

CADERNO

224

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2.261.511

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAPORA – MG
EDITAL 1/2023**

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Qual é o documento principal que estabelece os objetivos de aprendizagem fundamentais e as competências que todos os alunos brasileiros devem adquirir ao longo da Educação Básica, servindo como base para a elaboração dos currículos escolares em todo o país? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Lei de Diretrizes e Bases Nacional (LDN).
- B) Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- C) Plano Nacional Comum Curricular (PNCC).
- D) Diretrizes Curriculares Educacionais (DCE).
- E) Projeto Político-Pedagógico Nacional (PPP).

QUESTÃO 02

Analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A Lei nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional no Brasil.
- () A Lei nº 9.394/1996 determina que o ensino fundamental é obrigatório, com duração de 9 (nove) anos.
- () A Lei nº 9.394/1996 prevê a obrigatoriedade do ensino religioso nas escolas públicas brasileiras.
- () A Lei nº 9.394/1996 estabelece que a educação infantil é a primeira etapa da Educação Básica.
- () A Lei nº 9.394/1996 estimula a criação cultural e o desenvolvimento do pensamento reflexivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, V, V.
- B) V, V, F, V, F.
- C) V, F, V, F, V.
- D) V, V, F, F, V.
- E) V, V, F, V, V.

QUESTÃO 03

Considerando a formação inicial e continuada de profissionais da educação, inspirada pelos princípios de Paulo Freire (1996), analise as afirmativas a seguir.

- I - A formação continuada de profissionais da educação é uma exigência burocrática e não contribui significativamente para o desenvolvimento profissional dos educadores, indo de encontro aos ideais de Paulo Freire.
- II - As formações inicial e continuada de profissionais da educação são complementares, sendo a primeira responsável pela base teórica e a segunda pela atualização e aprimoramento constante das práticas pedagógicas, em conformidade com a perspectiva de Paulo Freire.
- III - A formação inicial de profissionais da educação é um processo único que não necessita de atualizações ao longo da carreira docente, conforme enfatiza os princípios de Paulo Freire.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04

Considere a função social dos especialistas em assuntos educacionais na sociedade contemporânea e avalie as afirmativas a seguir.

- I - Os especialistas em assuntos educacionais desempenham um papel fundamental na viabilização, integração e articulação do trabalho pedagógico, atuando em estreita colaboração com professores, estudantes e familiares para garantir o desenvolvimento eficaz e harmonioso do ambiente educacional.
- II - A tarefa dos especialistas em assuntos educacionais é bastante simples, pois envolve apenas a gestão administrativa das instituições educacionais.
- III - A tarefa do supervisor escolar é uma prática política, ética e comprometida, que só pode florescer em um ambiente onde todos estejam coletivamente engajados com os pressupostos pedagógicos adotados pela instituição educacional.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05

Considere a importância da articulação e coordenação no processo de elaboração e reelaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as afirmativas a seguir:

- () O PPP é um documento estático e imutável, dispensando a reelaboração ao longo do tempo.
- () A articulação entre os diversos segmentos da comunidade escolar é essencial para a construção participativa do PPP.
- () A coordenação no processo de elaboração do PPP é desnecessária, uma vez que a equipe gestora pode decidir unilateralmente seu conteúdo.
- () O PPP reflete apenas as ideias da equipe gestora, desconsiderando as contribuições dos professores, alunos e pais.
- () A reelaboração periódica do PPP é fundamental para acompanhar as mudanças na comunidade escolar e nas demandas educacionais.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, F, F, V.
- B) F, V, F, V, V.
- C) F, V, F, F, F.
- D) V, V, F, V, F.
- E) V, V, F, F, V.

QUESTÃO 06

Considerando a importância da constituição da identidade de grupo e suas implicações no trabalho pedagógico, analise as afirmativas a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () A constituição da identidade de grupo não tem influência no trabalho pedagógico, pois este é voltado apenas para o desenvolvimento individual dos alunos.
- () A construção da identidade de grupo promove o senso de pertencimento e colaboração entre os alunos, favorecendo um ambiente de aprendizagem positivo.
- () A constituição da identidade de grupo pode levar à exclusão e discriminação de alunos que não se encaixam nos padrões estabelecidos pelo grupo.
- () O trabalho pedagógico não deve considerar a identidade de grupo dos alunos, pois isso pode criar divisões e conflitos na sala de aula.
- () A valorização da identidade de grupo no trabalho pedagógico pode contribuir para uma educação mais inclusiva e respeitosa da diversidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, F, V, F.
- B) F, V, V, V, V.
- C) V, V, V, F, F.
- D) F, V, F, F, V.
- E) V, F, V, F, V.

QUESTÃO 07

Diante da interdependência entre aprendizagem, ensino e avaliação, assinale a alternativa que melhor descreve essa dinâmica:

- A) O professor, no processo de ensino, transmite conhecimento de maneira unilateral aos alunos, enquanto a avaliação se limita a verificar se os conteúdos foram bem memorizados.
- B) A aprendizagem é um processo passivo em que os alunos absorvem os conteúdos apresentados, e a avaliação serve para classificá-los em diferentes níveis de desempenho.
- C) O ensino limita-se à transmissão de conteúdos, a aprendizagem depende do esforço individual dos alunos, e a avaliação é empregada apenas para selecionar os melhores da turma.
- D) A aprendizagem ocorre de forma isolada para os alunos na sala de aula, enquanto a avaliação é utilizada apenas para controlar o comportamento dos estudantes indisciplinados.
- E) O aluno, no processo de ensino e aprendizagem, constrói ativamente o conhecimento com estratégias variadas, e a avaliação é um instrumento para orientar a aprendizagem.

QUESTÃO 08

Refletindo sobre a organização dos tempos e espaços na prática pedagógica, considere as afirmativas a seguir:

- I - A organização dos tempos e espaços na prática pedagógica é irrelevante, uma vez que o ensino e a aprendizagem ocorrem apenas em sala de aula.
- II - Os tempos e os espaços na prática pedagógica devem ser rigidamente controlados pelo professor, desconsiderando a necessidade de flexibilidade e adaptação às necessidades dos alunos.
- III - A organização dos tempos e espaços na prática pedagógica envolve a criação de ambientes de aprendizagem diversificados e flexíveis, que promovam a participação ativa dos alunos e a construção colaborativa do conhecimento.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa **CORRETA**, com relação ao principal objetivo da função socializadora da educação.

- A) Estimular a competitividade entre os alunos como prioridade.
- B) Desenvolver habilidades sociais e emocionais fundamentais.
- C) Privilegiar exclusivamente a transmissão de disciplinas básicas.
- D) Priorizar uma formação direcionada ao mercado de trabalho.
- E) Limitar-se à difusão de conhecimentos acadêmicos específicos.

QUESTÃO 10

Considerando o currículo e as suas implicações didático-pedagógicas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O currículo na Educação Infantil e no Ensino Fundamental é estático, seguindo um modelo padronizado, desconsiderando as necessidades e realidades dos alunos.
- () As implicações didático-pedagógicas do currículo na Educação Infantil e no Ensino Fundamental variam de acordo com as preferências individuais dos professores, seguindo diretrizes curriculares.
- () O currículo na Educação Infantil e no Ensino Fundamental deve ser flexível e adaptável, considerando as características e necessidades dos alunos, bem como os contextos sociais e culturais em que estão inseridos.
- () As implicações didático-pedagógicas do currículo na Educação Infantil e no Ensino Fundamental são restritas ao ensino de conteúdos acadêmicos, desconsiderando aspectos sociais, emocionais e culturais dos alunos.
- () O currículo na Educação Infantil e no Ensino Fundamental é uma responsabilidade exclusiva dos gestores escolares, não envolvendo diretamente os professores e demais membros da comunidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, F, V, F, F.
- B) F, F, V, V, F.
- C) F, V, F, V, F.
- D) V, F, V, F, V.
- E) V, F, F, V, F.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

A metamorfose

Luís Fernando Veríssimo

Uma barata acordou um dia e viu que tinha se transformado num ser humano. Começou a mexer suas patas e viu que só tinha quatro, que eram grandes e pesadas e de articulação difícil. Não tinha mais antenas. Quis emitir um som de surpresa e sem querer deu um grunhido. As outras baratas fugiram aterrorizadas para trás do móvel. Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel. O seu segundo pensamento foi: “Que horror... Preciso acabar com essas baratas...”

Pensar, para a ex-barata, era uma novidade. Antigamente ela seguia seu instinto. Agora precisava raciocinar. Fez uma espécie de manto com a cortina da sala para cobrir sua nudez. Saiu pela casa e encontrou um armário num quarto, e nele, roupa de baixo e um vestido. Olhou-se no espelho e achou-se bonita. Para uma ex-barata. Maquiou-se. Todas as baratas são iguais, mas as mulheres precisam realçar sua personalidade. Adotou um nome: Vandirene. Mais tarde descobriu que só um nome não bastava. A que classe pertencia?... Tinha educação?... Referências?... Conseguiu a muito custo um emprego como faxineira. Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas. Era uma boa faxineira.

Difícil era ser gente... Precisava comprar comida e o dinheiro não chegava. As baratas se acasalam num roçar de antenas, mas os seres humanos não. Conhecem-se, namoram, brigam, fazem as pazes, resolvem se casar, hesitam. Será que o dinheiro vai dar? Conseguir casa, móveis, eletrodomésticos, roupa de cama, mesa e banho. Vandirene casou-se, teve filhos. Lutou muito, coitada. Filas no Instituto Nacional de Previdência Social. Pouco leite. O marido desempregado... Finalmente acertou na loteria. Quase quatro milhões! Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença. Mas Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o pronome. Subiu de classe. Contratou babás e entrou na Pontifícia Universidade Católica.

Vandirene acordou um dia e viu que tinha se transformado em barata. Seu penúltimo pensamento humano foi: “Meu Deus!... A casa foi dedetizada há dois dias!...”. Seu último pensamento humano foi para seu dinheiro rendendo na financeira e que o safado do marido, seu herdeiro legal, o usaria. Depois desceu pelo pé da cama e correu para trás de um móvel. Não pensava mais em nada. Era puro instinto. Morreu cinco minutos depois, mas foram os cinco minutos mais felizes de sua vida.

Disponível em: <https://www.culturagenial.com/cronicas-engracadas-de-luis-fernando-verissimo-comentadas/>. Acesso em: 20 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias veiculadas no texto.

- I. O ato de pensar traz demandas complexas à vida das pessoas.
- II. A capacidade de raciocinar é sempre facilitadora e libertadora.
- III. O cotidiano das pessoas é livre de preocupações e obrigações.
- IV. A questão financeira é uma preocupação na vida das pessoas.
- V. O ato de pensar pode ser o causador de angústia e sofrimento.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II e III, apenas.
 - B) I, IV e V, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) II, III e V, apenas.
 - E) III, IV e V, apenas.
-

QUESTÃO 12

Em “Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas.”, a expressão “mal suspeitadas” assume, no contexto, valor semântico

- A) que causam repulsa.
 - B) de difícil eliminação.
 - C) que não se removem.
 - D) de difícil percepção.
 - E) de fácil observação.
-

QUESTÃO 13

A passagem do texto que se relaciona diretamente ao significado da palavra “metamorfose”, a qual se apresenta como título do texto, é

- A) “Uma barata acordou um dia e viu que tinha se transformado num ser humano.”
 - B) “Todas as baratas são iguais, mas as mulheres precisam realçar sua personalidade.”
 - C) “Conhecem-se, namoram, brigam, fazem as pazes, resolvem se casar, hesitam.”
 - D) “Adotou um nome: Vandirene. Mais tarde descobriu que só um nome não bastava.”
 - E) “Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem [...]”
-

QUESTÃO 14

Considere o trecho:

“Mas Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o pronome. Subiu de classe. Contratou babás e entrou na Pontifícia Universidade Católica.”

Analise as afirmativas, tendo em vista a estrutura morfossintática do trecho.

- I. O termo “mas” insere na passagem uma ideia de explicação.
- II. A passagem é constituída de períodos simples e compostos.
- III. O último período é composto por duas orações coordenadas.
- IV. O paralelismo sintático foi usado na construção da passagem.
- V. O primeiro período foi formado por quatro orações assindéticas.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, III e V, apenas.
 - B) I, II e III, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) II, IV e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 22 jan. 2024.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **CORRETA**, tendo em vista as ideias veiculadas no texto 02.

- A) Bombons são os melhores presentes porque eles são inesquecíveis.
- B) Joia é o melhor presente porque emociona a mulher que a recebe.
- C) As mulheres que recebem bombons de presente ficam felizes.
- D) A mulher quer ganhar, na Páscoa, bombons que derretem na boca.
- E) Os presentes preferidos de toda mulher são os bombons e as joias.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de formação do texto 02.

- I. O verbo “derreter” foi empregado em linguagem denotativa.
- II. O adjetivo “derretida” foi empregado em linguagem conotativa.
- III. O pronome “ela” faz referência a um substantivo não expresso.
- IV. A linguagem não verbal traz um conteúdo semântico essencial.
- V. O termo “derretida” comprova o uso da linguagem coloquial.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/jfp-onda-polar/>. Acesso em: 22 fev. 2024.

QUESTÃO 17

Tendo em vista as falas da personagem na tira, o termo que indica uma hipótese é

- A) alerta.
- B) sofrerei.
- C) coberta.
- D) estaria.
- E) estou.

QUESTÃO 18

A expressão que gera humor na tira pelo fato de ser inusitada, em relação ao contexto em que foi empregada, é

- A) “do pretérito”.
- B) “do tempo”.
- C) “de razão”.
- D) “do país”.
- E) “da previsão”.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões a que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://www.tumblr.com/tirasamandinho/104097981414/tirinha-original>. Acesso em: 22 fev. 2024.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as inferências que se podem fazer do texto.

- I. Na fala do primeiro quadro, a forma verbal “comportar” foi usada no sentido de “comportar-se bem”.
- II. Na fala do segundo quadro, a forma verbal “comporto”, em relação à fala do primeiro, foi usada no sentido de “comportar-se bem”.
- III. Na fala do segundo quadro, a forma verbal “comporto”, em relação à terceira fala, foi usada no sentido de “comportar-se sempre de uma forma diferente”.
- IV. A interrogação ““Sempre?””, no segundo quadro, indica a solicitação de retificação da afirmação feita nesse quadro.
- V. As expressões “Às vezes bem... Às vezes mal...” são consequências da questão posta no segundo quadro.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas, tendo a estrutura das falas presentes no texto 04.

- I. O advérbio “sempre” constitui um operador argumentativo na fala do personagem no segundo quadro.
- II. As expressões “Às vezes bem... Às vezes mal...” acrescentam conteúdo semântico ao verbo “comporto” usado na fala do segundo quadro.
- III. Os termos “sempre” e “às vezes”, usados no terceiro quadro, expressam circunstâncias de tempo.
- IV. Os termos “bem” e “mal” usados no terceiro quadro se relacionam ao verbo “comporto”, presente no segundo quadro.
- V. O uso do sinal indicativo de crase no termo “Às vezes” é facultativo por se tratar de uma expressão adverbial feminina.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, IV e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

O setor de atendimentos de um grande comércio varejista tabelou a quantidade de e-mails recebidos durante a primeira quinzena do mês de março de 2024, conforme tabela a seguir.

	A	B	C	D	E
1	Dia	E-mails recebidos		MÉDIA DE EMAILS	155,07
2	01/03/2024	124			
3	02/03/2024	144			
4	03/03/2024	153			
5	04/03/2024	121			
6	05/03/2024	142			
7	06/03/2024	162			
8	07/03/2024	127			
9	08/03/2024	188			
10	09/03/2024	156			
11	10/03/2024	178			
12	11/03/2024	166			
13	12/03/2024	198			
14	13/03/2024	170			
15	14/03/2024	151			
16	15/03/2024	146			

A fim de estabelecer uma estatística, calcularam a média diária de e-mails recebidos. Para calcular o valor da célula E1, podemos usar a fórmula:

- A) =SOMA(B2;B16)/CONT.VALORES(B2;B16)
- B) =SOMA(B2+B16)/CONT.VALORES(B2+B16)
- C) =MÉDIA(B2;B16)
- D) =MÉDIA(B2,B16)
- E) =MÉDIA(B2:B16)

QUESTÃO 22

Sobre os protocolos relacionados a e-mails, avalie as alternativas a seguir:

- Protocolo de envio de e-mail para programar a mensagem para o destinatário, que pode ser feita entre cliente ou servidor. Depois de serem capturadas, as mensagens são encaminhadas para ele, que, na sequência, envia os e-mails aos destinatários finais.
- Tem acesso a todas as pastas de sua conta e deixa o *status* das mensagens igual tanto no servidor como no *software* e realiza a sincronia das mensagens, mantendo a conexão para que as alterações e mensagens novas recebidas sejam atualizadas quase que em tempo real.
- Baixa as mensagens do servidor e salva as mesmas localmente em seu computador, não deixando uma cópia das mensagens no servidor, a menos que você marque a opção “deixar uma cópia no servidor” nas configurações do seu programa de e-mail.

Assinale a sequência **CORRETA** dos protocolos mencionados, considerando a ordem de cima para baixo:

- A) SMTP, IMAP, POP.
 - B) SMTP, POP, IMAP.
 - C) IMAP, POP, SMTP.
 - D) IMAP, SMTP, POP.
 - E) POP, IMAP, SMTP.
-

QUESTÃO 23

Qual a função do atalho “Ctrl + Shift + Esc” utilizado no Windows?

- A) Desfazer uma ação.
 - B) Atualizar a janela ativa.
 - C) Abrir o gerenciador de tarefas.
 - D) Alternar entre aplicativos abertos.
 - E) Parar ou encerrar a tarefa atual.
-

QUESTÃO 24

Sobre o controle de contas de usuário do Windows, avalie as alternativas a seguir:

- I - Você não pode mudar seu tipo de conta caso a única conta configurada seja administradora do computador. Você deve tornar um outro usuário administrador para alterar sua conta.
- II - As contas padrão podem usar a maioria dos *softwares* e mudar configurações do sistema que não afetem outros usuários ou a segurança do computador. A conta do tipo administrador tem controle total sobre o computador.
- III - Eles podem mudar as configurações e acessar todos os arquivos e programas armazenados no computador.

Estão **CORRETAS**:

- A) I, apenas.
 - B) I e II, apenas.
 - C) I e III, apenas.
 - D) II e III, apenas.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 25

O Windows conta com um dispositivo de segurança da rede que monitora o tráfego de rede de entrada e saída e decide permitir ou bloquear tráfegos específicos de acordo com um conjunto definido de regras de segurança. Esse dispositivo é conhecido por:

- A) Firewall.
 - B) Antispyware.
 - C) Antimalware.
 - D) Defensewall.
 - E) Securitywall.
-

QUESTÃO 26

Os nomes de arquivo do Windows são divididos em duas partes por um ponto: a primeira é o nome do arquivo, e a segunda é uma extensão de três ou quatro caracteres que define o tipo de arquivo. As extensões dizem ao computador qual aplicativo criou ou pode abrir o arquivo e qual ícone deve ser usado para o arquivo. Assinale a alternativa que contém o nome de um arquivo que pode ser aberto corretamente com o Microsoft power point:

- A) apresentação.xlsx
 - B) apresentação.vsd
 - C) apresentação.webm
 - D) apresentação.pptx
 - E) apresentação.docm
-

QUESTÃO 27

Sobre as ferramentas nativas do Windows, avalie o trecho a seguir:

“[...] reorganiza os dados desordenados para que os discos e as unidades possam funcionar de maneira mais eficiente. É executado por agendamento, mas você também pode analisar os discos e as unidades manualmente e posteriormente executá-lo.”

Disponível em: https://support.microsoft.com/pt-br/windows/maneiras-de-melhorar-o-desempenho-do-computador-c6018c78-0edd-a71a-7040-022_67d68ea90. Acesso em: 22 fev. 2024.

A ferramenta descrita no trecho anterior é:

- A) Monitor de recursos.
- B) Desfragmentar e otimizar unidades.
- C) Unidade de recuperação.
- D) Limpeza de disco.
- E) Analisar e otimizar unidades.

QUESTÃO 28

O sistema operacional Linux conta com um comando que permite executar tarefas que exigem permissões administrativas ou de root. Ao usá-lo, o sistema solicitará que os usuários se autenticuem com uma senha. Em seguida, o sistema Linux deixará um registro de data e hora como um rastreador. O comando mencionado acima é o:

- A) Diff.
- B) Mkdir.
- C) Chmod.
- D) Sudo.
- E) Chown.

QUESTÃO 29

Ataques na internet são as tentativas de criminosos, conhecidos como *hackers*, de danificar ou destruir uma rede de sistemas. Essas violações podem fazer com que dados sigilosos sejam roubados ou expostos, podendo causar o roubo de identidade e extorsão do titular dos dados. Avalie as proposições a respeito do ataque de *phishing*:

- I - O *phishing* é um dos golpes mais antigos e conhecidos da internet. O termo *phishing* se deve ao fato de os cibercriminosos irem “pescar” (em inglês, *fishing*) com uma atraente isca para fisgar as vítimas do vasto oceano dos usuários da internet.
- II - O *phishing* funciona com o golpista enviando um texto direcionado, com o objetivo de convencer a vítima a ter contato pessoalmente a fim de capturar informações sigilosas ou, até mesmo, conseguir obter recursos financeiros da vítima.
- III - Alguns *hackers* chegam ao ponto de criar perfis falsos nas redes sociais e investir tempo na construção de um relacionamento com possíveis vítimas e só ativam a armadilha após estabelecer confiança.
- IV - Um e-mail de *phishing* é um e-mail fraudulento criado para induzi-lo a revelar informações confidenciais ou infectá-lo por meio de links para sites mal-intencionados ou anexos com malware.

Estão **CORRETAS**:

- A) I, II, III.
- B) I, II, IV.
- C) I, III, IV.
- D) II, III, IV.
- E) I, II, III, IV.

QUESTÃO 30

Redes sociais, no ambiente *on-line*, são sites e aplicativos que operam em níveis diversos — como profissional, de relacionamento, dentre outros — mas sempre permitindo o compartilhamento de informações entre pessoas e/ou empresas. Assinale a alternativa que descreve a rede social mantida pelo grupo que anteriormente era conhecido por Facebook, mas atualmente assumiu o nome “Meta”:

- A) Whatsapp.
- B) Tiktok.
- C) Telegram.
- D) Snapchat.
- E) Pinterest.

