

CADERNO

104

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1.222.463

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA CÂMARA MUNICIPAL DE
ITAMARANDIBA - MG**

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 01

- 1 Em aeroportos e outros espaços públicos, pessoas com telefones celulares equipados com fones de ouvido ficam andando para lá e para cá, falando sozinhas e em voz alta, como esquizofrênicos paranoicos, cegas ao ambiente ao redor. A introspecção é uma atitude em extinção. Defrontadas com momentos de solidão em seus carros, na rua ou nos caixas de supermercados, mais e mais pessoas deixam de se entregar a seus pensamentos
- 5 para, em vez disso, verificarem as mensagens deixadas no celular em busca de algum fiapo de evidência de que alguém, em algum lugar, possa desejá-las ou precisar delas.

Fonte: HARGREAVES, Andy. Citado por BAUMAN, Zygmund. **Identidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005. p. 31.

QUESTÃO 01

No texto, a palavra “introspecção” foi usada no sentido de

- A) socializar-se com as pessoas aos eu redor.
- B) prestar atenção às pessoas no seu entorno.
- C) voltar-se reflexivamente para o seu íntimo.
- D) concentrar-se no ato de usar o seu celular.
- E) ler, calmamente, as mensagens no celular.

QUESTÃO 02

Tendo em vista as ideias defendidas no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As pessoas julgam o seu valor pelo número de mensagens que recebem nos seus celulares.
- B) As pessoas sentem-se incomodadas por receberem muitas mensagens nos seus celulares.
- C) A maioria das pessoas deseja ter alguns momentos em que não necessitem usar o celular.
- D) Grande parte das pessoas prefere momentos de silêncio e solidão a ter que falar ao celular.
- E) As pessoas não aproveitam as oportunidades para se entregarem a momentos de reflexão.

QUESTÃO 03

Considere o trecho “Em aeroportos e outros espaços públicos, pessoas com telefones celulares equipados com fones de ouvido ficam andando para lá e para cá, falando sozinhas e em voz alta, **como** esquizofrênicos paranoicos, cegas ao ambiente ao redor.” (Linhas 1-3)

A palavra “como” insere no trecho uma ideia de

- A) comparação.
- B) conformidade.
- C) consequência.
- D) causalidade.
- E) concessão.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 a seguir para responder à questão que a ele se refere.

Texto 02



Cartaz oficial da campanha nacional 2022 para o Dia Mundial de Conscientização do Autismo. Disponível em: <https://www.canalautismo.com.br/noticia/>. Acesso em: 18 out. 2022. Adaptado.

QUESTÃO 04

O texto tem como objetivo

- A) informar que pessoas autistas estão presentes em todos os lugares do mundo.
- B) alertar para a necessidade de se criem espaços físicos para as pessoas autistas.
- C) ressaltar que existem muitos lugares no mundo em que não há pessoas autistas.
- D) divulgar que as pessoas autistas não conseguem viver em determinados lugares.
- E) conscientizar sobre a necessidade de inclusão social das pessoas autistas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 03



SUA CONSCIÊNCIA É PARTE
DA LUTA PELO RESPEITO.
#RESPECTRO

Disponível em: <https://www.marataizes.es.gov.br/controladoria/noticia/ler/3003/02-04-dia-mundial-da-conscientizacao-do-autismo>. Acesso em: 18 out. 2022.

QUESTÃO 05

Considere a frase do texto “Autismo: respeito para todo espectro”. No contexto em que foi empregada, infere-se que o termo “espectro” se relaciona a

- A) etnias.
- B) idades.
- C) gêneros.
- D) graus.
- E) culturas.

QUESTÃO 06

Sobre o texto 03, é **CORRETO** afirmar que

- A) igualmente ao texto 02, tem um caráter estritamente informativo.
- B) igualmente ao texto 02, tem a finalidade de educar as pessoas.
- C) igualmente ao texto 02, denuncia o desrespeito à criança e ao jovem.
- D) diferentemente do texto 02, faz uso da linguagem verbal e não verbal.
- E) diferentemente do texto 02, mostra que há outros tipos de preconceito.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 a seguir para responder às questões que a ele se referem.

Texto 04

O *quiet quitting*

1 O termo em inglês *quiet quitting* surgiu durante a pandemia, período em que muitos empregados começaram a pedir demissão dos seus empregos em busca de uma vida mais equilibrada. A expressão, que em português poderia ser traduzida como “demissão silenciosa”, é usada quando uma pessoa decide permanecer em determinada empresa, sem “jogar a toalha de vez”, mas reduzindo a pressão sobre o cargo que estava ocupando.

5 O conceito está relacionado com a prática de reduzir a quantidade de esforço que se dedica ao trabalho e fazer somente o que compete à sua posição e dentro do tempo determinado pelo seu contrato de trabalho. Nada mais de horas extras ou a execução de tarefas que vão além da sua atribuição.

10 Voltando ao meu tempo de *rugby*, nesse caso estaríamos falando daqueles atletas que foram contratados para cumprir uma função em campo e não realizavam nenhum esforço extra para cobrir a falha de um outro jogador, ou até mesmo dar “um pouco a mais” visando fazer a equipe obter resultados extras. Além disso, nada de ficar depois do horário de treinamento melhorando algum tipo de habilidade específica. Portanto, esse movimento não significa deixar o emprego, mas sim mudar o seu comportamento dentro dele. Significa, em poucas palavras, não fazer mais do que você foi contratado para fazer.

15 Podemos nos questionar se essa atitude ou esse estilo de trabalho está certo ou errado, mas o fato é que não existe uma resposta certa para isso. O que posso sim afirmar é que optar ou não por essa filosofia pode direcionar você para resultados diferentes dentro da sua carreira ou da sua vida. [...]

Disponível em: <https://vidasimples.co/columnistas>. Acesso em: 18 out. 2022. Adaptado.

QUESTÃO 07

Ao explicar o significado da expressão *quiet quitting*, o escritor faz uso da função de linguagem denominada

- A) metalinguística.
- B) referencial.
- C) expressiva.
- D) fática.
- E) apelativa.

QUESTÃO 08

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias defendidas no texto.

- I - As pessoas que assumem a atitude *quiet quitting* são as que estão certas, pois têm mais tempo para se dedicarem à vida pessoal.
- II - As pessoas que não optam pela atitude *quiet quitting* são as que estão certas, pois têm mais sucesso em suas carreiras.
- III - Aqueles que não optam pela *quiet quitting* têm algum tipo de consequência em sua carreira e em sua vida.
- IV - Aqueles que optam pela *quiet quitting* têm algum tipo de consequência em sua carreira e em sua vida.
- V - As pessoas que adotam a atitude *quiet quitting* é porque decididamente já desistiram de ter uma carreira.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 09

Considerando o parágrafo em que está inserido o trecho “Voltando ao meu tempo de *rugby* [...]” (linha 8), infere-se que

- I. *Rugby* é um tipo de esporte praticado.
- II. No passado, o escritor praticava *rogby*.
- III. A *quiet quitting* era comum no *rogby*.
- IV. A *quiet quitting* era bem-vinda no *rogby*.
- V. O *rugby* foi usado como exemplificação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 10

Considere o trecho “O conceito está relacionado com a prática de reduzir a quantidade de esforço que se dedica ao trabalho e fazer somente o que compete à sua posição e dentro do tempo determinado pelo seu contrato de trabalho.” (Linhas 5-6)

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a organização morfossintática do trecho.

- I - O sinal indicativo de crase foi usado facultativamente, devido à presença do pronome possessivo feminino “sua”.
- II - O uso do pronome proclítico em “se dedica” é obrigatório devido à presença da palavra atrativa “que”.
- III - O “o” usado em “somente o que compete” é um artigo definido, uma vez que determina o termo substantivado “que”.
- IV - Em “está relacionado com a prática” a preposição “com” poderia ser substituída por “a” com igual correção, resultando em “está relacionado à prática”.
- V - Nos dois usos, a palavra “que” foi empregada como pronome relativo, um elemento de coesão com função anafórica, já que retoma um termo anterior.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) IV e V, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 11**

No *Microsoft Word*, quando se salva um documento por meio da opção “salvar como” e, posteriormente, se seleciona o tipo de arquivo como “PDF”, como o sistema se comporta?

- A) A versão .doc é apagada e é gerada uma nova versão .pdf.
- B) A versão .doc é mantida e uma cópia dela em versão .pdf é criada.
- C) A versão PDF é impressa virtualmente e o .doc é apagado.
- D) O arquivo .doc é apagado e sobreposto por um arquivo .pdf.
- E) O arquivo .pdf é gerado com outras configurações de formatação.

QUESTÃO 12

No *Microsoft Excel*, a função PROCV permite:

- A) Localizar dados em uma tabela ou no intervalo total da planilha.
- B) Localizar e somar valores de uma linha ou coluna.
- C) Localizar e marcar valores iguais em uma planilha.
- D) Localizar dados em linhas de uma tabela ou de um intervalo.
- E) Localizar e duplicar valores iguais em uma planilha.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas a seguir:

- I - IMAP significa *Internet Message Access Protocol*. O IMAP permite que o usuário acesse seu *e-mail* onde quer que esteja, de qualquer dispositivo. Ao ler uma mensagem de *e-mail* usando IMAP, o usuário não baixa ou armazena a mensagem em seu computador; em vez disso, ele a lê a partir do serviço de *e-mail*. Como resultado, o seu *e-mail* pode ser verificado de diferentes dispositivos, em qualquer lugar do mundo: um telefone, um computador, um computador de um amigo. O IMAP só baixa uma mensagem quando se clica sobre ela para tal e os anexos não são baixados automaticamente. Dessa forma, o usuário pode verificar suas mensagens muito mais rapidamente do que através do POP.
- II - SMTP significa *Simple Mail Transfer Protocol*. O SMTP é usado quando o *e-mail* é enviado de um cliente de *e-mail*, como o *Outlook*, *ThunderBird* ou *Mail*, para um servidor de *e-mail*, ou quando o *e-mail* é enviado de um servidor de *e-mail* para outro.
- III - POP3 significa *Post Office Protocol*. O POP funciona da seguinte maneira: ele contata o serviço de *e-mail* e baixa todas as novas mensagens dele. Depois que elas são baixadas em seu computador, elas são excluídas do serviço de *e-mail*. Isso significa que, depois que a mensagem for baixada, ela só será acessada usando o mesmo computador. Se o usuário tentar acessar seu *e-mail* de um dispositivo diferente, as mensagens que foram baixadas anteriormente não estarão disponíveis para ele.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e III, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14

Um vírus de computador é um *software* malicioso e, tal como um vírus biológico, o *software* infecta o sistema operacional podendo se espalhar e comprometer o computador de diversas formas, dependendo do tipo de vírus. Sobre tipos de vírus, analise as proposições a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O *worm* dispensa a ajuda humana para infectar e se propagar. Ele infecta uma vez e depois usa as redes de computadores para se propagar para outras máquinas, sem a ajuda dos usuários.
- B) O *spyware* faz o que o nome indica, ou seja, deleta o que o usuário faz no computador. Além disso, ele coleta dados como pressionamentos de teclas, hábitos de navegação e informações de *login*, que depois são deletados.
- C) O *ransomware* infecta seu computador, criptografa somente informações de senhas e *login* e exige um resgate pela liberação. Se o usuário se recusar a pagar, os dados são excluídos permanentemente.
- D) O *bot* é projetado para realizar operações gerais automaticamente. Quando instalado no computador, ele pode usar a máquina para executar comandos específicos com a aprovação ou o conhecimento do usuário.
- E) O “cavalo de Troia” esconde-se mascarado como arquivo ou *software* legítimo. Depois de baixado e instalado, ele altera o código fonte do *hardware* comprometendo o seu funcionamento permanentemente.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir sobre *firewall*.

- I - O *firewall* trabalha para prevenir que *malwares* se espalhem e infectem os dispositivos.
- II - O *firewall* controla o acesso à rede através da análise dos pacotes de saída e de entrada.
- III - O *firewall* protege os recursos de rede de forma eficaz, filtrando as mensagens, mascarando seu endereço IP e limitando os tipos de tráfego.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - A redação deve ser respondida na Folha de Respostas com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), no espaço reservado. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E ATRIBUÍDA A NOTA ZERO.
- 02 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 03 - A Folha de Respostas não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da Identificação já impressa. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.

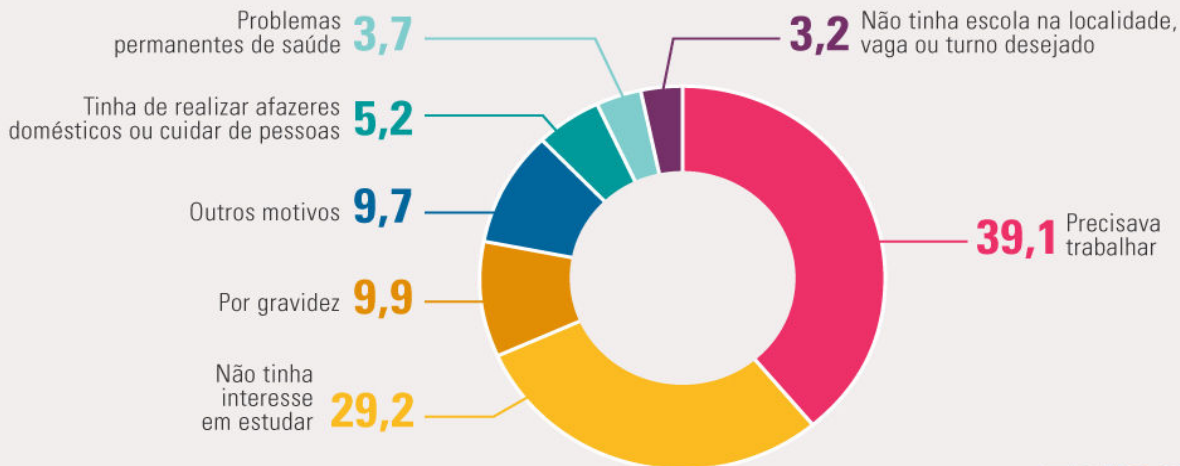
PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia, com atenção, os textos motivadores a seguir, os quais trazem informações sobre a escolaridade e o trabalho do brasileiro.

Texto 1

Abandono escolar entre pessoas de 14 a 29 anos (%) – Brasil

Por motivo de abandono



Fonte: PNAD Contínua Educação - 2019



Disponível em: <https://twitter.com/ibgecomunica/status/1285650758025703430?lang=zh-Hant>. Acesso em: 28 nov. 2022.

Texto 02

Aumento da escolaridade eleva renda do trabalhador

De 1992 a 2018 a média dos anos de estudo da população ocupada no Brasil subiu de 5,8 para 9,9

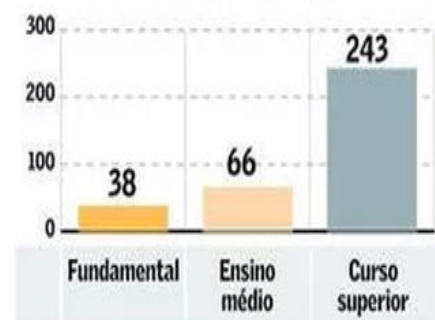
Parcela de ocupados que tem curso superior completo aumentou de **15%** para **20%** de 2012 a 2018

Mas **37,3%** têm apenas até o fundamental completo

Aumento de renda a cada ano de experiência, em %



Aumento de renda em relação ao trabalhador sem instrução, em %



Fonte: Banco Central

Disponível em: <https://fernandonogueiracosta.wordpress.com/2018/08/29/taxa-de-desemprego-por-escolaridade/>. Acesso em: 28 nov. 2022.

INSTRUÇÃO: Construa um texto dissertativo-argumentativo entre 20 e 25 linhas, desenvolvendo o seguinte tema: **O nível de escolaridade e a inserção no mercado de trabalho.**

RASCUNHO NO VERSO

RASCUNHO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

