

CADERNO

203

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1 - 262 - 512

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA CÂMARA MUNICIPAL DE MIRABELA/MG
EDITAL 1/2023**

**AUXILIAR OPERACIONAL
MOTORISTA**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões 01, 02, 03, 04, 05 e 06, que a ele se referem.

Texto 01

Com gostinho de infância

Mariana Chagas

Quais eram suas brincadeiras preferidas quando criança? Parece até bobagem, mas o que gostávamos de fazer diz muito sobre quem somos hoje. É que a infância é o momento de maior desenvolvimento neurológico da vida. Todas as interações com outras pessoas e com o ambiente durante essa fase são essenciais para moldar as principais estruturas de quem essa pessoa vai se tornar. E, por isso, as brincadeiras e as atividades educacionais são de tamanha importância.

Esses passatempos servem para estimular os sentimentos intrínsecos da infância: a curiosidade, o encantamento, a diversão. São essas emoções que deixam a criança tão interessada pela vida e fascinada com coisas que parecem simples, mas, para elas, são um universo realmente novo.

Conforme crescemos, é comum que esses sentimentos diminuam. A autora Kasey Tross trouxe um questionamento importante em seu texto "[Subindo o escorregador](#)". Ela aponta que muitas crianças tentam subir pelo escorregador dos parquinhos, sendo que estes foram feitos apenas para descer. Seja por curiosidade, ou apenas para testar a própria capacidade, elas continuam mesmo após cair e levar bronca dos adultos. Então ela questiona por que perdemos essa curiosidade tão determinante depois que viramos adultos.

É importante tentar resgatar, preservar e manter essas emoções atreladas a nossa infância, mesmo durante a vida adulta. Quem explica isso é Patrícia Stankowich, psicanalista com ênfase nas temáticas sobre infância, adolescência e inclusão. "Essa pode ser uma forma de manter a espontaneidade e alegria no viver, apesar dos percalços e dos imprevistos que a vida nos traz", argumenta.

De acordo com a psicanalista, os sentimentos característicos da infância, como o encantamento, a curiosidade e a criatividade, são fundamentais no nosso dia a dia porque estão associados aos aspectos fundamentais do desenvolvimento emocional e cognitivo.

"Manter o encantamento, a curiosidade e a criatividade podem trazer benefícios, como um melhor bem-estar emocional", elucida a profissional. "O encantamento, por exemplo, nos conecta com a capacidade de nos maravilharmos com as pequenas coisas da vida, promovendo uma sensação de alegria e de admiração", relata.

Também é importante o estímulo à criatividade. A pesquisadora explica que ela é útil não só para a resolução de problemas, mas também para a inovação e para o desenvolvimento pessoal. Quem diria que a infância poderia nos ajudar a encontrar soluções originais na vida adulta?

Já a curiosidade nos impulsiona a buscar conhecimento e explorar novas experiências. "Ela pode levar a um contínuo desenvolvimento pessoal intelectual, essencial para o crescimento durante toda a vida", complementa a psicanalista.

Mesmo na vida adulta, existem brincadeiras e atividades que podem ser realizadas, sozinho ou acompanhado, para manter o encantamento pela vida e cultivar o mundo de forma mais positiva. [...]

Disponível em: <https://vidasimples.co/emocoes/com-gostinho-de-infancia>. Acesso em: 4 jun. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I- A infância é uma fase muito importante porque as experiências pelas quais a criança passa são determinantes para o adulto que se tornará.
- II- O adulto necessita brincar para que possa cultivar a curiosidade, o encantamento e a diversão.
- III- Os sentimentos, como curiosidade, encantamento e diversão, normalmente, permanecem com a mesma intensidade na fase adulta.
- IV- As emoções da infância, quando mantidas na fase adulta, colaboram para uma vida mais feliz, apesar de os problemas existirem.
- V- A criatividade e a curiosidade, na fase adulta, são importantes para o desenvolvimento pessoal e intelectual.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 02

Em "Esses passatempos servem para estimular os sentimentos intrínsecos da infância: a curiosidade, o encantamento, a diversão.", o termo "intrínsecos" foi usado com valor semântico de

- A) normais.
- B) inocentes.
- C) próprios.
- D) alegres.
- E) bons.

QUESTÃO 03

Está em desacordo com o texto a afirmativa de que as crianças

- A) se desenvolvem emocional e cognitivamente ao brincarem.
- B) ensinam aos adultos a espontaneidade e a alegria de viver.
- C) se sentem maravilhadas com as pequenas coisas da vida.
- D) colocam à prova sua real capacidade de fazer coisas novas.
- E) deixam de ser curiosas quando repreendidas pelos adultos.

QUESTÃO 04

As aspas foram usadas no texto para assinalar o uso de

- A) ironias.
- B) ressignificações.
- C) coloquialidades.
- D) intertextualidades.
- E) gírias.

QUESTÃO 05

Em “Quem explica isso é Patrícia Stankowich, psicanalista com ênfase nas temáticas sobre infância, adolescência e inclusão.”, o trecho “psicanalista com ênfase nas temáticas sobre infância, adolescência e inclusão” foi separado por vírgula por se tratar de um(a)

- A) oração assindética.
- B) locução adverbial.
- C) aposto explicativo.
- D) predicativo.
- E) vocativo.

QUESTÃO 06

No trecho “Mesmo na vida adulta, existem brincadeiras e atividades que podem ser realizadas, sozinho ou acompanhado, para manter o encantamento pela vida e cultivar o mundo de forma mais positiva.”, se no lugar do verbo “existir” fosse usado o verbo “haver”, a forma **CORRETA** seria

- A) hão.
- B) há.
- C) haverá.
- D) haveriam.
- E) haviam.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 07 e 08, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/page/32/>. Acesso em: 4 jun. 2024.

QUESTÃO 07

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I- Na fala do primeiro quadro, o emprego do pronome “senhora” indica um tratamento formal.
- II- Na fala do segundo quadro, a expressão “dar uma palavrinha” foi usada no sentido conotativo.
- III- Na fala do terceiro quadro, a expressão “dar uma palavrinha” foi entendida no sentido denotativo.
- IV- No segundo e terceiro quadro da tira, a expressão “dar uma palavrinha” foi, respectivamente, dita e entendida no sentido conotativo.
- V- No segundo e terceiro quadro da tira, a expressão “dar uma palavrinha” foi, respectivamente, dita e entendida no sentido denotativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) II, III e V, apenas.

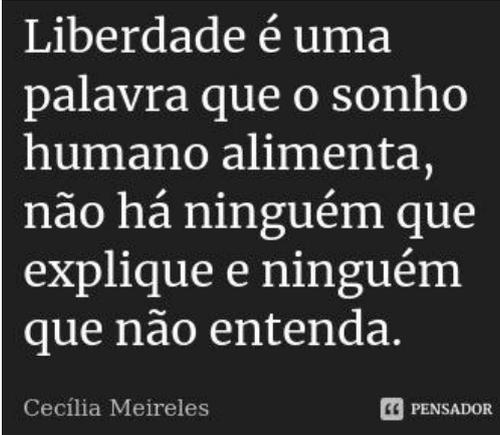
QUESTÃO 08

Na expressão “dar uma palavrinha”, o elemento *-inha* insere, no significado dessa expressão, uma ideia de

- A) pequenez.
- B) afetividade.
- C) intensidade.
- D) rapidez.
- E) depreciação.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 9 e 10, que a ele se referem.

Texto 03



Liberdade é uma
palavra que o sonho
humano alimenta,
não há ninguém que
explique e ninguém
que não entenda.

Cecília Meireles

 PENSADOR

Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/MTU2MjQ/>. Acesso em: 4 jun. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 09

De acordo com o texto, a liberdade é

- I- ambicionada.
- II- indesejada.
- III- inexplicável.
- IV- inconcebível.
- V- inacessível.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 10

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de composição do texto 03.

- I - O verbo “alimentar” comprova o uso do sentido figurado no texto.
- II - O pronome relativo “que”, nos três usos, retoma termos anteriores.
- III - As formas verbais “é” e “há” foram usadas no presente do indicativo.
- IV - A forma verbal “entenda” foi empregada no presente do subjuntivo.
- V - O verbo “há” é impessoal, visto que foi usado com sentido de “existir”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

PROVA DE MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Uma empresa com 75 funcionários estimou que 800 salgados seriam suficientes para uma confraternização de 2 horas. Sabe-se que 15 pessoas não irão comparecer e que todos os presentes planejam permanecer na confraternização por 3 horas. Considerando a proporcionalidade e a estimativa correta, qual a quantidade ideal de salgados?

- A) 667.
- B) 700.
- C) 800.
- D) 960.
- E) 1500.

QUESTÃO 12

Efetuada a operação: $\frac{3}{5} + \frac{6}{4} - \frac{1}{3}$, encontra-se a fração

- A) 23/60.
- B) 53/30.
- C) 60/23.
- D) 12/13.
- E) 9/60.

QUESTÃO 13

O mínimo múltiplo comum entre 43 e 3 é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 43.
- E) 129.

QUESTÃO 14

Uma maquete foi construída na escala 1:90 (1 centímetro na maquete corresponde a 90 centímetros na realidade). Um quarto de 15 m² na realidade ocupa qual área na maquete?

- A) 6,2 cm²
- B) 9,5 cm².
- C) 15,2 cm².
- D) 16,6 cm².
- E) 18,5 cm².

QUESTÃO 15

Considere $f(x) = -5x+3$. É **CORRETO** afirmar que $f(x)$ é positiva para valores de x tal que:

- A) $x < 5/3$.
- B) $x > 5/3$.
- C) $x > -5/3$.
- D) $x < 3$.
- E) $x > 5$.

QUESTÃO 16

O custo de produção de x unidades de um produto é dado pela função $C(x) = -x^2+100$. Quanto custa produzir 4 unidades desse produto?

- A) 16.
- B) 62.
- C) 84.
- D) 100.
- E) 116.

QUESTÃO 17

Fatorando a expressão $-2x^2+6x+xy-3y$, pode-se obter

- A) $(2x-y)^2$.
- B) $(-2x-y)$.
- C) $(2x-y)(2x+y)$.
- D) $(x+3)(y-2x)$.
- E) $(-x+3)(2x-y)$.

QUESTÃO 18

Um triângulo retângulo possui catetos medindo 5 e 8. Logo, a medida da hipotenusa é

- A) $\sqrt{89}$.
- B) $\sqrt{64}$.
- C) $\sqrt{39}$.
- D) $\sqrt{25}$.
- E) $\sqrt{13}$.

QUESTÃO 19

Um programador fez testes em um algoritmo e retirou os seguintes tempos (em segundos) de execução do algoritmo: 5, 6, 5, 4, 7, 7, 7, 6, 8. Pode-se afirmar que o tempo médio (em segundos) desse algoritmo é

- A) 5,2.
- B) 6,1.
- C) 5,3.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 20

Em uma turma de 40 alunos, $\frac{1}{4}$ dos alunos gostam mais de história, enquanto $\frac{3}{5}$ gostam mais de português e o restante dos alunos gostam mais de matemática. Caso um aluno dessa turma seja sorteado, a probabilidade de esse aluno gostar mais de matemática é de

- A) 6%.
- B) 10%.
- C) 15%.
- D) 25%.
- E) 60%.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Com a renúncia do presidente Collor, o vice-presidente Itamar Franco assumiu o governo do Brasil num mandato de transição, até a eleição presidencial de 1994. Era um momento em que a inflação estava em 30% ao mês, empobrecendo os salários dos trabalhadores. Para combater a inflação, a equipe econômica colocou em vigor o Plano Real. Sobre esse programa econômico, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O Plano Real previu a criação de uma nova moeda, o real (R\$), e estabeleceu a paridade entre essa moeda brasileira e o dólar estadunidense, de forma que 10 reais equivaliam a 1 dólar.
- B) O Plano Real defendeu o estímulo aos gastos públicos e, devido a esse propósito, houve a elevação dos investimentos federais, inclusive na saúde e educação.
- C) O Plano real gerou a queda da inflação, mas os salários não recuperaram parte de seu poder de compra e as pessoas deixaram de consumir diversos produtos.
- D) O Plano Real foi implantado em duas etapas: na primeira, houve o lançamento da Unidade Real de Valor (URV), que fez a transição monetária, e, na segunda, houve a estabilização das contas públicas.
- E) O Plano Real desconsiderou o congelamento de preços e a forma de “pacote-surpresa”, sendo submetido à discussão pública e à aprovação do Parlamento democraticamente.

QUESTÃO 22

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento do texto “História da máquina que faz o mundo rodar, de Antônio Ferreira da Cruz”, para responder a esta questão:

“Morava na Paraíba Lá nos confins do agreste Um homem de pouca idade Que tinha saber por peste A ponto até de querer Vencer o plano celeste. [...] Vendo que era impossível Ao céu poder subir Ficou com a pretensão De tudo o mais descobrir Começou andar no mundo E até a ladrões perseguir. [...] No sonho ele fez a conta Da soma que precisava, Meteu-se a tirar dinheiro, Até nas feiras andava, Toda espécie de esmoler, Na dita máquina jogava... [...]	Quando um diz: ele não faz, Já outro fica zangado Dizendo: assim como Cristo Morreu e foi ressuscitado Ele também faz a máquina E meu dinheiro é lucrado. [...] Depois que ele subiu Ficou o povo olhando, Cantando Serena Estrela, E o tempo foi se passando, Ainda hoje não voltou, Mas, o povo está esperando... [...] Agora peço desculpas Da minha publicidade, Que a máquina mova o mundo Não creio que seja verdade, Afinal para o futuro, Se verá a realidade!...” Disponível em: https://brasilecola.uol.com.br/literatura/literatura-cordel.htm . Acesso em: 10 jun. 2024. Adaptado.
--	--

Sobre a literatura e a cultura do cordel, é possível afirmar:

- A) O cordel nasceu no Brasil e se popularizou através da exposição dos papéis pendurados em cordas – ou cordéis, como são chamados originalmente no Nordeste.
- B) A literatura de cordel chegou ao Brasil com os portugueses e tornou-se um meio de eternizar as narrativas cantadas pelos repentistas populares do Nordeste brasileiro.
- C) O cordel, com linguagem rebuscada e rica em rimas, espalhou-se pelo Brasil por meio dos repentistas – poetas, músicos e escritores de bancada.
- D) A literatura de cordel é muito conhecida pelas pinturas que ilustram as páginas dos poemas, nas quais é muito usado o desenho manual, que não se repete.
- E) O rádio é o principal veículo de divulgação de cordelistas e repentistas, pois nem todos os meios de comunicação constituem espaços de divulgação dessa literatura.

QUESTÃO 23

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir para responder a esta questão.

No processo de migração brasileiro, é importante considerar que, ao longo da história, milhões de pessoas imigraram para o Brasil, embora, atualmente, o Brasil receba poucos imigrantes. Além disso, a partir das décadas de 1980 e 1990, milhões de brasileiros deixaram o Brasil, devido a sucessivas crises econômicas e crescente número de desemprego.

Fonte: O autor, 2024.

Assinale a alternativa cujo conteúdo extrapola o texto apresentado.

- A) O Ministério das Relações Exteriores, em 2020, divulgou que havia 1 milhão de brasileiros no exterior e a maioria vivia em países europeus.
- B) Os brasiguaios, produtores que exercem atividades no Paraguai, principalmente na produção de soja, geralmente detêm um bom nível de vida.
- C) Os brasileiros que foram para o exterior emigraram em busca de oportunidades econômicas e melhores condições de vida e, por essa razão, escolheram a Europa.
- D) A emigração de brasileiros para a Espanha nunca foi tão alta quanto atualmente e, entre os principais motivos, estão a facilidade da língua e a busca por melhores condições de vida.
- E) O Japão, principalmente nos anos 1980, liberou a entrada de descendentes indiretos no país, com o objetivo de adquirir mão de obra qualificada e de baixo custo.

QUESTÃO 24

Com a chegada dos portugueses no Brasil, houve quase um desaparecimento dos povos indígenas que viviam nas terras chamadas de Minas Gerais. Quando escravizados, muitas vezes, morriam por não suportarem o cativeiro, e os que escapavam fugiam para o interior, longe de áreas ocupadas por portugueses. Analise as afirmativas a seguir sobre esse conflito e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O povo Maxakali, agricultores de origem, habita o vale do Mucuri em Minas Gerais, nos municípios de Bertópolis e Santa Helena de Minas, preserva a sua língua, religião e cultura, mas luta pela recuperação ambiental das suas terras.
- () O povo Kaxixó vive em Martinhos de Campos, Baixo São Francisco, e reivindica o reconhecimento oficial de sua identidade étnica, após a regularização de suas terras, e fazem parte do movimento indígena.
- () O povo Krenak reside em Resplendor, Vale do Rio Doce, e as suas terras foram reconhecidas na justiça em 1997, quando novamente ocupa o seu território tradicional e reafirma a sua cultura.
- () A cidade com maior número de indígenas em Minas Gerais é [São João das Missões](#), onde foram contabilizados 10.398 indígenas, o que representa quase 80% da população dessa cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, V, F.
- B) V, F, F, V.
- C) F, F, F, V.
- D) F, V, V, V.
- E) F, F, V, V.

QUESTÃO 25

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento da reportagem a seguir para responder a esta questão.

As enchentes no Rio Grande do Sul são decorrentes das fortes chuvas que começaram a atingir o estado no dia 29 de abril. Foi decretado estado de calamidade para que o envio de recursos para assistência humanitária, reconstrução de infraestruturas e serviços essenciais seja facilitado.

Disponível em: <https://www.terra.com.br/>. Acesso em: 6 maio 2024.

A hipótese a se formular para explicar o fenômeno a que o texto se refere é:

- A) A culpa da enchente e da tragédia é dos administradores do estado e dos diversos municípios.
- B) As cheias no rio Guaíba podem ser evitadas, por meio da construção benfeita de diques de contenção.
- C) O nível da água talvez tivesse subido ainda mais e rapidamente, se não houvesse várzeas.
- D) As chuvas extremas que causam enchentes, e essa não foi a mais forte, sempre há no Estado.
- E) O escoamento da chuva que cai na bacia hidrográfica chega, no mesmo dia, ao Lago Guaíba.

QUESTÃO 26

Para a fabricação de todos os produtos consumidos, é necessário recorrer a uma grande variedade de recursos naturais usados na composição dos produtos, por exemplo o alumínio e o ferro, entretanto os recursos naturais não têm uma capacidade de reposição tão rápida quando extraídos. Na tentativa de tentar refletir sobre essa delicada equação, surge a perspectiva da sustentabilidade. Qual das afirmativas a seguir está de acordo com o Desenvolvimento Sustentável?

- A) Prevê o uso racional dos recursos, visando tanto à utilização intensa desses recursos quanto à redução dos danos ambientais ao mínimo possível.
- B) Baseia-se no crescimento econômico e social das gerações atuais sem comprometer o atendimento das necessidades das gerações futuras.
- C) Propõe o uso racional do ônus e bônus ambiental, sem desperdiçá-los e com um tipo de degradação que seja viável às gerações futuras.
- D) Requer mudanças dos governos e das empresas que devem assegurar à sociedade a imparcialidade em relação à forma de consumir adequadamente.
- E) É um conceito específico de modelo de desenvolvimento global, que incorpora um sistema de consumo em massa sem a preocupação com a natureza.

QUESTÃO 27

A cultura brasileira é o resultado da miscigenação de diversos grupos étnicos que participaram da formação da população. A diversidade cultural predominante no Brasil é consequência também da grande extensão territorial e das características geradas em cada região do país. Tendo como base essa temática, associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|------------------------|-----|--|
| 1 - Cultura brasileira | () | O vocabulário, com termos como pindorama, anhanguera, ibirapitanga, itamaracá entre outros, é um exemplo das suas contribuições. |
| 2 - Cultura indígena | () | A alimentação, como vatapá, acarajé, açaá, cocada, pé de moleque, e as danças, como maracatus e aspectos do <u>bumba-meu-boi, são</u> exemplos das suas contribuições. |
| 3 - Cultura africana | () | A integração de elementos das culturas indígena, do português colonizador, do negro africano e de diversos imigrantes a constitui. |

Assinale a alternativa que apresenta a associação **CORRETA**, considerando a segunda coluna de cima para baixo.

- A) 2, 3, 1.
- B) 1, 2, 3.
- C) 2, 1, 3.
- D) 3, 1, 2.
- E) 3, 2, 1.

QUESTÃO 28

Uma fonte hídrica importante do país é a água subterrânea, disponível em forma de aquíferos, que são formações geológicas compostas de rochas porosas as quais permitem o acúmulo de água. Existem dois grandes aquíferos no Brasil, que estão entre os maiores do mundo: o Sistema Aquífero Guarani e o Aquífero Alter do Chão, demonstrados na figura a seguir. Qual das afirmativas a seguir está de acordo com a **CORRETA** descrição desses sistemas hídricos?



Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/6ano/geografia/aquiferos-brasileiros/5093>. Acesso em: 10 jun. 2024.

- A) O Aquífero Guarani está distribuído entre três países, Brasil, Argentina e Paraguai, sob uma área na porção centro-oeste do continente sul-americano, na qual vivem cerca de 15 milhões de habitantes
- B) A maior parte do Aquífero Guarani está em território boliviano, mas as maiores áreas de recargas se localizam no Brasil, que são as áreas impermeáveis para escoamento das águas das chuvas.
- C) O aquífero Alter do Chão localiza-se na Amazônia, estima-se que esteja entre as maiores reservas de água subterrânea do mundo e é considerado o maior em volume de água disponível.
- D) A água do Aquífero Guarani, em sua maior parte, é usada para a produção industrial da cidade de São Paulo (SP), como muitos municípios do Brasil que captam água do aquífero para abastecimento populacional.
- E) O aquífero Alter do Chão é um sistema fechado da Amazônia e, segundo estudos iniciais, esse sistema teria uma reserva de cerca de 160 trilhões de metros cúbicos de água, o maior do mundo.

QUESTÃO 29

No período do Império do Brasil, havia apenas dois partidos, o Liberal e o Conservador, e ambos tinham interesses semelhantes: manter a ordem estabelecida, a monarquia e o escravismo. Leia o texto que segue sobre esse assunto.

Na província de Pernambuco, o poder e a riqueza estavam nas mãos de poucas _____. Dessas famílias tradicionais, saíam os políticos tanto do Partido Liberal quanto do _____. Nesse contexto, um grupo formou um partido político: o Partido da _____. Nesse ambiente tenso, os conservadores subiram ao poder e demitiram funcionários que tinham sido contratados pelos _____. Esses funcionários recusaram-se a entregar os cargos e regiram pelas armas, dando início à Revolução Praieira.

As palavras que completam corretamente as lacunas são, respectivamente,

- A) famílias, Conservador, Praia, liberais.
- B) pessoas, Conservador, Luta, liberais.
- C) famílias, Democrático, Praia, conservadores.
- D) pessoas, Conservador, Praia, conservadores.
- E) famílias, Democrático, Luta, liberais.

QUESTÃO 30

A tensão entre Rússia e Ucrânia tem motivações históricas e políticas, desde que a invasão russa da Ucrânia começou, há dois anos, a Rússia lançou centenas de ataques aéreos. Os países estão situados em uma zona conflituosa da Europa. Antes de qualquer negociação diplomática, a Ucrânia deve ceder os territórios, cuja anexação é reivindicada pela Rússia – declarou o Kremlin. Sobre este conflito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A aproximação da Ucrânia com o Oriente é estimulada pela Rússia, que busca ampliar sua área de influência.
- B) A atual tensão entre Rússia e Ucrânia tem como um dos motivadores a invasão da Península Arábica, em 2014.
- C) Atualmente, os soldados ucranianos estão dispostos ao longo da fronteira leste russa, gerando receio da invasão.
- D) A Rússia e a Ucrânia compartilham a sua formação histórica, constituição política e cultura em diversos aspectos.
- E) A Ucrânia conta com o apoio de nações orientais, China e Coreia, para impedir uma possível invasão russa.