

CADERNO

209

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 263 - 513

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
VIRGEM DA LAPA/MG
EDITAL 1/2023**

**ASSISTENTE SOCIAL
ASSISTENTE SOCIAL EDUCAÇÃO**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Leia os fragmentos de texto colocados a seguir, que foram retirados do artigo “A terceirização sem limites: a precarização do trabalho como regra”, escrito por Ricardo Antunes e Graça Druck (2008):

Texto 1

O capitalismo no plano mundial, nas últimas quatro décadas, se transformou sob a égide da acumulação flexível, trazendo uma ruptura com o padrão fordista e gerando um modo de trabalho e de vida pautados na flexibilização e precarização do trabalho. São mudanças impostas pelo processo de financeirização e mundialização da economia num grau nunca antes alcançado, pois o capital financeiro passou a dirigir todos os demais empreendimentos do capital, subordinando a esfera produtiva e contaminando todas as suas práticas e os modos de gestão do trabalho. O Estado passou a desempenhar um papel cada vez mais de “gestor dos negócios da burguesia financeira”, cujos governos, em sua imensa maioria, pautam-se pela desregulamentação dos mercados, especialmente o financeiro e o de trabalho.

Texto 2

II. Trata-se de uma hegemonia da “lógica financeira” que, para além de sua dimensão econômica, atinge todos os âmbitos da vida social, dando um novo conteúdo ao modo de trabalho e de vida, sustentados na volatilidade, efemeridade e descartabilidade sem limites. É a lógica do curto prazo, que incentiva a “permanente inovação” no campo da tecnologia, dos novos produtos financeiros e da força de trabalho, tornando obsoletos e descartáveis os homens e mulheres que trabalham. São tempos de desemprego estrutural, de trabalhadores e trabalhadoras empregáveis no curto prazo, através das (novas) e precárias formas de contrato (DRUCK, 2007; 2011), onde terceirização, informalidade, precarização, materialidade e imaterialidade são mecanismos vitais, tanto para a preservação quanto para a ampliação da sua lógica.

A partir de tais análises, que ampliam as possibilidades de entendimento sobre este contexto de flexibilização, e precarização, das condições de trabalho explicitadas pelos fragmentos apresentados, é possível inferir que:

- A) O *home office* é uma conquista trabalhista fundamental para esses tempos, considerando os benefícios comuns para os trabalhadores e os contratantes.
- B) Os assistentes sociais atendem trabalhadores que, mesmo aptos e em idade ativa, se tornaram “descartáveis” pelo mercado de trabalho. As demandas cotidianas que lhes chegam são modificadas por essas determinações socioeconômicas. Entende-se que a condição de trabalho dos assistentes sociais não é alheia a tais realidades.
- C) O Serviço Social, mesmo não sendo considerado um trabalho, enquanto prática social tem um papel societário importante e, mesmo não sendo uma ação concreta e complexa, promove a integração e o ajustamento dos indivíduos nas instituições/organizações e nas lógicas societárias.
- D) O “receituário” e as inferências de políticas neoliberais não influenciaram essas mudanças societárias que impactaram o “mundo” do trabalho.
- E) A relação entre as condições de trabalho com a saúde mental dos trabalhadores não existe. Nesse sentido, torna-se indispensável implementar ações e políticas que modifiquem mentalidades e conscientizem esses sujeitos sociais sobre a importância do trabalho, da sua qualificação permanente para facilitada inserção no mercado de trabalho.

QUESTÃO 02

A autora Marilda Villela Iamamoto (2008), em um artigo intitulado “Mundialização do capital, ‘questão social’ e Serviço Social no Brasil”, evidencia alguns dilemas desta profissão, principalmente considerando sua inserção nas relações de produção e reprodução social, cotidianamente modificadas por determinações socioeconômicas que provocam impactos em todos os âmbitos da vida social. Iamamoto (2008) argumenta que a mundialização do capital repercutiu, também, no âmbito das políticas públicas. Considerando tais análises e argumentos, o que poderia ser indicado como repercussões mundiais desse contexto na órbita das políticas públicas? Marque a alternativa **CORRETA**:

- A) O Estado outorga a elaboração das políticas públicas ao setor privado para que assegure direitos previstos na Constituição Federal de 1988.
- B) Os direitos sociais tendem a serem vistos pela lógica contributiva, o que modifica o formato e a capacidade protetivas das políticas públicas.
- C) O acesso populacional aos bens de consumo e ao crédito é estimulado, uma vez que são favoráveis à redução de desigualdades e contribuem para a melhoria estrutural das condições de vida populacionais.
- D) As políticas públicas são qualificadas com a ampliação do controle societal, com o estímulo à participação social em espaços deliberativos valorados pelo Estado como um importante canal de demandas coletivas.
- E) As iniciativas políticas do Estado, além de uma regressão do legado de importantes direitos, como do trabalho, são reforçadas quanto às diretrizes mundiais de focalização, descentralização e desfinanciamento.

QUESTÃO 03

O transporte escolar é um direito previsto pela Lei n.º 9.394, aprovada em 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Posto isto, considera-se que o dever e a garantia do acesso a esse direito são de responsabilidade:

- A) Da União, considerando os fundos nacionais de educação e as rubricas existentes para a destinação orçamentária.
- B) Dos estados, considerando suas atribuições exclusivas, as previsões legais e a localidade de residência de crianças e adolescentes.
- C) Dos municípios e estados, considerando as modalidades da educação ofertada, e sua abrangência territorial.
- D) Da União, considerando as demandas da população que reside em áreas rurais.
- E) Dos municípios, considerando suas atribuições exclusivas, as previsões legais e a localidade de residência de crianças e adolescentes.

QUESTÃO 04

A atenção coletiva para com a primeira infância foi alargada com as atualizações do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), com a elaboração do Plano Nacional pela Rede Nacional Primeira Infância (2010), e a aprovação da Lei n.º 13.257/2016. Tendo esses marcos como referência, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as afirmativas falsas:

- () Crianças na primeira infância precisam acessar as produções culturais, devendo ser reconhecidas como produtoras de cultura.
- () Famílias em situação de risco ou vulnerabilidade social, identificadas pelos serviços de saúde, educação, assistência social, ou pelos demais órgãos protetivos e de defesa de direitos, terão prioridade nas políticas sociais.
- () É preciso estimular e criar condições para que haja a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento.
- () O atendimento à primeira infância deve ser setorizado, considerando as particularidades desses indivíduos e a necessidade de priorizar um atendimento cada vez mais individualizado.
- () Os conselhos paritários, representativos e deliberativos são referências para legitimar a participação solidária da sociedade, junto às famílias e o Estado, nas ações de proteção e promoção da criança na primeira infância.
- () A responsabilidade de coordenar, acompanhar e avaliar todas as ações dos estados e municípios no âmbito da primeira infância é do governo federal, e isso preciso acontecer a cada dois anos.

Com base nas sinalizações realizadas, indique a alternativa **CORRETA**, considerando a ordem de cima para baixo:

- A) V, V, V, F, V, F.
- B) V, F, F, F, V, F.
- C) F, V, V, V, F, F.
- D) V, V, F, V, V, F.
- E) F, V, V, F, V, V.

QUESTÃO 05

Diversas ocorrências de violências sexuais praticadas contra crianças e adolescentes são recorrentes em todo o Brasil. A título de exemplo, destacam-se algumas publicações midiáticas do site *G1*, no ano de 2023. Uma criança de 11 anos, após ser levada para uma UPA de um Distrito de Rio Branco, com dores na barriga, deu à luz a outra criança. A gravidez resultou de atos de violências praticados por seu padrasto. Infelizmente, esse não é um caso singular dentre os inúmeros conhecidos e notificados cotidianamente. Outro caso envolve uma escola que teve ciência, pela vítima, de práticas de violências recorrentes cometidas pelo pai da estudante. Independentemente do território, e de qualquer variável, tais práticas são, atualmente, tipificadas como violências e crimes no Brasil.

Disponível em: <https://g1.globo.com/ac/acre/noticia/2023/03/21/familia-acusa-escola-de-omissao-apos-menina-denunciar-que-era-abusada-pelo-pai-no-acre-instituicao-nega.ghml>. Acesso em: 30 mar. 2024.

Considerando tais previsões legais, a escola, seus educadores e demais profissionais da educação, frente a essas situações devem:

- A) Acionar os familiares da criança ou adolescente para realização de uma reunião para apuração dos fatos e verificação da procedência. Se comprovada a situação, a direção da escola deve elaborar um laudo social, ou acionar algum professor/supervisor para fazê-lo, com o intuito de fundamentar as primeiras medidas de proteção aplicadas.
- B) Aplicar, imediatamente, as medidas de proteção previstas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a fim de garantir a segurança e o bem-estar das crianças e adolescentes.
- C) Registrar tais situações nos livros de ocorrências da escola, devendo, com um prazo de 30 (trinta) dias, encaminhar essa comunicação ao Juizado de menores da região.
- D) Acionar imediatamente a polícia militar, considerando a prática de um crime contra vulnerável, para registro de um boletim de ocorrência. Este deverá ser encaminhado ao Juiz da Infância, num prazo de 7 dias, para que este requisite os serviços de proteção social realizados pelos conselhos tutelares e demais órgãos da rede socioassistencial.
- E) Comunicar a ocorrência de tais fatos aos órgãos de proteção competentes, como o Conselho Tutelar, para que as medidas cabíveis sejam imediatamente tomadas.

QUESTÃO 06

Com base na Lei n.º 13.146, aprovada em 6 de julho de 2015, que institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência, considere as afirmativas a seguir:

- I- A pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- II- Em se tratando de deficiências comprovadas, é possível que o juiz estabeleça o direito à curatela, para quem dela demandar, compartilhada a mais de uma pessoa.
- III- Existem restrições legais para o exercício do direito à convivência familiar e comunitária, considerando as limitações das pessoas com deficiências.
- IV- Pessoas com impedimento de curto prazo, caracterizadas como deficientes, poderão requer direitos e benefícios sociais como o de prestação continuada.
- V- De caráter opcional, um cordão de fitas com desenhos de girassóis tornou-se um símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas, tais como o Autismo e o Alzheimer.
- VI- Algumas barreiras são identificadas como verdadeiros obstáculos para as pessoas com deficiências, tais como as atitudinais, urbanísticas, arquitetônicas, nos transportes, nas comunicações e as tecnológicas.

Após a análise das afirmativas apresentadas, marque a alternativa **CORRETA**:

- A) Somente II, III e VI estão coerentes com a lei citada.
- B) Somente IV e V são verdadeiras.
- C) Somente IV e V estão de acordo com as previsões legais.
- D) III e IV são as únicas que apresentam distorções em relação às previsões legais.
- E) III, IV e V são verdadeiras e I está incorreta.

QUESTÃO 07

Ainda de acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (2015), é considerado profissional de apoio escolar:

- A) As pessoas que exercem atividades de alimentação, higiene e locomoção; e que atuam em todas as atividades escolares, em todos os níveis e modalidades de ensino.
- B) Os assistentes sociais e psicólogos que exercem, cotidianamente, suas atribuições e competências alinhadas às previsões dos projetos pedagógicos das escolas.
- C) Somente os profissionais formados em cursos de Pedagogia ou Psicopedagogia.
- D) A supervisora da escola, como profissional que atua diretamente nesses quesitos.
- E) Os profissionais ligados aos serviços gerais das escolas, uma vez que conseguem conciliar atividades de segurança, limpeza e zeladoria com o suporte escolar.

QUESTÃO 08

Maria Lúcia Barroco (2022) demarca a necessidade de conhecer, e analisar criticamente, os valores que fundamentam tanto a sociabilidade capitalista quanto a ação humana e o trabalho profissional dos/as assistentes sociais. O ato de valorar não depende somente da concepção humana, mas são legitimados por determinada totalidade social. Existe, também, um julgamento ético-moral sobre a positividade ou negatividade de certos valores atribuídos. O Código de Ética que orienta o trabalho profissional dos/as assistentes sociais se assenta em valores como da liberdade, justiça social, equidade e os direitos humanos, tendo uma base que explica, fundamenta e justifica tal posicionamento. Essa argumentação é importante para que não se caia em certas armadilhas. A autora cita, como exemplo, A. Hitler, que, sob sua perspectiva e forma de valoração, “defendia” certa concepção de direitos humanos. O Imperialismo Norte-Americano também é citado pela autora por defenderem uma lógica de liberdade de expansão. É preciso analisar esses valores atribuídos, sustentados em distintos interesses, sem perder de vista a concretude histórica e um conjunto de determinações socioeconômicas mais ampliadas. Caso contrário, esses valores se tornam abstratos.

Diante desses argumentos responda: de onde vem a fundamentação e a positividade dada aos valores previstos no Código de Ética dos Assistentes Sociais?

- A) Das contribuições de pensadores como São Tomás de Aquino, que foi indispensável para constituição dos códigos de ética brasileiros, vigentes até 1993.
- B) Das bases sócio-históricas e tradicionais do Serviço Social que se ancoravam na doutrina social da Igreja e na prática profissional executada em diferentes espaços.
- C) Das teorias do positivismo, da fenomenologia e do debate pós-modernos, indispensável para a compreensão da questão social como um fenômeno moral e social.
- D) Das lutas dos trabalhadores e dos grupos discriminados socialmente, além dos pressupostos teóricos e ético-políticos que articulam o código a um projeto profissional e societário.
- E) Das previsões da Lei n.º 8.662, de 7 de julho de 1993, que regulamenta o exercício profissional dos assistentes sociais brasileiros.

QUESTÃO 09

Atente-se para a figura a seguir e, logo após, responda ao que se pede.

Número de CRAS - Brasil 2004 a 2009

* A partir de 2007 os dados contabilizam os CRAS cofinanciados pelos três estados federados.

** Dados do Censo CRAS 2009, ainda em processo de validação.

Fonte: MDS (2009).

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística Aplicada (IBGE) existe, no Brasil, um total de 5.568 municípios. Quando são considerados os estabelecimentos criados a partir do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), identificamos o total de 4.327 Centros de Referência em Assistência Social (CRAS), espalhados em todo o território nacional. Entre os anos de 2006 e 2009, houve um expressivo processo de expansão dos CRAS em todo o Brasil, em decorrência da consolidação deste sistema e, também, da necessidade de assegurar proteção básica e especial para a população que precisar.

Nesse sentido, considerando as previsões, pode-se afirmar que o CRAS é:

- A) Equipamento para viabilização da proteção especial de alta complexidade.
- B) Referência de proteção social básica, sendo parâmetro para a operacionalização do Programa de Atenção Integral à Família (PAIF).
- C) Base para que outros serviços sociais, como de saúde, organizem a rede socioassistencial e direcionem as ações de proteção complementar às famílias.
- D) Equipamento para viabilização da proteção especial de média complexidade.
- E) Estabelecimento instalado nos territórios quando um estudo social é realizado para identificar as situações de violências praticadas contra crianças, adolescentes, mulheres e idosos.

QUESTÃO 10

De acordo com Iamamoto (2019), a renovação do Serviço Social brasileiro, a partir de 1980, e sua orientação histórico-crítica, considerada como inédita diante da literatura mundial em Serviço Social, tem contribuído para que alguns obstáculos teóricos e metodológicos fossem superados. Entre eles, destacam-se:

- A) Restrição das atribuições privativas e alargamento das competências profissionais, considerando as alterações na Lei de n.º 8.662 de 1993, e a necessidade de inserção de assistentes sociais em espaços diversificados de atuação.
- B) Reconhecimento das questões sociais como problemas sociais graves, que precisam ser superados por meio da ação social dos indivíduos.
- C) Defesa das condições de trabalho, do piso salarial e da jornada de trinta horas estabelecida por lei federal, além de entidades representativas, com capilaridade regional/nacional.
- D) Aprofundamento do debate moralista e conservador, que reitera práticas meritocráticas ou que legitima contextos de opressão/discriminação.
- E) Legitimação do terceiro setor, ampliação do chamamento à solidariedade, considerando o potencial e as possibilidades de prestação de serviços sociais à população, e a capacidade protetiva dessas organizações sociais.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Uma vida “*Lagom*”

Luciana Pianaro

Sou administradora por formação e, durante alguns anos, antes de me descobrir empreendedora, trabalhei em uma multinacional sueca fabricante de caminhões e de ônibus: a Volvo. Comecei estagiária, fui temporária e, por fim, contratada, sendo meu único registro na carteira de trabalho em toda a minha trajetória profissional. Aquela companhia foi minha grande escola de gestão. E foi nessa fábrica escandinava que eu entendi o valor de uma cultura, tanto a cultura empresarial, quanto a cultura de um povo.

Trabalhei com muitos suecos e guardo com carinho boas lembranças e amigos que mantenho até hoje. Inclusive na fábrica, pois atuei muito tempo acompanhando a produção de veículos. Na Volvo, eu aprendi o valor da organização, dos processos, da eficiência, do equilíbrio... Ao contrário de nós, brasileiros, os suecos não trabalhavam além da conta. Ao final do expediente, religiosamente, eles partiam para suas casas, suas famílias, seus *hobbies*. E isso não é à toa.

A Suécia tem na sua cultura um conceito de vida chamado *lagom* (muito similar ao *hygge*, dos dinamarqueses), que significa “o suficiente”; nem muito, nem pouco. É o adequado, moderado, equilibrado. Significa não ostentar, não mostrar superioridade e sucesso pelas posses materiais. É não ser apenas moderno ou apenas clássico. É não comprar por impulso nem acumular sem usar. Seguir o *lagom* significa trabalhar o necessário e com foco, transformando eficiência em resultado. E ter tempo para cuidar da vida pessoal, do corpo, da mente e da família. Naquele país escandinavo tão frio, *lagom* é estado de espírito. E é um dos principais fatores que produzem o bem-estar daquele povo, reconhecido como um dos mais felizes do globo. Vivenciar o *lagom* seria o equivalente a viver o “caminho do meio” de Buda e ter a “vida justa” de Aristóteles.

Vale ressaltar que o *lagom* não se opõe à ambição, à modernidade, à arquitetura arrojada, à boa comida nem aos gostos refinados. Apenas nos aconselha a viver cada momento de forma moderada, para não comprometer os acontecimentos futuros. *Lagom* representa “o suficiente”, em contraste com o “quanto mais melhor” que está destruindo nossa sociedade ocidental com tantos acúmulos. [...] Viver uma vida simples não se trata de ter uma existência simplória, que se contenta com o menos. Uma vida simples é moderada, justa e feliz. Suficiente e única para cada um.

Disponível em: <https://vidasimples.com/>. Acesso em: 5 mar. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I. Suecos e brasileiros são culturalmente diferentes tendo em vista a forma como vivem.
- II. Dinamarqueses têm hábitos semelhantes aos brasileiros quanto ao estilo de vida.
- III. O cuidado pessoal e com os familiares faz com que os suecos sejam considerados o povo mais feliz do mundo.
- IV. O *lagom* é uma forma de viver que é contrária a qualquer tipo de ambição e hábitos sofisticados.
- V. O *hygge*, diferentemente do *lagom*, é um estilo de vida que é contra a ostentação e ao sentimento de superioridade advindos de bens materiais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 12

Das expressões usadas no texto, a que está em desacordo com o modo de vida “*lagom*” é

- A) “caminho do meio”.
- B) “arquitetura arrojada”.
- C) “vida justa”.
- D) “existência simplória”.
- E) “boa comida”.

QUESTÃO 13

Considere a passagem do texto “Ao final do expediente, religiosamente, eles partiam para suas casas, suas famílias, seus *hobbies*. E isso não é à toa.”

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de composição da referida passagem.

- I. O termo “religiosamente” foi usado em sentido figurado, expressando uma circunstância de modo.
- II. O pronome “eles” foi usado como elemento de coesão, referindo-se a um termo anteriormente exposto.
- III. O termo “hobbies” foi usado em itálico para assinalar o emprego de um estrangeirismo.
- IV. A expressão “ao final do expediente” foi usada como uma circunstância de tempo e, por estar antecipada, deve ser separada por vírgula.
- V. As expressões “suas casas”, “suas famílias”, “seus hobbies” constituem um paralelismo sintático, pois foram usadas com a mesma função.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 14

Assinale a passagem em que estão presentes duas palavras formadas por derivação imprópria, já que, normalmente, são classificadas como adjetivos e foram usadas, no texto, como substantivos.

- A) “Uma vida simples é moderada, justa e feliz. Suficiente e única para cada um.”
- B) “E foi nessa fábrica escandinava que eu entendi o valor de uma cultura [...]”
- C) “Ao contrário de nós, brasileiros, os suecos não trabalhavam além da conta.”
- D) “É um dos principais fatores que produzem o bem-estar daquele povo [...]”
- E) “É ter tempo para cuidar da vida pessoal, do corpo, da mente e da família.”

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02

Mais duas chances
para você
ser cavalheiro.



Disponível em: <https://br.pinterest.com/>. Acesso em: 5 mar. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I. O termo “cavalheiro” foi usado para designar aquela pessoa que pratica gentileza.
- II. A expressão “mais duas chances” indica que antes já havia a chance de ser “cavalheiro”.
- III. O gesto de abrir a porta do carro foi referenciado explicitamente como um ato de gentileza destinado exclusivamente a uma mulher.
- IV. A expressão “4 portas” mantém relação coesiva com a expressão “Mais duas chances”.
- V. A imagem do texto reforça a ideia de que as chances de alguém ser gentil aumentaram.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista as estratégias usadas para compor o texto.

- I. O termo “mais” foi usado como operador argumentativo e a sua ausência alteraria o sentido do texto.
- II. O verbo “ser”, por compor um anúncio publicitário, foi conjugado no imperativo afirmativo.
- III. O verbo “ser” foi usado com a função de ligar o sujeito “você” à sua característica.
- IV. O pronome “você” demonstra, discursivamente, a pessoa com quem se fala diretamente sobre as novas possibilidades de ser “cavalheiro”.
- V. A preposição “para” constitui um elemento de coesão e insere no texto uma ideia de finalidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) II, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

Sonhe

Clarice Lispector

Seja o que você quer ser,
porque você possui apenas uma vida e nela só se tem uma chance
de fazer aquilo que se quer.

Tenha felicidade bastante para fazê-la doce.
Dificuldades para fazê-la forte.
Tristeza para fazê-la humana.
E esperança suficiente para fazê-la feliz.

As pessoas mais felizes não têm as melhores coisas.
Elas sabem fazer o melhor das oportunidades que aparecem em seus caminhos.

A felicidade aparece para aqueles que choram.
Para aqueles que se machucam.
Para aqueles que buscam e tentam sempre.
E para aqueles que reconhecem a importância das pessoas que passam por suas vidas.

Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/clarice-lispector>. Acesso em: 5 mar. 2024.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que está em desacordo com as ideias que se podem inferir do texto 03.

- A) Os obstáculos enfrentados na vida são necessários, pois tornam as pessoas mais fortes.
- B) A garantia da felicidade não está em ter o melhor, mas fazer o melhor com o que se tem.
- C) A busca pela felicidade pode causar sofrimento, mas sempre vem para aqueles que acreditam nela.
- D) A tristeza é um sentimento maléfico, pois ele tem a capacidade de despertar o que há de pior nas pessoas.
- E) A liberdade de realizar os próprios sonhos é uma chance dada pela vida que não deve ser desperdiçada.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista a estrutura linguística do texto 03.

- I. Na segunda estrofe, o pronome *-la* foi usado como um elemento de coesão, uma vez que retoma o substantivo “vida”, que se encontra anteriormente expresso.
- II. Na terceira estrofe, o verbo “têm” foi acentuado porque se encontra na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, concordando com o seu sujeito “as pessoas”.
- III. Na quarta estrofe, tem-se o uso do paralelismo sintático, marcado pela repetição da expressão “para aqueles que [...]”, a qual introduz termos que foram usados com a mesma função sintática.
- IV. Na terceira estrofe, no trecho “[...] oportunidades que aparecem em seus caminhos.”, o termo “que” poderia ser substituído por “as quais” sem alteração de sentido dessa estrofe.
- V. Na primeira estrofe, ocorre próclise nos dois usos do pronome oblíquo átono “se”, já que os termos “só” (advérbio) e “que” (pronome relativo) são palavras atrativas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://cartunistasolda.com.br>. Acesso em: 5 mar. 2024.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I. A personagem Helga, a princípio, acredita nas palavras do personagem Hagar e compra o vestido.
- II. Hagar esperava de Helga o mesmo entusiasmo que ele demonstrou quando ela mostrou o vestido que queria comprar.
- III. Helga considera Hagar um “manipulador” porque o comportamento que ele teve foi para induzi-la a ter o mesmo comportamento com ele.
- IV. Hagar se decepciona porque Helga não reconhece o seu entusiasmo, que é genuíno.
- V. O comportamento de Hagar mostra que a sua decisão de compra não depende da aprovação de Helga.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura das falas do texto 04.

- I. No primeiro quadro, Helga poderia ter usado, de acordo com a norma, o pronome demonstrativo “esse” no lugar de “este”.
- II. Na sentença “compre-o”, Hagar usa o pronome “o” na posição enclítica, mas poderia tê-lo usado, de acordo com a norma, também na posição proclítica.
- III. No segundo quadro, Hagar poderia ter usado, de acordo com a norma, o termo “nesse” no lugar do termo “neste”.
- IV. No segundo quadro, a expressão “para venda” insere, no texto, uma circunstância adverbial de finalidade.
- V. Na sentença “não importa o custo”, Hagar opta por usar o sujeito posposto ao verbo, mas poderia tê-lo usado anteposto, sem alterar o sentido dessa sua fala.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) IV e V, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I e V, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

A ferramenta presente no editor *Microsoft Word* que possibilita a cópia de uma determinada configuração de estilo já aplicada em outra parte do texto, bastando selecionar a área desejada e, posteriormente, a área que deve receber a mesma configuração de estilo, é conhecida por:

- A) Estilo de formatação.
- B) *Layout* de formatação.
- C) Revisão de formatação.
- D) Pincel de formatação.
- E) *Design* de formatação.

QUESTÃO 22

No *Microsoft Word*, os atalhos de teclado podem ajudar a trabalhar com mais eficiência, são mais fáceis do que usar uma tela sensível ao toque e uma alternativa útil ao uso de um *mouse*.

A respeito dos atalhos, avalie as ações a seguir:

- I- Fechar o documento.
- II- Centralizar o texto.
- III- Desfazer a ação anterior.
- IV- Alinhar o texto à direita.
- V- Alinhar o texto à esquerda.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos atalhos correspondentes às ações anteriores.

- A) Ctrl+Y, Ctrl+X, Ctrl+Z, Ctrl+D, Ctrl+E.
- B) Ctrl+W, Ctrl+E, Ctrl+Z, Ctrl+R, Ctrl+L.
- C) Ctrl+A, Ctrl+E, Ctrl+Z, Ctrl+D, Ctrl+E.
- D) Ctrl+Q, Ctrl+E, Ctrl+T, Ctrl+R, Ctrl+L.
- E) Ctrl+W, Ctrl+J, Ctrl+L, Ctrl+D, Ctrl+E.

QUESTÃO 23

Considere o seguinte trecho: “[...] Combinar e centralizar o conteúdo das células selecionadas em uma nova célula maior”.

O trecho é a descrição de uma ferramenta presente no *Microsoft Excel* denominada

- A) Dividir e centralizar.
- B) Mesclar e formatar.
- C) Formatar e centralizar.
- D) Mesclar e centralizar.
- E) Classificar e formatar.

QUESTÃO 24

A média das notas obtidas por um aluno foi calculada através da utilização da fórmula ‘MÉDIA’ presente no *Microsoft Excel*, conforme a imagem a seguir. O resultado da média está expresso na célula D2.

D2 X ✓ fx =MÉDIA(B2:B4)				
	A	B	C	D
1	Trimestre	Nota obtida		Média obtida
2	1º	23		28
3	2º	27		
4	3º	34		

Fonte: O autor, 2023.

Caso não fosse utilizada essa fórmula, qual poderia ser utilizada para se obter o mesmo resultado? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) =SOMA(B2,B3,B4)/CONT.NUM(B2:B4).
- B) =B2+B3+B4/3.
- C) =SUM(B2,B4)/3.
- D) =SUM(B2,B4)/CONT.VALORES(B2:B4).
- E) =SOMA(B2:B4)/CONT.VALORES(B2:B4).

QUESTÃO 25

Software malicioso ou *malware* é qualquer programa projetado para prejudicar sistemas de computador ou seus usuários. Existe um tipo de *malware* pelo qual o sistema operacional ou apenas os arquivos individuais são criptografados e, posteriormente, um resgate é exigido das vítimas em questão para ter seus dados acessíveis novamente.

O *malware* mencionado denomina-se

- A) *Ransomware*.
- B) *Spyware*.
- C) *Trojan*.
- D) *Bootnets*.
- E) *Adware*.

QUESTÃO 26

A respeito dos *softwares* conhecidos por *malwares*, avalie as afirmativas a seguir.

- I- O *worm* é um programa malicioso autorreplicável que pode se espalhar entre aplicativos e dispositivos, usando a interação humana para isso.
- II- O cavalo de troia se disfarça de programa útil ou se esconde dentro de um *software* legítimo para enganar os usuários a instalá-los.
- III- O *rootkit* é um pacote de *malware* que permite que os *hackers* obtenham acesso privilegiado, no nível do administrador, ao sistema operacional de um computador ou a outros ativos.
- IV- O *scareware* geralmente aparece como um *pop-up* repentino com uma mensagem urgente, geralmente avisando o usuário de que ele violou a lei ou que seu dispositivo está infectado.
- V- O *adware* envia *spam* a um dispositivo com anúncios *pop-ups* indesejados, geralmente está incluído nos *softwares* gratuitos sem que o usuário saiba.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 27

Avalie as características mencionadas a seguir sobre a rede privada virtual (VPN):

- I- Criptografia do seu endereço IP: o trabalho principal de uma VPN é ocultar o endereço IP do ISP.
- II- Criptografia de protocolos: uma VPN deve impedir que rastros sejam deixados, por exemplo, na forma de histórico da *internet*, de pesquisa e *cookies*.
- III- *Kill switch*: a conexão segura será também interrompida caso a conexão VPN for interrompida repentinamente.
- IV- Autenticação de dois fatores: uma VPN forte, através de uma variedade de métodos de autenticação, verifica todos que tentam fazer *login*.

Estão **CORRETAS** as características mencionadas em

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28

Leia o trecho a seguir para responder a esta questão.

“[...] são programas ou dispositivos de hardware que filtram e examinam as informações provenientes da conexão com a *internet*. Eles representam uma primeira linha de defesa porque podem impedir que um programa ou invasor mal-intencionado obtenha acesso à rede e informações antes que qualquer dano potencial seja causado.”

O trecho faz referência ao

- A) *AntiSpyware*.
- B) *Firewall*.
- C) Antivírus.
- D) *AntiMalware*.
- E) *SafeConnect*.

QUESTÃO 29

Um sistema de arquivos (*file system*, do inglês) é um processo lógico, responsável por gerenciar o meio e o local do disco em que os dados são guardados.

Qual dos seguintes sistemas de arquivos é projetado especificamente para sistemas operacionais *Linux*?

- A) *Fourth Extended File System* (EXT4).
- B) *File Allocation Table* (FAT32).
- C) *Hierarchical File System Plus* (HFS+).
- D) *Apple File System* (APFS).
- E) *New Technology File System* (NTFS).

QUESTÃO 30

Dentro dos modelos de implantação na nuvem, há vários tipos de serviços disponíveis. Avalie as afirmativas a seguir sobre os tipos de serviço em nuvem: Infraestrutura como serviço (IaaS), Plataforma como serviço (PaaS) e *Software* como serviço (SaaS).

- I- Oferece uma pilha de aplicativos completa como um serviço que os clientes podem acessar e usar. As soluções geralmente vêm como aplicativos prontos para uso, que são gerenciados e mantidos pelo provedor de serviços de nuvem.
- II- Fornece e gerencia recursos de *hardware* e *software* para desenvolvimento, teste, entrega e gerenciamento de aplicativos na nuvem. Os provedores geralmente oferecem *middleware*, ferramentas de desenvolvimento e bancos de dados na nuvem.
- III- Fornece recursos sob demanda, como computação, armazenamento, rede e virtualização. O provedor de serviços é proprietário e opera a infraestrutura, mas os clientes precisam comprar e gerenciar *softwares*, como sistemas operacionais, *middleware*, dados e aplicativos.

A alternativa que contém a sequência **CORRETA** dos tipos de serviço em nuvem descritos nas afirmativas, considerando-as de cima para baixo, é:

- A) IaaS, PaaS, SaaS.
- B) PaaS, IaaS, SaaS.
- C) SaaS, PaaS, IaaS.
- D) SaaS, IaaS, PaaS.
- E) IaaS, SaaS, PaaS.

