regime e do Sistema Colonial.**
- Revolução Inglesa e os primeiros sinais da industrialização.
- O iluminismo
- Independência das Treze Colônias Inglesas.
- Independência das nações latino-americanas, com ênfase no Brasil.

## **2ª ETAPA**

1. A revolução Francesa, incluindo a Era Napoleônica e o Congresso de Viena.
- Capitalismo: constituição e consolidação.
- O avanço industrial e o liberalismo.
- Movimento operário.
- Ondas revolucionárias na Europa do século XIX.
- Novas propostas de organização para a sociedade no século XIX.
2. A constituição do Estado brasileiro e o Primeiro Reinado.
3. A América Latina no Século XIX; após as independências; organização dos Estados Nacionais; política, sociedade e cultura na América Latina no século XIX.
4. Os EUA na conquista do Oeste e na Guerra de Secessão (Guerra Civil).
5. As Regências e o Segundo Reinado no Brasil.
6. Inovações e expansão da industrialização.
7. O nascimento da República brasileira.
8. Imperialismo e Primeira Guerra Mundial.
9. A Revolução Russa.
10. Economia, política e cultura nas primeiras décadas do século XX.
11. A República no Brasil até a depressão da década de 1930.

## **3ª ETAPA**

1. O Entre Guerras, com ênfase na crise de 1929 e nos regimes de cunhos totalitário e autoritário, crises e conflitos localizados que resultaram na 2ª Guerra Mundial.
2. O Brasil de 1930 a 1945 e a 2ª Guerra Mundial.
3. A configuração mundial da Guerra Fria: a divisão do mundo em dois blocos, o socialismo real e o sistema capitalista e seus desdobramentos.
4. Descolonização afro-asiática.
5. Brasil de 1945 a 1964.
6. A ditadura na América Latina, com ênfase no Brasil.
7. O processo de “abertura política” na América Latina e um novo planejamento para o Brasil.
8. O Brasil de 1985 aos dias atuais.
9. Conflitos decorrentes da Guerra Fria.
10. A desagregação da URSS.
11. O mundo sob a influência dos EUA: a “hegemonia capitalista”.
12. Os blocos econômicos e o conceito de globalização.
13. O mundo da globalização.
14. Oriente Médio e África.
15. A diversidade cultural e a intolerância social/religiosa.
16. A relação do homem com o meio ambiente nos dias atuais.
17. Crises e perspectivas culturais, políticas, sociais e religiosas nos dias atuais.

# LÍNGUA ESPANHOLA

## **1ª ETAPA**

1. Sistema verbal:
  - tempos simples dos verbos regulares e irregulares
  - locuções verbais
2. Artigos definidos e indefinidos
3. Substantivos: gênero e número
4. Adjetivos possessivos e demonstrativos
5. Pronomes pessoais



6. Pronomes possessivos e demonstrativos
7. Advérbios
8. Preposições

### 2ª ETAPA

- Itens gramaticais já estudados no ano anterior

1. Sistema verbal:
  - tempos compostos dos verbos regulares e irregulares
2. Adjetivos indefinidos, numerais, interrogativos e exclamativos
3. Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, relativos e interrogativos
4. Conjunções

### 3ª ETAPA

- Itens gramaticais já estudados nas duas séries anteriores

1. Vocábulos:
  - “heterogénicos”
  - “heterosemánticos”
2. O artigo neutro “Lo”
3. Verbos de irregularidade própria, de uso mais cotidiano: ir, decir, poder, poner, ter, hacer, etc.
4. Regras de acentuação

## LÍNGUA INGLESA

### 1ª ETAPA

1. Articles
2. Nouns
3. Adjectives
4. Pronouns
5. Prepositions
6. Adverbs
7. Verb Tenses
  - Simple Present
  - Imperative
  - Simple Past (regular and irregular)
  - Simple Future
  - Would - “future in the past” idea
  - Present Continuous
  - Past Continuous
8. Genitive Case-’s possessive

### 2ª ETAPA

- Acrescente aos aspectos gramaticais listados a seguir aqueles que constam da 1ª Etapa.

1. Verbs
  - Continuous Tenses
  - Perfect Tenses
  - Modals
2. Conjunctions
3. Conditional Clauses

### 3ª ETAPA

- Acrescente aos aspectos gramaticais listados a seguir aqueles que constam da 1ª e 2ª Etapas.

1. Definite and Indefinite Articles - Use and Omission
2. Passive Voice
3. Reported Speech

## 1ª ETAPA

### 1. Leitura

#### 1.1. Gêneros e discursos

- Modalidades básicas: descrição, narração, dissertação
- Textos em prosa e em verso
- Textos informativos, persuasivos, literários: notícia, reportagem, editorial, crônica, fato histórico, relato, poema, conto, fábula, charge, publicidade, história em quadrinho, anedota, receita, etc.

#### 1.2. Aspectos à Textualização:

- Coerência e coesão
- Conhecimento de mundo
- Intertextualidade
- Contextualização (autor/locutor, público-alvo, época, veículo, etc.)

#### 1.3. Apreciação Textual:

- Tema e estrutura
- Ideia principal / ideias secundárias
- Relações entre as partes
- Ideias explícitas / ideias implícitas / inferências
- Progressão temática
- Interação autor / texto / leitor
- Analogias
- Funções da linguagem
- Recursos linguísticos

### 2. Estudo da Língua

#### 2.1. A História e a Geografia da Língua (noções)

- Origem, expansão e domínio atual do português
- Constituição do nosso léxico

#### 2.2. Morfologia:

- Estrutura e Formação de Palavras
- Emprego do hífen

#### 2.3. Variações linguísticas

#### 2.4. Níveis de linguagem

#### 2.5. Fonética e Fonologia:

- Fonema e letra
- Encontros vocálicos / encontros consonantais / dígrafos
- Sílabas: divisão silábica e translineação

#### 2.6. Ortografia:

- Emprego de letra e acentuação gráfica

#### 2.7. Semântica:

- Significação vocabular e textual (denotação / conotação, polissemia, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, campo semântico).

#### 2.8. Pontuação

- Aplicar as normas de pontuação, observando aspectos sintáticos e seus efeitos semânticos e comunicativos.

## 2ª ETAPA

- No conteúdo da 2ª etapa, acrescenta-se o conteúdo da 1ª etapa, de forma cumulativa.

### 1. Leitura - Uso do discurso direto e do indireto

### 2. Uso dos tempos e modos verbais característicos da descrição, da narração e da dissertação.

### 3. Estudo da Língua

#### 3.1. Morfossintaxe:

- Classes Gramaticais
- Identificação
- Caracterização
- Estrutura
- Flexões
- Emprego / função

### 3ª ETAPA

- No conteúdo da 3ª etapa, acrescentam-se os conteúdos da 1ª e 2ª etapas, de forma cumulativa.

#### 1. Produção de texto:

- Elaborar textos descritivos, narrativos e dissertativos, observando as especificidades de estruturação de cada modalidade; a coesão e a coerência; a adequação e correção linguísticas.

#### 2. Estudo da Língua

##### 2.1. Sintaxe:

- Frase /Oração /Período
- Concordância
- Regência / Crase

## LITERATURA BRASILEIRA

### 1ª ETAPA: LEITURAS MÍNIMAS OBRIGATÓRIAS

As obras indicadas para esta etapa têm em comum as temáticas indígenas, barrocas e árcades, transitando ainda por produções que discutam as relações sociais no final do século XIX e começo do século XX. Privilegiando o cruzamento entre linguagens artísticas e olhares diversos, espera-se do candidato uma leitura crítica e relacional das representações estéticas do período e suas implicações culturais e sociais.

1. Os Timbiras, Gonçalves Dias (POESIA)<sup>1</sup>
2. Sermão de Santo Antônio Pe. Antônio Vieira (SERMÃO)<sup>2</sup>
3. Policarpo Quaresma, Herói do Brasil, Paulo Thiago (FILME)<sup>3</sup>
4. Irmãos das Almas, Martins Pena (TEATRO)<sup>4</sup>
5. Poemas Escolhidos, Cláudio Manuel da Costa (POESIA)<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000117.pdf>

<sup>2</sup> Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ua000257.pdf>

<sup>3</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mSSTpFHI3J0&t=12s>

<sup>4</sup> Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000151.pdf>

<sup>5</sup> Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000038.pdf>

### 2ª ETAPA: LEITURAS MÍNIMAS OBRIGATÓRIAS

Nesta etapa, as obras privilegiam a crítica social como instrumento estruturante de produções artísticas brasileiras. O candidato deverá ser capaz de abordar, a partir da leitura literária, as variadas linguagens artísticas, evidenciando perspectiva crítica e plural de nossa formação cultural, bem como será convidado a relacionar pontos de vista distintos sobre a questão.

1. Urupês, Monteiro Lobato (CONTO)
2. Vidas secas, Graciliano Ramos (ROMANCE)
3. O cortiço, Francisco Ramalho Jr. (FILME)<sup>6</sup>
4. Chega, Gabriel O Pensador (MÚSICA)
5. Criança Morta, Candido Portinari (PINTURA)<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=USdxKiALLi0&t=8s>

<sup>7</sup> Disponível em: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra3327/crianca-morta>

### 3ª ETAPA: LEITURAS MÍNIMAS OBRIGATÓRIAS

Nesta terceira etapa, privilegia-se, nas obras indicadas, a representação do pelo autorretrato, pela canção e pelo cinema, o candidato, nesta fase, deverá ser capaz de desempenhar uma leitura sobre as formas como diferentes linguagens artísticas acionam as questões da subjetividade e da identidade.

1. Primeiras Estórias, Guimarães Rosa (CONTO)

2. Sentimento do mundo, Carlos Drummond de Andrade (POESIA)
3. Meu jardim, Vander Lee (MÚSICA)
4. A menina do sobrado, Cyro dos Anjos (ROMANCE)
5. Fragmentado, M. Night Shyamalan (FILME)
6. O Homem e suas tempestades. João Naves de Melo (POESIA/CONTO)<sup>8</sup>

<sup>8</sup> Disponível em:

<http://joaonavesdemello.blogspot.com/2009/09/o-homem-e-suas-tempestades.html>

## LITERATURA BRASILEIRA – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 1ª ETAPA

#### 1. Caracterização do texto literário

- Texto literário e não literário
- Denotação/conotação
- Figuras de linguagem

#### 2. Gêneros literários

##### 2.1. Prosa e verso

##### 2.2. Gênero lírico

- Versificação
- Espécies líricas: soneto, elegia, cantiga, ode

##### 2.3. Gênero narrativo

- Elementos estruturais
- Espécies narrativas: epopeia, crônica, conto, novela, romance

##### 2.4. Gênero dramático (teatro)

- Elementos estruturais
- Espécies dramáticas: tragédia, comédia, auto, farsa, tragicomédia.
- Distinguir os diferentes gêneros literários, bem como as suas subdivisões.
- Identificar elementos estruturais do texto, as relações entre os mesmos e suas funções.
- Reconhecer os elementos do verso: ritmo, metro, estrofe, som.
- Resolver questões aplicando os princípios teóricos estudados.

#### 3. Períodos literários

##### 3.1. Quinhentismo

- Literatura informativa: Pero Vaz de Caminha e outros cronistas do descobrimento
- Literatura jesuítica: José de Anchieta

##### 3.2. Barroco

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação e características
- A poesia de Gregório de Matos e Guerra
- Os sermões de Padre Antônio Vieira

##### 3.3. Arcadismo

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação e características
- A lírica árcade
- A obra de Tomás Antônio Gonzaga
- A poesia épica : O Uruguai (Basílio da Gama) e Caramuru (Santa Rita Durão).

### 2ª ETAPA

#### 1. Romantismo

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação
- 1.1. Poesia romântica
  - Gerações românticas
  - 1ª geração: Gonçalves de Magalhães e Gonçalves Dias
  - Características
  - 2ª geração: Cassimiro de Abreu, Álvares de Azevedo, Fagundes Varela

- Características
- 3ª geração: Castro Alves
- Características
- 1.2. Prosa romântica**
- Características e espécies de romances românticos
- Autores: Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar, Bernardo Guimarães, Visconde de Taunay, Manuel Antônio de Almeida, Machado de Assis (1ª fase)
- 2. Realismo/Naturalismo/ Parnasianismo**
- Contexto histórico-cultural
- Conceituação
- Prosa realista
- Características
- Autores: Machado de Assis, Raul Pompéia
- Prosa naturalista
- Características
- Autores: Aluísio Azevedo, Adolfo Caminha
- Poesia parnasiana
- Características
- Autores: Olavo Bilac, Alberto de Oliveira, Raimundo Correia
- 3. Simbolismo**
- Contexto histórico-cultural
- Conceituação e características
- Autores: Cruz e Sousa, Alphonsus de Guimarães
- Ler e interpretar outras linguagens (mídia, cinema, HQ) comparativamente à linguagem literária.

### **3ª ETAPA**

#### **1. Pré-modernismo**

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação
- A ficção de Lima Barreto, Monteiro Lobato e Euclides da Cunha

#### **2. Modernismo**

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação
- Vanguardas europeias
- A semana de Arte Moderna
- Autores: Mário de Andrade, Oswald de Andrade

##### **2.1. Romance de 30**

- Realismo e regionalismo
- Autores: Graciliano Ramos, Érico Veríssimo, Jorge Amado, José Lins do Rego, Rachel de Queiroz

##### **2.2. Poesia contemporânea**

- Características
- Autores: Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Manuel Bandeira, Vinícius de Moraes, Mário Quintana, João Cabral de Melo Neto, Ferreira Gullar, Adélia Prado, Caetano Veloso, Chico Buarque entre outros.

##### **3. A ficção contemporânea**

- Características
- Autores: Clarice Lispector, Guimarães Rosa, Rubem Fonseca, Luís Fernando Veríssimo, Lygia Fagundes Telles, Moacyr Scliar, Murilo Rubião, Lya Luft.
- Reconhecer as condições de produção e de leitura de cada obra indicada, levando-se em consideração o seu contexto histórico-cultural.
- Demonstrar habilidades de interpretação, por meio de hipóteses e deduções e propor sentidos aos textos examinados.



## 1ª ETAPA

### 1. Linguagem de conjuntos

#### 1.1. Teoria elementar dos números:

sistema de numeração, critérios de divisibilidade, números primos, máximo divisor comum (entre números inteiros) e mínimo múltiplo comum (entre números inteiros)

- Conjuntos numéricos
- Conjunto dos números: naturais, inteiros, reais e racionais
- Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão potenciação, radiciação
- Módulos e suas propriedades
- Intervalos reais

#### 2. Funções

- Plano cartesiano
- Coordenadas no plano
- Funções (conceitos e propriedades)
- Relações binárias
- Elementos de uma função (domínio, contradomínio e imagem)
- Gráficos de relações e de funções (definição e representação)
- Função determinada por duas ou mais sentenças
- Propriedade das funções (crescimento, decrescimento, injeção, sobrejeção, bijeção, periodicidade e paridade)
- Composição e inversão de funções.
- Função polinomial
- Função constante
- Função afim (linear e não linear)
- Aplicações: proporcionalidade, progressão aritmética - P. A
- Quadrática (propriedades, raízes, sinais, gráfico, equações e inequações associando-as às suas representações no plano cartesiano)
- Máximos e mínimos da função quadrática
- Função exponencial
- Definição, propriedades, esboço do gráfico, equações, progressões geométricas (P.G)
- Função logarítmica
- Logaritmo
- Definição
- Propriedade operatórias
- Mudança de base
- Função logarítmica: definição, esboço do gráfico, equações

## 2ª ETAPA

### 1. Trigonometria

- Relações trigonométricas no triângulo retângulo: seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo
- Relações trigonométricas no círculo ( $0^\circ$  a  $360^\circ$  ou  $0$  a  $2\pi$ )
- Relações entre arcos e ângulos
- Seno, cosseno e tangente de ângulos de  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$  e seus múltiplos
- Redução ao primeiro quadrante
- Função trigonométrica
- Domínio, imagem e período das funções seno, cosseno e tangente
- Gráfico das Funções seno, cosseno e tangente
- Relações envolvendo operações com arco (seno e cosseno)
- Leis dos senos e cossenos

### 2. Sistemas lineares

- Definição
- Resolução
- Escalonamento
- Sistema equivalentes
- Sistemas lineares homogêneos
- Discussão e interpretação geométrica

- Regra de Cramer
- 3. Análise combinatória**
  - Princípio fundamental da contagem
  - Tipos de agrupamentos
  - Arranjo (com e sem repetição)
  - Permutação (com e sem repetição)
  - Combinação
  - Binômio de Newton
- 4. Probabilidade**
  - Conceito
  - Espaço amostral e eventos
  - Probabilidade de um evento em espaços equiprováveis
  - Evento complementar e sua probabilidade
  - Probabilidade condicional
- 5. Geometria espacial**
  - Axiomas da determinação de plano
  - Posições relativas entre: reta e reta; reta e plano; plano e plano
  - Poliedro
  - Relação de Euler
  - Prismas, pirâmides e suas partes: conceitos, elementos e classificação; comprimentos, perímetros, áreas e volumes
  - Cilindros, cones e suas partes: conceitos, elementos e classificação; comprimentos, perímetros, áreas e volumes
  - Esfera, bola e suas partes: conceito e elementos, comprimentos, áreas e volumes.
- 6. Matrizes e determinantes**

### **3ª ETAPA**

- 1. Função polinomial e números complexos**
  - Definições básicas e operações
  - Raízes simples e múltiplas. Teorema Fundamental da álgebra
  - Raízes racionais de um polinômio com coeficientes inteiros
  - Relações de Girard e teorema de Bolzano
  - Raízes complexas de um polinômio com coeficientes reais
- 2. Matemática financeira**
  - Razão e proporção
  - Regra de Três
  - Porcentagem
  - Juros
  - Regime de juros simples e juros compostos
- 3. Estatística**
  - Noções básicas
  - Coleta de dados
  - Gráficos e tabelas
  - Cálculo e interpretação de média, moda e mediana
- 4. Geometria analítica**
  - Noções Básicas: Distância entre dois pontos, condição de alinhamento de 3 pontos, divisão de um segmento em partes proporcionais, ponto médio de um segmento, baricentro de um triângulo
  - Estudo analítico da reta
  - Estudo analítico da circunferência
  - Estudo analítico das cônicas

## 1ª ETAPA

### Materiais, vida e energia

#### 1. QUÍMICA E MEIO AMBIENTE

Por meio de interpretação de gráficos e tabelas de indicadores, explorar temas contextuais, correlacionados ao conteúdo construído ao longo da 1ª série, que deverão considerar não só aspectos técnicos como também sociais, políticos, econômicos e ambientais que interferem nos padrões de vida (saúde) e desenvolvimento de populações humanas.

#### 2. ASPECTOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS ENVOLVIDOS NAS TRANSFORMAÇÕES DOS MATERIAIS

- Identificar e reconhecer a importância dos materiais e substâncias mais abundantes no planeta.
- Reconhecer que há diferentes formas de agregação entre partículas que constituem uma substância.
- Relacionar o estado físico com o grau de organização das partículas.
- Diferenciar misturas de substâncias a partir de suas propriedades físicas e químicas; substância simples e compostas através de fórmulas moleculares e de processos de decomposição; transformação física e química.
- Inferir que a constância de algumas propriedades físicas e químicas pode servir como critério de pureza das substâncias.
- Reconhecer que materiais diferentes interagem com outros materiais ou com energia de modo diferente.
- Reconhecer a ocorrência de uma reação química através da descrição de um experimento e fatores que influenciam na velocidade de uma reação.
- Distinguir transformações reversíveis e irreversíveis, exotérmicas e endotérmicas.
- Reconhecer a condutibilidade elétrica de algumas soluções.
- Relacionar quantidade de calor e massa para diferenciar substâncias.
- Prever massas de reagentes e produtos envolvidos nas reações, por meio da aplicação das leis de Lavoisier e Proust, utilizando dados obtidos a partir de experimentos de laboratório, de operações industriais ou de eventos da natureza.
- Relacionar a concepção atômica de Dalton com as leis ponderais.
- Conceituar a grandeza “quantidade de matéria” (mol), aplicando-a corretamente em cálculos envolvendo situações problemas.
- Estabelecer relações quantitativas entre grandezas; massa, massa molar, volume molar, massa molecular, quantidade de átomos e constante de Avogadro.

#### 3. NATUREZA ATÔMICA DOS MATERIAIS E TABELA PERIÓDICA

- Caracterizar os modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr e estabelecer comparações entre eles.
- Reconhecer o conceito de elemento químico e relacionar sua localização na tabela periódica com o número de elétrons em cada nível de energia; sucessivas energias de ionização como evidências empíricas dos níveis de energia.
- Reconhecer que os elementos químicos estão agrupados na tabela periódica de modo que se pode prever como algumas de suas propriedades (raio atômico, eletronegatividade, caráter metálico, afinidade eletrônica, temperatura de fusão e ebulição e densidade) variam nos grupos e nos períodos.
- Extrair dados a respeito dos elementos químicos por meio da utilização da tabela periódica.
- Reconhecer a natureza elétrica dos materiais.
- Determinar a posição de um elemento químico na tabela periódica a partir de seu nº atômico ou de sua configuração eletrônica.
- Prever a formação de íons através da tabela periódica (elementos representativos).
- Reconhecer o fenômeno da radioatividade (isótopos) e suas aplicações práticas.

#### 4. PROPRIEDADES GERAIS DOS GASES

- Relacionar a hipótese de Avogadro com a construção do conceito de molécula.
- Analisar, através de gráficos e tabelas, as transformações isotérmicas, isobáricas e isocóricas.
- Aplicar a equação geral dos gases para resolução de problemas teóricos e práticos.
- Explicar o comportamento dos gases por meio da teoria cinética.

- Identificar as principais fontes geradoras de poluentes atmosféricos: NO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, CO, aldeídos, hidrocarbonetos e clorofluorcarbonetos (CFC), bem como descrever os principais problemas gerados pela presença dos mesmos.

## 2ª ETAPA

### Materiais, vida e energia

#### 1. QUÍMICA E MEIO AMBIENTE

- Por meio de interpretação de gráficos e tabelas de indicadores explorar temas contextuais, correlacionados ao conteúdo construído ao longo da 2ª série, que deverão considerar não só aspectos técnicos como também sociais, políticos, econômicos e ambientais que interferem nos padrões de vida (saúde) e desenvolvimento de populações humanas.

#### 2. INTERAÇÕES E ORGANIZAÇÃO DAS SUBSTÂNCIAS

- Reconhecer que as ligações químicas se estabelecem pela união entre átomos por meio da interação dos elétrons da camada de valência.
- Através dos modelos de Lewis (fórmula eletrônica), estrutural e molecular representar os compostos resultantes das ligações.
- Prever o tipo de ligação formada a partir da distribuição eletrônica dos átomos e de suas posições na tabela.
- Associar ligações de hidrogênio, interações dipolo-dipolo e as forças de Van der Waals às propriedades físicas.
- Identificar e diferenciar sólidos iônicos, moleculares, covalentes e metálicos de acordo com as ligações estabelecidas.
- Explicar a solubilidade, por meio dos conceitos de polaridade das ligações e das moléculas.
- Classificar as substâncias em iônicas, moleculares e metálicas, a partir de propriedades como: temperatura de fusão, ebulição, estado físico nas condições ambientais, condutibilidade elétrica.
- Explicar o aumento do volume da água no estado sólido, em relação ao do estado líquido, baseando-se nas ligações de hidrogênio.

#### 3. COMPORTAMENTO E PROPRIEDADES DAS SUBSTÂNCIAS

- Enfatizar propriedades de ácidos e bases e as fórmulas operacionais para diferenciá-los com base nessas propriedades; acidez e basicidade de soluções comuns.
- Conceituar ácidos e bases segundo a teoria de Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis.
- Classificar ácidos e bases, quanto à força, a partir da condutibilidade elétrica de suas soluções aquosas.
- Representar pela linguagem simbólica (equações químicas) as reações de neutralização parcial e total de ácidos e bases, reações de ácidos com metais, reações envolvendo óxidos e também reações envolvendo sais.
- Nomear óxidos, bases, ácidos e sais resultantes da neutralização total e parcial entre ácidos e bases.
- Representar as transformações químicas associadas a fenômenos como por exemplo a chuva ácida e avaliar as conseqüências ambientais desses fenômenos.
- Identificar as principais fontes geradoras dos seguintes poluentes atmosféricos: NO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, CO, aldeídos, hidrocarbonetos e CFC (clorofluorcarbonetos), bem como descrever os principais problemas gerados pela presença dos mesmos.
- Identificar as principais substâncias poluidoras do meio ambiente.

#### 4. A ENERGIA ENVOLVIDA NAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

##### 4.1. Transferência de elétrons: oxidação e redução

- Determinar o estado de oxidação dos elementos, a partir das fórmulas químicas; equacionar e balancear equações, identificando agentes oxidantes e redutores.
- Representar as semi-reações de oxidação e redução, e a reação global de uma pilha.
- Prever a espontaneidade ou não de uma transformação com base no valor do potencial padrão da pilha ( $E^{\circ}$ ).
- Identificar os principais produtos na eletrólise ígnea e aquosa; explicar por meio de linguagem simbólica e esquemas, a eletrólise, destacando aspectos como proteção à corrosão e durabilidade do produto.
- Relacionar a quantidade de eletricidade que percorre o sistema com as massas formadas nos eletrodos (leis da eletroquímica).

##### 4.2. Termoquímica

- Diferenciar calor e temperatura, bem como fluxo de calor e a variação de temperatura.

- Reconhecer e avaliar o princípio da conservação de energia nas transformações.
- Identificar propriedades importantes dos materiais, do ponto de vista energético: calor específico e capacidade calorífica, calor de vaporização e calor de combustão.
- Diferenciar reações exotérmicas e endotérmicas.
- Calcular a variação de entalpia ( $H_0$ ) de reações a partir de gráficos, tabelas ou equações termoquímicas (Lei de Hess), e a partir de dados de energia de ligação.
- Identificar as substâncias orgânicas (nome e fórmula) que têm aplicações na produção de energia pela queima de combustíveis (álcool e hidrocarbonetos).

### 3ª ETAPA

#### Materiais, vida e energia

##### 1. QUÍMICA E MEIO AMBIENTE

- Por meio de interpretação de gráficos e tabelas de indicadores explorar temas contextuais, correlacionados ao conteúdo construído ao longo da 3ª série, que deverão considerar não só aspectos técnicos como também sociais, políticos, econômicos e ambientais que interferem nos padrões de vida (saúde) e desenvolvimento de populações humanas.

##### 2. SOLUÇÕES AQUOSAS

- Classificar as soluções em diluída, concentrada, de acordo com a quantidade relativa de soluto e de solvente; solução saturada e não saturada, baseando-se no coeficiente de solubilidade.
- Prever a solubilidade de uma substância, a partir da interpretação de gráficos de solubilidade, em função da temperatura e da pressão.
- Interpretar dados sobre concentrações de soluções expressas nas seguintes unidades: g/L, mol/L, ppm, ppb, porcentagem em massa e volume (%).
- Reconhecer a dependência entre as propriedades coligativas e a concentração do soluto em solução.
- Descrever, utilizando a linguagem discursiva, esquemas ou gráficos, as seguintes propriedades coligativas: abaixamento de pressão de vapor, abaixamento de temperatura de congelamento, elevação da temperatura de ebulição e pressão osmótica, procurando estabelecer relações com fenômenos da natureza.

##### 3. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E EQUILÍBRIO

- Representar, através da linguagem química, dados da concentração de reagentes e/ou produtos de uma reação em função do tempo.
- Reconhecer, explicar e avaliar os principais fatores que influenciam a velocidade da reação. Identificar, num diagrama de energia, catalisadores, energia de ativação e complexo ativado.
- Analisar a influência das concentrações iniciais dos reagentes na rapidez de uma reação, a partir da expressão matemática da lei de velocidade de reação (lei da ação das massas e constante de equilíbrio).
- Prever o sentido do deslocamento de um equilíbrio químico aplicando o Princípio de Le Chatelier.
- Identificar os principais fatores que podem alterar um sistema químico em equilíbrio, a partir da análise das equações que representam sistemas em equilíbrio, da análise de gráficos e de experimentos práticos.
- Calcular e correlacionar os valores de constantes de equilíbrio, ao deslocamento da posição do equilíbrio e ao rendimento da reação.
- Escrever a equação de dissociação de ácidos e bases e a correspondente expressão da constante de equilíbrio.
- Correlacionar os valores das constantes de ionização ( $K_a$  e  $K_b$ ) à força de ácidos e bases.
- Calcular os valores de pH e pOH, partindo de concentrações de  $H^+$  ( $H_3O^+$ ) e  $OH^-$ .
- Classificar um sistema aquoso em ácido, neutro ou básico de acordo com a escala de pH.
- Interpretar e analisar informações relativas ao processo industrial de obtenção de amônia (Haber); assim como a acidez em situações de chuva ácida, derramamento de substâncias na água e no solo, uso descontrolado do solo, ingestão de refrigerantes, ação de biomoléculas, vitaminas, medicamentos e produtos de higiene pessoal.

##### 4. ESTUDO DOS COMPOSTOS DE CARBONO

- Reconhecer estruturalmente e nomear funções como: hidrocarbonetos, álcoois, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, amidas, aminas e nitrocompostos.
- Comparar as propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos.



- Classificar e escrever estruturas de compostos orgânicos e nomeá-las usando a nomenclatura oficial (IUPAC).
- Equacionar as principais reações envolvendo compostos orgânicos: adição, substituição, eliminação, óxido-redução, saponificação e polimerização.
- Relacionar energia e quantidade de matéria envolvidas numa reação de combustão.
- Identificar polímeros naturais e sintéticos.
- Identificar isômeros estruturais planos e espaciais.
- Reconhecer que os isômeros podem apresentar diferentes propriedades físicas e químicas.
- Reconhecer os principais usos e aplicações industriais das substâncias orgânicas.
- Analisar aspectos relativos ao petróleo e derivados.

## SOCIOLOGIA

### 1ª ETAPA

Eixo Temático 1 – A Sociologia como disciplina científica autônoma.

#### 1. Surgimento e consolidação da Sociologia

- As transformações econômicas, sociais e políticas nos séculos XVIII e XIX.
- Senso-comum e conhecimento científico.
- A Sociologia como ciência e a objetividade do conhecimento.
- Os clássicos da Sociologia: Auguste Comte, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber.

#### 2. Conceitos básicos da Sociologia clássica

- Sociedade x Indivíduo: abordagens dos clássicos da sociologia.
- O materialismo histórico.
- Os fatos sociais e instituições sociais.
- Sociologia compreensiva e tipos ideais.
- Ação social e relação social.
- Ideologia, alienação; anomia, racionalização e desencantamento do mundo.

### 2ª ETAPA

Eixo Temático 2 - Análise sociológica do mundo moderno: a sociedade em que vivemos.

#### 1. A sociedade moderna e o desenvolvimento da Sociologia

- Tipos de dominação: legal, tradicional e carismática.
- Classe social e estratificação social.
- Sociedade tradicional e sociedade moderna.
- Capitalismo e socialismo.
- Cultura, etnocentrismo e relativismo cultural.
- Diversidade cultural, multiculturalismo e interculturalismo.
- A política: Estado, democracia e cidadania.

#### 2. As grandes mudanças econômicas, sociais e culturais nos séculos XX e XXI

- Os problemas sociais na sociedade moderna sob o “olhar” da análise sociológica.
- As metamorfoses no mundo do trabalho: taylorismo, fordismo e toyotismo.
- Teorias do desenvolvimento, capital social e capital humano.
- Movimentos sociais e participação .
- A globalização e seus efeitos.

### 3ª ETAPA

Eixo Temático 3– A abordagem sociológica de questões sociais no Brasil Contemporâneo.

#### 1. O povo brasileiro

- Interpretações sobre o povo brasileiro: emoção e razão, formal e informal, privado e público, indivíduo e pessoa.
- Ética e civilidade do brasileiro.

#### 2. Família, gênero e sexualidade

- Diversidade familiar brasileira.
- Feminilidades, masculinidades e relações de gênero .

#### 3. Desigualdades sociais no Brasil

- Estratificação social e desigualdades sociais no Brasil.

- Indicadores da desigualdade na sociedade: econômicos, sociais e políticos.
- Desigualdade e pobreza.
- Raça e Etnia.

#### **4. Delinquência, violência e criminalidade no Brasil**

- Urbanização e violência.
- O medo na sociedade contemporânea.
- Violência doméstica: criança, mulher e idoso.
- Delinquência e violência nas escolas.

#### **5. O Estado e a sociedade brasileira**

- Estado e democracia no Brasil.
- Eleições e partidos no Brasil.
- O processo político na atualidade: participação.

#### **6. Movimentos Sociais no Brasil**

- Movimentos de trabalhadores, mulheres, juventude, negros e homossexuais.
- Movimentos ecológicos e culturais.
- As novas formas de identidade, identificação e expressão dos jovens.

### **REDAÇÃO – ESPECÍFICA PARA PROVA DA 3ª ETAPA**

A partir de texto(s) base de apoio/referência que trata, a cada ano, de diferentes temáticas de naturezas diversas, abordando conhecimentos gerais e atuais, propõe-se a construção de um texto dissertativo argumentativo de aproximadamente 20 linhas, de acordo com o enunciado proposto no caderno de prova daquele ano.

Na prova de Redação do PAES Unimontes, utiliza-se da metodologia de correção duplo-cego e procura avaliar a adequação conceitual e formal - através da capacidade de desenvolvimento adequado do tema, a partir da organização e coesão textual, demonstrando a capacidade argumentativa, expressa com clareza, coerência e habilidade de compreensão da proposta da redação e, o domínio da norma-padrão da língua portuguesa.

# QUADROS DE QUESTÕES E PESOS

## 1ª e 2ª ETAPAS

### QUADRO 3

Sistema de distribuição de questões, pesos e pontos nas 1ª e 2ª etapas do PAES

DISCIPLINAS	N.º DE QUESTÕES, PESOS E PONTOS, POR ETAPA TRIÊNIO 2019/2021 E 2018/2020					
	1ª ETAPA (Triênio 2020/2022)			2ª ETAPA (Triênio 2019/2021)		
	N.º de Questões	Peso	Pontos	N.º de Questões	Peso	Pontos
Língua Portuguesa	10	01	10	10	02	20
Literatura Brasileira	05	01	05	05	02	10
Matemática	08	01	08	08	02	16
Biologia	06	01	06	06	02	12
Química	06	01	06	06	02	12
Física	06	01	06	06	02	12
Geografia	06	01	06	06	02	12
História	06	01	06	06	02	12
Filosofia	02	01	02	02	02	04
Sociologia	02	01	02	02	02	04
Língua Estrangeira	03	01	03	03	02	06
<b>TOTAL</b>	<b>1ª Etapa</b>			<b>2ª Etapa</b>		
	<b>60</b>			<b>120</b>		

## 3ª ETAPA

As provas da 3ª Etapa serão compostas de acordo com a opção de curso do(a) candidato(a). Os cursos formam Blocos das áreas de concentração e determinam a distribuição de questões, e pontos definidos para cada disciplina, conforme Quadros A e B:

### QUADRO A CURSOS POR ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

BLOCOS/ÁREAS/CURSOS			
Bloco 1 Ciências Biológicas	Bloco 2 Ciências Humanas	Bloco 3 Ciências Sociais Aplicadas	Bloco 4 Ciências Exatas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciências Biológicas</li> <li>• Educação Física</li> <li>• Enfermagem</li> <li>• Medicina</li> <li>• Odontologia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes/Música</li> <li>• Artes Visuais</li> <li>• Artes/Teatro</li> <li>• Ciência da Religião</li> <li>• Ciências Sociais</li> <li>• Filosofia</li> <li>• Geografia</li> <li>• História</li> <li>• Letras/Espanhol</li> <li>• Letras/Inglês</li> <li>• Letras/Português</li> <li>• Pedagogia</li> <li>• Serviço Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administração</li> <li>• Ciências Contábeis</li> <li>• Ciências Econômicas</li> <li>• Direito</li> <li>• Tecnologia em Gestão Pública</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engenharia Civil</li> <li>• Engenharia de Sistemas</li> <li>• Matemática</li> <li>• Sistema de Informação</li> <li>• Agronomia</li> <li>• Zootecnia</li> <li>• Tecnologia em Agronegócio</li> </ul>

## QUADRO B

Sistema de distribuição de questões, pesos e pontos na 3ª etapa do PAES

N.º DE QUESTÕES, PESOS E PONTOS – 3ª ETAPA TRIÊNIO 2018/2020												
Disciplinas	BLOCOS/ÁREAS											
	Bloco 01 Biológicas			Bloco 02 Humanas			Bloco 03 Sociais Aplicadas			Bloco 04 Exatas		
	Questões	Peso	Pontos	Questões	Peso	Pontos	Questões	Peso	Pontos	Questões	Peso	Pontos
Língua Portuguesa	06	03	18	06	03	18	06	03	18	06	03	18
Literatura Brasileira	03	03	09	03	03	09	03	03	09	03	03	09
Biologia	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>27</b>	04	03	12	04	03	12	04	03	12
Química	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>27</b>	02	03	06	02	03	06	04	03	12
Geografia	04	03	12	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>27</b>	04	03	12	04	03	12
História	04	03	12	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>27</b>	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>27</b>	04	03	12
Matemática	04	03	12	04	03	12	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>27</b>	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>27</b>
Física	04	03	12	02	03	06	02	03	06	<b>09</b>	<b>03</b>	<b>27</b>
Filosofia	02	03	06	04	03	12	04	03	12	02	03	06
Sociologia	02	03	06	04	03	12	04	03	12	02	03	06
Língua Estrangeira	03	03	09	03	03	09	03	03	09	03	03	09
Redação	-	-	50	-	-	50	-	-	50	-	-	50
<b>TOTAL</b>			<b>200</b>			<b>200</b>			<b>200</b>			<b>200</b>

## ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE AS PROVAS

As provas do PAES/2020 serão realizadas em um único dia/turno, para cada etapa e no município confirmado pelo Cartão de Inscrição do candidato, conforme Cronograma PAES 2020, nos seguintes horários:

- a) 1ª Etapa – triênio 2020/2022: das 8h00 às 12h00;
- b) 2ª Etapa – triênio 2019/2021: das 15h00 às 19h00;
- c) 3ª Etapa – triênio 2018/2020: das 15h00 às 19h00.

Os conteúdos programáticos terão a complexidade compatível com cada ano do Ensino Médio correspondente a etapa a qual o(a) candidato(a) se inscreveu, conforme já descritos neste Manual do Candidato. Além disso:

- ✓ As questões serão de múltipla escolha para os candidatos de todas as etapas;
- ✓ As provas de cada Etapa possuem sistema de distribuição de questões, pesos e pontos definidos para cada disciplina, conforme Quadros acima;
- ✓ Será eliminado, na classificação final, o candidato que não obtiver, no mínimo, 30% do somatório dos pontos das provas de múltipla escolha de todas as Etapas, ou seja, atingir o mínimo de 114 pontos, ao término da 3ª Etapa;
- ✓ Para a 3ª Etapa, além das questões de múltipla escolha, o candidato deverá elaborar Redação, com pontuação máxima de 50 e mínima de 10 pontos.

### A CORREÇÃO DAS PROVAS SERÁ FEITA CONFORME DESCRIÇÃO A SEGUIR:

- 1) As provas de Múltipla Escolha da 1ª e 2ª Etapas, de todos os candidatos, serão corrigidas em uma única fase, pois ainda não há classificação.
- 2) As provas da 3ª Etapa serão corrigidas em duas fases:
  - a) Primeiramente serão corrigidas as Provas de Múltipla Escolha de todos os candidatos;
  - b) Após, serão corrigidas as Redações dos candidatos classificados até quatro vezes o número de vagas oferecidas, considerando o somatório dos pontos distribuídos nas Provas de Múltipla Escolha do Triênio e incluindo os candidatos empatados na última colocação dessa classificação.
- 3) Na correção das Provas de Múltipla Escolha, será eliminado o candidato que:
  - a) preencher a Folha de Respostas a lápis;
  - b) não assinar a Folha de Respostas no campo específico;
  - c) não realizar as provas.
- 4) Na correção da Prova de Redação, exclusiva para a 3ª Etapa, será eliminado o candidato que:
  - a) obtiver resultado zero;
  - b) obtiver menos de 20% dos pontos totais da Prova de Redação, equivalente a 50 pontos, ou seja, pontuação menor do que 10 pontos;
  - c) não realizar a Prova de Redação;
  - d) fizer a Prova de Redação a lápis;
  - e) identificar a sua Prova de Redação, utilizando-se de qualquer forma ou meio;
  - f) não assinar a Prova de Redação no campo específico.
- 5) As Provas de Múltipla Escolha serão corrigidas por processo eletrônico (leitura óptica), de acordo com o Gabarito Oficial do PAES/2020.
- 6) A Banca de Correção da Redação será composta por professores habilitados e de comprovada experiência na área de Letras e afins.



7) Se, em qualquer questão das provas, for constatado erro de elaboração que prejudique a resposta, a questão será anulada e a decisão divulgada na página eletrônica <[www.paes.unimontes.br](http://www.paes.unimontes.br)>.

8) Na hipótese de alguma questão das Provas de Múltipla Escolha ser anulada, o seu valor em pontos não será contabilizado em favor de nenhum candidato, e o restante das questões passará, automaticamente, a ter 100% (cem por cento) do valor da respectiva prova. Se, na soma dos pontos das questões com o novo valor, for necessário arredondamento para perfazer os 100% da prova, a diferença dos pontos necessários será acrescentada à 1.ª questão válida da respectiva prova.

9) O recurso contra questões das Provas de Múltipla Escolha, contra o enunciado de questões que apresentarem erros conceituais ou de formulação de questões da prova que possam, efetivamente, conduzir o candidato ao erro, ou, ainda, contra erros ou omissões no Gabarito Oficial, será feito da seguinte forma:

a) Exclusivamente pela internet, no local específico para tal, na página eletrônica <[www.paes.unimontes.br](http://www.paes.unimontes.br)>;

b) Recursos interpostos fora do prazo indicado no Cronograma – Anexo 1 não serão considerados;

c) O(A) candidato(a) não poderá fazer mais de 1 (um) recurso para uma mesma questão das Provas;

d) Serão rejeitados, preliminarmente, e não serão respondidos os recursos que não forem fundamentados;

e) A resposta aos recursos, será divulgada exclusivamente na página eletrônica <[www.paes.unimontes.br](http://www.paes.unimontes.br)>, no prazo indicado no Cronograma – Anexo 1;

f) A decisão sobre os recursos interpostos contra questões das Provas de Múltipla Escolha, poderá resultar em retificação no Gabarito Oficial. A publicação do Gabarito Oficial, após recursos, será feita na referida página eletrônica, conforme Cronograma – Anexo 1, para conhecimento dos candidatos. Não haverá informação individual aos candidatos.

**10) Não haverá interposição de recurso contra a nota da Redação.**

## COMPOSIÇÃO DA NOTA PARA TODAS AS ETAPAS

✓ Na 1ª Etapa pode-se alcançar até 60 pontos, a partir de 60 questões de Múltipla Escolha, com peso 1, para todos os candidatos.

✓ Na 2ª Etapa pode-se alcançar até 120 pontos, a partir de 60 questões de Múltipla Escolha, com peso 2, para todos os candidatos.

✓ Na 3ª Etapa pode-se alcançar até 200 pontos, a partir de 50 questões de Múltipla Escolha, com peso 3, para todos os candidatos, considerando quantidade específica de questões conforme o Bloco/Área de Concentração determinado pela escolha do curso pelo candidato, totalizando 150 pontos mais a Redação, com pontuação máxima de 50 pontos, para todos os candidatos.

1) Será eliminado, na classificação final, o candidato da 3ª Etapa que não obtiver, no mínimo, 30% do somatório dos pontos das provas de múltipla escolha distribuídos nas três etapas, ou seja, a pontuação mínima para classificação é de 99 pontos;

2) Será eliminado o candidato que não obtiver, no mínimo, 20% do total dos pontos da Redação, ou seja, a pontuação mínima da Redação para classificação na 3ª Etapa, é de 10 pontos.

✓ Para compor a nota final do Programa Seriado PAES, o candidato deverá ter realizado as 3 (três) etapas, e para ser classificado deverá alcançar o somatório máximo de 380 pontos e mínimo de 109 pontos.

## NORMAS E PROCEDIMENTOS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS PARA TODAS AS ETAPAS

- ✓ Recomenda-se conhecer, com antecedência, o local – endereço do prédio – onde fará as provas. O local e os horários das provas serão indicados no Cartão de Inscrição, no qual constará também o número de inscrição definitivo do candidato. É de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização das provas bem como o comparecimento no horário determinado.
- ✓ O(A) candidato(a) deve apresentar-se no local estabelecido para realização de suas provas com 30 (trinta) minutos de antecedência e aguardar a abertura dos portões de acesso ao prédio.
- ✓ Os portões dos prédios onde serão realizadas as provas serão fechados, impreterivelmente, quando do início dessas provas, na presença de duas testemunhas, devendo ser lavrado o Termo de Fechamento de Portão.
- ✓ Em nenhuma hipótese será permitida a entrada de candidatos após o fechamento dos portões dos prédios onde serão realizadas as provas. O(A) candidato(a) que chegar após o fechamento dos portões, não se levando em conta o motivo do atraso, terá vedada sua entrada no prédio e será automaticamente eliminado do PAES.
- ✓ Para acesso ao prédio e às salas em que se realizarão as provas, o(a) candidato(a) deverá apresentar o Documento Oficial de Identificação original (com foto) e em perfeitas condições. A apresentação do Cartão de Inscrição não é obrigatória.
- ✓ Em hipótese alguma, o(a) candidato(a) fará as provas se não apresentar a documentação exigida conforme especificações do EDITAL PAES 2020, cumprindo as normas estabelecidas para identificação.
- ✓ Os candidatos deverão utilizar caneta esferográfica comum, tubo transparente, de tinta azul ou preta, para fazer as provas. Não será permitido o uso de caneta diferente da especificada, por medida de segurança da realização das provas. Também não será permitido o uso de lapiseira.
- ✓ Recomenda-se que o(a) candidato(a) leve para a sala de provas somente o estritamente necessário para a realização das provas.
  - 1) Objetos pessoais, inclusive aparelho celular, que o(a) candidato(a) estiver portando, deverão ser colocados em local visível na respectiva sala de provas (conforme indicação dos fiscais de sala) durante todo o período de permanência dos candidatos em sala, não se responsabilizando a Unimontes ou a instituição executora do PAES por perdas ou extravios ocorridos durante a realização das provas nem por danos neles causados;
  - 2) O uso de garrafa de água e lanche, pelo candidato, será feito conforme orientação do fiscal;
  - 3) No dia das provas, não haverá funcionamento de guarda-volumes e a responsabilidade por perda, danos ou extravio de objetos será somente do próprio candidato;
  - 4) O(A) candidato(a) que estiver fazendo uso regular de medicamentos ou que entenda que possa precisar de algum, no dia das provas, deverá trazê-lo consigo.

✓ Para cada questão da Prova de Múltipla Escolha, o candidato deverá escolher apenas 1(uma) alternativa de resposta a ser marcada. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas.

1) São consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com este Edital, e com as instruções contidas na Folha de Respostas e no Manual do(a) Candidato(a), tais como dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, marcação não preenchida integralmente;

2) Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, uma vez que qualquer marca poderá ser identificada pelo equipamento de leitura óptica;

3) Não será feita substituição da Folha de Respostas em razão de erro do candidato.

✓ O(A) candidato(a) deverá permanecer no local de realização de provas por pelo menos duas horas após o início da mesma, sob pena de eliminação.

1) Ao terminar a prova, o(a) candidato(a) entregará, obrigatoriamente, ao Fiscal de Sala, sua Folha de Respostas da Prova de Múltipla Escolha e, no caso dos candidatos da 3.<sup>a</sup> Etapa, também a Folha da Redação. A entrega do Caderno de Provas de Múltipla Escolha dependerá do horário de saída do(a) candidato(a);

2) O(A) candidato(a) poderá levar consigo o Caderno de Prova de Múltipla Escolha com suas marcações somente nos últimos 30 minutos antes do término das provas, sob pena de eliminação;

3) O(A) candidato(a) poderá levar consigo o rascunho contendo apenas suas marcações de respostas, após o tempo mínimo determinado para permanência na sala de provas, ou seja, duas horas após o início da mesma.

4) Não será permitido, sob nenhuma hipótese, levar o rascunho da Redação nem utilizar qualquer outro local ou folha, que não seja a entregue pelo fiscal, exclusivamente destinada para anotação de seu rascunho do gabarito da Prova de Múltipla Escolha;

5) Ao término das provas, deverão estar na sala, no mínimo, dois candidatos e eles deverão sair ao mesmo tempo, após assinarem a Ata de Aplicação de Provas;

6) O(A) candidato(a) que se retirar do ambiente de provas não poderá retornar em hipótese alguma;

7) As Folhas de Respostas e da Redação e os Cadernos de Provas, devolvidos ao fiscal, são de propriedade da Unimontes, que dará a eles o destino que lhe convier, após 60 (sessenta) dias de divulgação do resultado do Programa Seriado;

8) Em nenhuma hipótese, serão concedidas vistas, cópias, nova correção ou revisão de provas ou da Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha e da Redação, ressalvadas as disposições deste Edital sobre recursos.

✓ Não será permitida a permanência de acompanhante do(a) candidato(a) ou de pessoas alheias ao processo do PAES nas dependências do local onde forem aplicadas as provas.

✓ Em nenhuma hipótese, haverá segunda chamada para as provas.

✓ O Gabarito Oficial das Provas de Múltipla Escolha será divulgado na página eletrônica <[www.paes.unimontes.br](http://www.paes.unimontes.br)>; conforme prazo indicado no Cronograma – Anexo 1. A Redação não terá gabarito.

✓ Não será permitido, durante a realização das provas, sob pena de **desclassificação e eliminação do PAES**, o(a) candidato(a) que:

1) for abordado realizando qualquer tipo de consulta, bem como porte e/ou uso dos seguintes itens: máquina de calcular, régua de cálculo, relógio de qualquer espécie, braceletes, controle de alarme (nenhum tipo), chaveiros, aparelhos eletrônicos, livros, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos e/ou equipamentos similares;

2) for abordado realizando qualquer tipo de comunicação, eletrônica ou não: *notebook*, receptor, gravador, telefone celular, *pen-drive*, bipe, agenda eletrônica, *scanner* e/ou equipamentos similares;

3) portar aparelho celular ou qualquer outro aparelho de comunicação ou eletrônico (inclusive máquina fotográfica), mesmo desligado;

4) comunicar-se com outro candidato por qualquer motivo e/ou, ainda, for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução das provas;

5) utilizar lapiseira, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria como chapéu, boné, gorro etc.;

6) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, para com as autoridades presentes e/ou demais candidatos, bem como utilizar linguagem imprópria, ofensiva ou obscena, que caracterize atitudes evidentes de desrespeito ou grosseria;

7) fazer anotação de informações relativas às suas respostas ou sobre questões das Provas em outro local ou papel que não for o fornecido pela equipe de aplicação de provas;

8) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo destinado para sua realização;

9) afastar-se da sala, durante a realização da sua prova, sem o acompanhamento de Fiscal;

10) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando: Folha de Respostas ou Folha da Redação;

11) ausentar-se da sala portando Rascunho da Folha de Respostas com anotações que não sejam exclusivamente marcações da opção das questões de múltipla escolha;

12) ausentar-se da sala portando o Caderno de Prova fora do tempo permitido;

13) descumprir as instruções contidas no Caderno de Prova, na Folha de Respostas ou Folha da Redação;

14) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;

15) não permitir a coleta de sua assinatura ou de sua impressão digital ou a inspeção por detector de metal.

## CLASSIFICAÇÃO, LISTA DE ESPERA E MATRÍCULA

A Classificação Final do candidato aprovado será definida após a realização completa do triênio para o qual se inscreveu, mediante o somatório alcançado, da pontuação obtida nas três etapas. A classificação será realizada de forma decrescente (do maior somatório para o menor) gerando as listas de Classificação Final (dentro e fora do limite de vagas) para cada curso/turno/Campus/modalidade de concorrência (Sistema Universal/ampla concorrência e Sistema de Reserva de Vagas/vagas reservadas)

Ocorrendo empate na Classificação Final, para cada curso/turno/Campus/modalidade de concorrência, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação final, os seguintes critérios:

- 1) maior número de pontos na Redação;
- 2) maior número de pontos no somatório dos pontos da Provas de Múltipla Escolha de Língua Portuguesa das três etapas;
- 3) maior número de pontos obtidos no somatório dos pontos de todas as Provas de Múltipla Escolha das três etapas;
- 4) prevalecendo o empate, terá prioridade o candidato de maior idade.

A(s) chamada(s) para matrícula, conforme a classificação dos candidatos aprovados no PAES, para preenchimento das vagas nos cursos de graduação da Unimontes, serão divulgadas na página eletrônica <[www.paes.unimontes.br](http://www.paes.unimontes.br)>; conforme prazo indicado no Cronograma PAES 2020, e seguirão a seguinte ordem:

- 1) A primeira chamada ocorrerá pela convocação dos candidatos aprovados dentro do limite de vagas ofertadas pelo curso, respeitando a lista de classificação das 2 (duas) modalidades;
- 2) O candidato convocado pela 1ª chamada, conforme sua opção de vaga, que não efetivar sua matrícula no prazo estabelecido pelo Cronograma PAES 2020 estará automaticamente desclassificado e perderá sua vaga;
- 3) As vagas eventualmente não ocupadas ao fim da chamada regular serão preenchidas por meio da utilização das listas de espera, ou seja, candidatos aprovados além do limite do número de vagas.

As convocações da lista de espera serão disponibilizadas na página eletrônica <[www.paes.unimontes.br](http://www.paes.unimontes.br)> e realizadas de acordo com a forma de concorrência, Sistema universal (Modalidade I) ou Sistema de vagas reservadas pela Lei Estadual n.º 22.570, de 05/7/2017 (Modalidade II), obedecendo em ambas à classificação do estudante em ordem decrescente de nota e o número de vagas existentes em cada modalidade/ categoria de concorrência, respectivamente.

Caso não exista número suficiente de candidatos aprovados para uma ou mais categorias de candidato prevista conforme Quadros de Vagas 1 e 2 do Edital PAES 2020, as vagas remanescentes serão redistribuídas entre as categorias da mesma modalidade, Sistema de Reserva de Vagas, e, persistindo vagas não preenchidas, essas serão destinadas à ampla concorrência, obedecendo a classificação da lista de Ampla Concorrência.

A matrícula será realizada pela ordem de classificação nas listas de espera, por curso, conforme vagas especificadas nos Quadros 1 e 2 do Edital PAES 2020 e de acordo com os critérios especificados acima, até que todas as vagas não ocupadas sejam preenchidas, obedecendo ao número de vagas para o Sistema Universal (ampla concorrência) e o número de vagas reservadas e o período de vigência deste edital



O estudante convocado na lista de espera da Unimontes que não efetuar a matrícula e/ou não apresentar a documentação de matrícula necessária estará eliminado do PAES, portanto, perderá a vaga e o candidato subsequente será convocado.

- 1) As convocações para matrícula e entrega de documentos dos candidatos da lista de espera serão divulgadas pela Secretaria Geral e publicadas na página eletrônica <[www.paes.unimontes.br](http://www.paes.unimontes.br)>;
- 2) Será de única e exclusiva responsabilidade do candidato acompanhar as convocações das listas de espera através na página eletrônica <[www.paes.unimontes.br](http://www.paes.unimontes.br)> para a realização da matrícula.

Os candidatos classificados além do limite de vagas serão convocados pela Secretaria Geral para ocupar eventuais vagas de candidato desistente conforme divulgado na página eletrônica: <[www.paes.unimontes.br](http://www.paes.unimontes.br)>.

A Universidade fará tantas chamadas quantas forem necessárias, conforme dispositivos vigentes de frequência, desde que seja possível a continuidade dos estudos na mesma turma em curso, de acordo com a ordem de classificação (Lista de Espera), para preencher vagas de candidatos desistentes (do mesmo curso/turno/Campus).

Não havendo candidatos classificados no PAES para preenchimento das vagas de determinado curso, elas poderão ser ocupadas por candidatos da Lista de Espera do SISU ou de outro Processo Seletivo conforme classificação, de acordo com o que for estabelecido, à época, pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unimontes – CEPEX.

## **CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULA E DEMAIS ORIENTAÇÕES**

Todos os candidatos farão matrícula no mesmo período que antecede o início do semestre letivo, os melhores colocados terão o início das aulas no semestre em curso - próximo ao período de realização da matrícula, e os demais colocados terão o início das aulas no semestre letivo subsequente.

- 1) Os candidatos classificados para os cursos que se iniciam no semestre subsequente, terão preferência nas vagas surgidas por desistência de candidatos (do mesmo curso, do mesmo turno, do mesmo Campus, do mesmo processo seletivo) matriculados nos cursos que se iniciaram no semestre anterior;
- 2) Diante a reorganização de seu Calendário Letivo, enquanto durar as consequências do estado de pandemia diante a Covid-19, a Unimontes, excepcionalmente, poderá preencher as vagas existentes em um mesmo semestre letivo, seja ele em curso, ou subsequente, em uma única entrada para todos, sem prejuízo da quantidade de vagas ofertadas, conforme Quadros 1 e 2, conforme este Edital.

Para efetivação da matrícula, o candidato deverá enviar, em formato PDF, podendo ser em 1 ou mais arquivos, para o endereço eletrônico: <[matricula@unimontes.br](mailto:matricula@unimontes.br)>, as seguintes digitalizações dos documentos originais:

- 1) Histórico Escolar do Ensino Médio. Na impossibilidade de apresentação do histórico na data prevista para matrícula, será aceita declaração que ateste a conclusão do Ensino Médio. Esta declaração deverá ser substituída pelo histórico no prazo máximo de 30 (trinta) dias, sob pena de ter a matrícula cancelada;
- 2) Prova de quitação com o Serviço Militar, se do sexo masculino;
- 3) Prova de quitação com as obrigações eleitorais, 1.º e 2.º turnos, se for o caso;
- 4) Carteira de Identidade;
- 5) Cadastro de Pessoas Físicas – CPF;
- 6) Certidão de Nascimento ou Casamento;
- 7) Comprovante de residência;
- 8) Foto 3x4, recente.



A documentação exigida para matrícula deverá estar legível e sem rasuras. Em caso de matrícula presencial, se houver, devem ser entregues cópias simples dos documentos acompanhadas de seu original para atestar sua validade no ato da entrega. Em caso de matrícula presencial, se houver, para os cursos ministrados em Montes Claros, será efetuada na Secretaria-Geral e, para os cursos ministrados nos demais Campi, em suas respectivas Secretarias ou na Secretaria-Geral (Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro).

De acordo com a legislação vigente, só poderão ser matriculados os candidatos que tenham concluído o Ensino Médio, tornando-se nula, de pleno direito, a classificação dos que não apresentarem prova da escolaridade exigida até o dia da matrícula. O candidato que tiver concluído o Ensino Médio (ou equivalente) no exterior deverá obter a equivalência do referido curso, no Conselho de Educação competente, até o prazo da matrícula. O não cumprimento dessa condição implicará a nulidade de sua classificação no PAES.

Será considerado desistente e terá a matrícula cancelada o estudante ingressante, infrequente por trinta (30) dias consecutivos, em qualquer período do ano letivo, que não tenha apresentado, por escrito, justificativa aceitável pela Direção do Centro a que pertença.

O trancamento de matrícula, bem como a reopção de curso/turno/campus será permitido somente a partir do 2.º período do curso.

O(A) candidato(a) aprovado no Programa Seriado PAES e aprovado, também, para o mesmo curso ou curso diferente, em qualquer outro processo seletivo da Unimontes, não poderá desistir da matrícula já efetivada a fim de matricular-se, novamente, no mesmo curso, mesmo turno e mesmo campus, em vaga oferecida em quaisquer desses processos seletivos. Nesta ocorrência a Secretaria-Geral não convocará, para matrícula, o candidato que já tenha efetivado matrícula.

No ato da matrícula, o candidato deverá declarar que não se encontra matriculado em outro curso de graduação ou pós-graduação *stricto sensu* na Unimontes ou em outro curso de graduação de instituição pública de Ensino Superior, e que não estuda com bolsa do Programa Universidade para Todos - PROUNI, nos termos da Lei 12.089/2009 e do Decreto nº 5.493/2005.

Caso o(a) candidato(a) já esteja matriculado nesta Universidade em curso (ou turno) diferente do que foi aprovado em qualquer outro processo seletivo da Unimontes e quiser fazer nova matrícula, deverá desistir expressamente da matrícula anterior.

Ao efetuar sua matrícula, o candidato estará aceitando o cumprimento das normas regimentais e estatutárias da Universidade.

## ANEXO - DADOS DO PAES/2019

### PONTOS MÁXIMOS E MÍNIMOS - PAES/2019

Curso	Modalidade	Pontos Máximos	Pontos Mínimos
ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	173	140,968
ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	214,445	119,239
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	121,045	121,045
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	150,69	88,819
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	195,361	140,348
AGRONOMIA (JANAÚBA) - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	165,91	104,78
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - DIURNO - BACHARELADO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	194,116	120,238
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - DIURNO - BACHARELADO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	238,832	110,207
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - NOTURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	104,155	104,155
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - NOTURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	98,574	98,574
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - NOTURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	180,219	108,961
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - DIURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	185,219	90,884
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	224,677	147,806

Curso	Modalidade	Pontos Máximos	Pontos Mínimos
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	183,174	113,664
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	170,774	112,064
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	158,664	83,142
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	189,703	122,09
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	214,078	84,613
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	229,916	105,626
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	135,251	135,251
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	165,29	81,47
DIREITO - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	158,432	125,877
DIREITO - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	210,787	105,884
DIREITO - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	265,045	175,793
DIREITO - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	99,18	99,18
DIREITO - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	204,161	117,787
DIREITO - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	254,774	108,322
ENFERMAGEM - DIURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	114,039	113,013
ENFERMAGEM - DIURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	201,09	143,393
ENFERMAGEM - DIURNO	MODALIDADE II - PESSOA COM DEFICIÊNCIA	107,91	107,91
ENFERMAGEM - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	200,774	102,316
FILOSOFIA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	161,606	137,748
FILOSOFIA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS -	182,432	104,309

	SISTEMA UNIVERSAL		
GEOGRAFIA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	125,29	77,748
GEOGRAFIA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	163,406	82,425
HISTÓRIA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	159,29	105,748
HISTÓRIA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	170,819	83,381
LETRAS/ESPAÑHOL - VESPERTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	99,484	99,484
LETRAS/ESPAÑHOL - VESPERTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	136,78	94,522
LETRAS/INGLÊS - VESPERTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	120,439	89,806
LETRAS/INGLÊS - VESPERTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	174,019	79,987
LETRAS/INGLÊS (JANUÁRIA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	181,419	148,052
LETRAS/PORTUGUÊS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	171,974	171,974
LETRAS/PORTUGUÊS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	177,845	94,683
LETRAS/PORTUGUÊS - VESPERTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	144,677	144,677
LETRAS/PORTUGUÊS - VESPERTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	185,619	67,916
LETRAS/PORTUGUÊS (JANUÁRIA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	128,168	95,374
MATEMÁTICA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	145,774	145,774
MATEMÁTICA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	110,839	110,839
MATEMÁTICA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	197,935	93,122
MEDICINA - INTEGRAL	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	232,587	104,768
MEDICINA - INTEGRAL	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	267,716	174,961
MEDICINA - INTEGRAL	MODALIDADE II - PESSOA COM DEFICIÊNCIA	218,748	197,045
MEDICINA - INTEGRAL	MODALIDADE I - SEM	307,787	99,658

	RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL		
ODONTOLOGIA - INTEGRAL	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	179,232	140,948
ODONTOLOGIA - INTEGRAL	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	225,116	104,058
PEDAGOGIA - VESPERTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	117,716	85,458
PEDAGOGIA - VESPERTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	227,445	94,374
PEDAGOGIA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	131,697	88,587
PEDAGOGIA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	154,361	101,032
PEDAGOGIA (PIRAPORA) - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	102,748	102,748
PEDAGOGIA (PIRAPORA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	120,954	117,993
HISTÓRIA - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	116,89	116,89
HISTÓRIA - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	200,49	105,032
SERVIÇO SOCIAL - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	90,407	90,407
SERVIÇO SOCIAL - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	169,245	91,348
CIÊNCIAS SOCIAIS - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	176,632	77,097
MATEMÁTICA - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	231,916	76,342
MATEMÁTICA (SÃO FRANCISCO) - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	101,812	101,812
MATEMÁTICA (SÃO FRANCISCO) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	124,122	102,896
HISTÓRIA (SÃO FRANCISCO) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	121,696	76,452
PEDAGOGIA (JANAÚBA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	152,651	92,562
PEDAGOGIA (JANUÁRIA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	117,664	76,697
PEDAGOGIA (BRASÍLIA DE MINAS) - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	111,587	111,587
PEDAGOGIA (BRASÍLIA DE	MODALIDADE I - SEM	127,716	79,825

MINAS) - NOTURNO	RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL		
PEDAGOGIA (ESPINOSA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	134,993	71,709
PEDAGOGIA (PARACATU) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	103,555	103,555
EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - BACHARELADO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	120,052	112,549
EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - BACHARELADO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	116,019	102,993
EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - BACHARELADO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	212,561	104,903
EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	118,393	118,393
EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	152,348	75,123
EDUCAÇÃO FÍSICA (JANUÁRIA) - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	111,413	111,413
EDUCAÇÃO FÍSICA (JANUÁRIA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	164,465	80,407
EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	173,477	92,49
EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	208,29	123,523
ARTES / MÚSICA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	156,181	93,277
ARTES VISUAIS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	152,09	152,09
ARTES VISUAIS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	182,374	65,91
ARTES / TEATRO - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	132,064	107,62
ARTES / TEATRO - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	200,736	90,761
ZOOTECNIA (JANAÚBA) - DIURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	162,536	106,238
ZOOTECNIA (JANAÚBA) - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	175,413	89,593
LETRAS/PORTUGUES (ESPINOSA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	137,49	106,496
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (SALINAS) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	133,548	112,839



CIÊNCIAS DA RELIGIÃO - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	103,567	103,567
TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO (PARACATU) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	136,206	96,413
ADMINISTRAÇÃO (BRASÍLIA DE MINAS) - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	111,58	111,58
ADMINISTRAÇÃO (BRASÍLIA DE MINAS) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	148,342	72,697
ENGENHARIA DE SISTEMAS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	-	-
ENGENHARIA DE SISTEMAS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	180,819	151,277
ENGENHARIA DE SISTEMAS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	247,587	193,078
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	221,291	84,239
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	222,987	157,135
LETRAS/PORTUGUÊS (UNAÍ) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	97,413	97,413
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	145,49	145,49
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	206,936	103,194
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA (POMPÉU) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	97,465	97,465
GEOGRAFIA - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	108,722	108,722
GEOGRAFIA - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	213,116	89,819

## CANDIDATOS POR VAGA – PAES/2019

Curso	Modalidade	Vagas	Inscritos	Cand/Vaga
ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	3	1,50
ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	46	9,20
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	1	1	1,00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	5	2,50
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	93	18,60
AGRONOMIA (JANAÚBA) - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	8	54	6,75
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - DIURNO - BACHARELADO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	4	6	1,50
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - DIURNO - BACHARELADO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	12	57	4,75
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - NOTURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	1	1	1,00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - NOTURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - NOTURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	34	6,80
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - DIURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	5	2,50
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	8	67	8,38
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	6	3,00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	30	6,00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	6	3,00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	35	7,00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	20	4,00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	17	3,40
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	6	1,20
DIREITO - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	2	2	1,00
DIREITO - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	4	15	3,75

DIREITO - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	10	196	19,60
DIREITO - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	2	1	0,50
DIREITO - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	4	24	6,00
DIREITO - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	10	238	23,80
ENFERMAGEM - DIURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	2	4	2,00
ENFERMAGEM - DIURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	24	12,00
ENFERMAGEM - DIURNO	MODALIDADE II - PESSOA COM DEFICIÊNCIA	2	1	0,50
ENFERMAGEM - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	8	185	23,13
FILOSOFIA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	2	1,00
FILOSOFIA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	7	1,40
GEOGRAFIA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	4	2,00
GEOGRAFIA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	17	3,40
HISTÓRIA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	3	1,50
HISTÓRIA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	19	3,80
LETRAS/ESPAÑHOL - VESPERTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
LETRAS/ESPAÑHOL - VESPERTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	3	0,60
LETRAS/INGLÊS - VESPERTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	3	1,50
LETRAS/INGLÊS - VESPERTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	18	3,60
LETRAS/INGLÊS (JANUÁRIA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	2	0,40
LETRAS/PORTUGUÊS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
LETRAS/PORTUGUÊS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	17	3,40
LETRAS/PORTUGUÊS - VESPERTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
LETRAS/PORTUGUÊS - VESPERTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	15	3,00
LETRAS/PORTUGUÊS (JANUÁRIA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	2	0,40
MATEMÁTICA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	1	1	1,00
MATEMÁTICA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO	2	1	0,50

	EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA			
MATEMÁTICA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	19	3,80
MEDICINA - INTEGRAL	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	4	8	2,00
MEDICINA - INTEGRAL	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	4	45	11,25
MEDICINA - INTEGRAL	MODALIDADE II - PESSOA COM DEFICIÊNCIA	2	2	1,00
MEDICINA - INTEGRAL	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	12	490	40,83
ODONTOLOGIA - INTEGRAL	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	13	6,50
ODONTOLOGIA - INTEGRAL	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	4	232	58,00
PEDAGOGIA - VESPERTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	3	1,50
PEDAGOGIA - VESPERTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	24	4,80
PEDAGOGIA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	6	3,00
PEDAGOGIA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	29	5,80
PEDAGOGIA (PIRAPORA) - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
PEDAGOGIA (PIRAPORA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	2	0,40
HISTÓRIA - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
HISTÓRIA - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	21	4,20
SERVIÇO SOCIAL - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
SERVIÇO SOCIAL - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	16	3,20
CIÊNCIAS SOCIAIS - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	11	2,20
MATEMÁTICA - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	14	2,80
MATEMÁTICA (SÃO FRANCISCO) - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
MATEMÁTICA (SÃO FRANCISCO) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	2	0,40
HISTÓRIA (SÃO FRANCISCO) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	11	2,20
PEDAGOGIA (JANAÚBA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	10	2,00
PEDAGOGIA (JANUÁRIA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	4	0,80
PEDAGOGIA (BRASÍLIA DE MINAS) - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
PEDAGOGIA (BRASÍLIA DE	MODALIDADE I - SEM RESERVA	5	9	1,80

MINAS) - NOTURNO	DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL			
PEDAGOGIA (ESPINOSA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	4	0,80
PEDAGOGIA (PARACATU) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	1	0,20
EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - BACHARELADO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	2	2	1,00
EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - BACHARELADO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	4	2	0,50
EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - BACHARELADO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	10	66	6,60
EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	4	1	0,25
EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	10	33	3,30
EDUCAÇÃO FÍSICA (JANUÁRIA) - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
EDUCAÇÃO FÍSICA (JANUÁRIA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	13	2,60
EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	9	4,50
EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - LICENCIATURA	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	93	18,60
ARTES / MÚSICA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	3	15	5,00
ARTES VISUAIS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
ARTES VISUAIS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	4	11	2,75
ARTES / TEATRO - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	1	2	2,00
ARTES / TEATRO - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	2	7	3,50
ZOOTECNIA (JANAÚBA) - DIURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	3	1,50
ZOOTECNIA (JANAÚBA) - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	8	37	4,63
LETRAS/PORTUGUES (ESPINOSA) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	2	0,40
CIÊNCIAS CONTÁBEIS (SALINAS) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	3	0,60
CIÊNCIAS DA RELIGIÃO - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	1	0,20
TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO (PARACATU) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	2	0,40
ADMINISTRAÇÃO (BRASÍLIA DE MINAS) - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
ADMINISTRAÇÃO (BRASÍLIA DE MINAS) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	12	2,40
ENGENHARIA DE SISTEMAS - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO NEGRO, DE BAIXA RENDA, EGRESSO DA ESCOLA PÚBLICA	1	1	1,00
ENGENHARIA DE SISTEMAS -	MODALIDADE II - CANDIDATO	1	7	7,00

NOTURNO	EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA			
ENGENHARIA DE SISTEMAS - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	4	82	20,50
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	5	2,50
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	8	71	8,88
LETRAS/PORTUGUÊS (UNAÍ) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	1	0,20
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA - NOTURNO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	2	1	0,50
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	6	9	1,50
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA (POMPÉU) - NOTURNO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	5	1	0,20
GEOGRAFIA - MATUTINO	MODALIDADE II - CANDIDATO EGRESSO DE ESCOLA PÚBLICA, DE BAIXA RENDA	1	1	1,00
GEOGRAFIA - MATUTINO	MODALIDADE I - SEM RESERVA DE VAGAS - SISTEMA UNIVERSAL	4	9	2,25





# Unimontes

Universidade Estadual de Montes Claros

[unimontes.br](http://unimontes.br)



 unimontesmg  Unimontesmg  unimontesmg