

CADERNO

103

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1.270.529

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE LAGOA GRANDE – MG
EDITAL 1/2024**

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 01 a 04, que a ele se referem.
Texto 01

O poder do foco único: atenção ao que realmente importa

Raphaela de Campo Mello

Nossa atenção nunca foi tão disputada como nos dias de hoje. Aliás, os gurus da tecnologia sabem fazer isso com maestria. De modo que, neste instante, bilhões de pessoas ao redor do planeta estão ligadas em mais de um foco. Podem ouvir um *podcast* enquanto escrevem um relatório, checam o *WhatsApp*, dão uma olhada no *Twitter*...

E ainda deslizam o dedo pelo *Instagram*, depois respondem a um ou dois *e-mails*, e ainda assistem a um vídeo de três minutos no *YouTube*.

Isso é ser multitarefa. Malabarismo considerado um trunfo, motivo de orgulho e até de ostentação em muitos meios. Afinal, nos foi ensinado que precisamos usar nosso tempo para subir a escadaria do sucesso.

Como as horas galopam, temos que fazer várias coisas simultaneamente a fim de sermos produtivos e, portanto, merecedores da vitória. Será mesmo que essa é a opção mais inteligente? [...]

Insistir nesse fazer atrás de fazer nos aliena de nós mesmos ao passo que o treino da atenção plena nos habilita a escolher como queremos viver cada minuto do dia.

“Quando acessamos a atenção plena, podemos reconhecer nosso estado interno (sensações corporais, emoções, pensamentos), o que pode ser muito importante frente aos fatores estressores do dia a dia, e com esse reconhecimento podemos fazer escolhas mais conscientes”, afirma Renata Soares, professora de *mindfulness* e de ioga.

Em outras palavras, quando estamos presentes de maneira intencional, o piloto automático não assume o comando e nosso corpo poupa energia, o que trará mais saúde e bem-estar. [...]

Disponível em: <https://vidasimples.co/carreira-e-negocios/>. Acesso em: 15 abr. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que são defendidas no texto.

- I. O foco difuso é visto, em muitos meios, como uma habilidade importante para se obter sucesso.
- II. A escolha mais inteligente, para se alcançar êxito, é desenvolver várias tarefas ao mesmo tempo.
- III. A opção de estar focado em várias tarefas ao mesmo tempo é benéfica, pois evita a alienação.
- IV. A atenção plena evita o estresse e gera a possibilidade de se fazer escolhas mais conscientes.
- V. A atenção plena evita o gasto desnecessário de energia, o que proporciona saúde e bem-estar.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 02

Analise as passagens a seguir, tendo em vista o uso da linguagem conotativa.

- I. “Afinal, nos foi ensinado que precisamos usar nosso tempo para subir a escadaria do sucesso.”
- II. “Em outras palavras, quando estamos presentes de maneira intencional, o piloto automático não assume o comando e nosso corpo poupa energia [...]”
- III. “Como as horas galopam, temos que fazer várias coisas simultaneamente a fim de sermos produtivos [...]”
- IV. “Podem ouvir um *podcast* enquanto escrevem um relatório, checam o *WhatsApp*, dão uma olhada no *Twitter*...”
- V. “Insistir nesse fazer atrás de fazer nos aliena de nós mesmos ao passo que o treino da atenção plena nos habilita a escolher como queremos viver cada minuto do dia.”

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 03

No penúltimo parágrafo, as aspas assinalam o uso de

- A) citação indireta.
- B) ironia.
- C) gíria.
- D) citação direta.
- E) estrangeirismo.

QUESTÃO 04

No sexto parágrafo, o termo “professora de *mindfulness* e de ioga” encontra-se separado por vírgula por se tratar de um(a)

- A) vocativo.
- B) enumeração.
- C) aposto explicativo.
- D) locução adverbial.
- E) oração explicativa.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 05 e 06, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://tirinhasinteligentes.tumblr.com/>. Acesso em: 15 abr. 2024.

QUESTÃO 05

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I. No primeiro quadro, a personagem faz uma pergunta retórica, já que ela mesma a responde, no segundo quadro.
- II. Na fala do terceiro quadro, a personagem demonstra não saber o que é ser “vegetariana”.
- III. Na fala do quarto quadro, Anésia comprova não saber, de fato, o que é ser “vegetariana”
- IV. No quarto quadro, Anésia demonstra não saber como é que os peixes nascem.
- V. Na fala do quarto quadro, Anésia levanta uma hipótese, por não saber, de fato, como nascem os peixes.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 06

Tendo em vista as falas anteriores, a personagem Anésia, em sua última fala, é

- A) empática.
- B) solidária.
- C) irônica.
- D) rancorosa.
- E) gentil.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 07 e 08, que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://mixpp.blogspot.com/>. Acesso em: 15 de abr. 2024.

QUESTÃO 07

A principal ideia que o texto defende é

- A) Discutir o número de *outdoors* que existem nas ruas de São Paulo é tão importante quanto discutir o número de pessoas que vivem nessas ruas.
- B) Discutir o número de *outdoors* que existem nas ruas de São Paulo é mais importante que discutir o número de pessoas que vivem nessas ruas.
- C) Discutir o número de pessoas que vivem nas ruas de São Paulo e o número de *outdoors* que existem nessas ruas não é importante.
- D) Discutir o número de *outdoors* que existem nas ruas de São Paulo é completamente desnecessário, assim como o número de moradores de rua.
- E) Discutir como tirar das ruas os moradores de rua de São Paulo é mais importante que discutir o número de *outdoors* que existem nessas ruas.

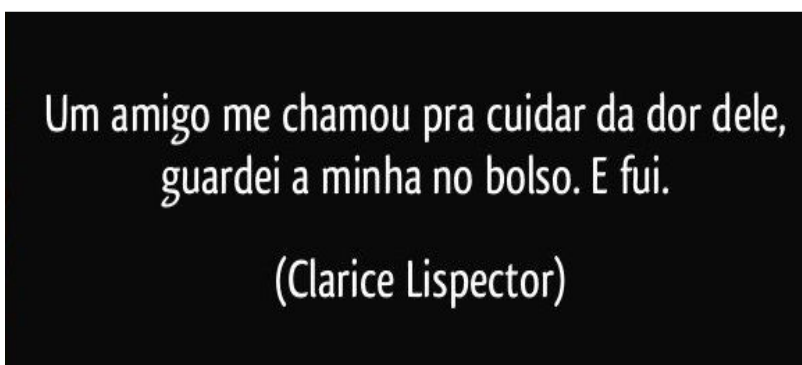
QUESTÃO 08

De acordo com o texto 03, infere-se que é prioridade tirar de São Paulo

- A) o excesso de *outdoors*.
- B) o lixo jogado nas ruas.
- C) os cães abandonados.
- D) os moradores de rua.
- E) os entulhos acumulados.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões 09 e 10, que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://kdfrases.com/autor/clarice-lispector>. Acesso em: 15 abr. 2024.

QUESTÃO 09

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 04.

- I. As pessoas que não sofrem devem ajudar as que sofrem.
- II. As pessoas, ao sofrerem, não veem o sofrimento do outro.
- III. As pessoas devem cuidar primeiro do seu próprio sofrimento.
- IV. O sofrimento é um sentimento que faz parte da vida de todos.
- V. O sofrimento de uma pessoa não a impede de cuidar do outro.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
 - B) II, III e IV, apenas.
 - C) II e IV, apenas
 - D) III e V, apenas.
 - E) IV e V, apenas.
-

QUESTÃO 10

Analise os itens a seguir, tendo em vista os tipos de linguagem usados no texto.

- I. Linguagem conotativa.
- II. Linguagem denotativa.
- III. Linguagem coloquial.
- IV. Linguagem regional.
- V. Linguagem técnica.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, III e IV, apenas.
 - B) I, II e III, apenas.
 - C) II e III, apenas.
 - D) II, IV e V, apenas.
 - E) III, IV e V, apenas
-

PROVA DE MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Sobre uma função polinomial de grau 1, sabe-se que a sua raiz é 3 e que seu gráfico toca o eixo y no ponto (0, -6) do plano. A função descrita é

- A) $L(t) = 2x + 6$.
 - B) $f(x) = 2x - 6$.
 - C) $L(t) = 3x - 9$.
 - D) $L(t) = 3x + 9$.
 - E) $L(t) = 6x - 3$.
-

QUESTÃO 12

Uma função polinomial de grau 2 $f(x)$ possui ponto de máximo $x=5$ e raiz $x=0$. Com base nessas informações, é possível que $f(x)$ seja

- A) $f(x) = -4x^2 + 40x$.
 - B) $f(x) = 4x^2 - 40x$.
 - C) $f(x) = -4x^2 + 40x - 1$.
 - D) $f(x) = 4x^2 - 40x + 1$.
 - E) $f(x) = -4x^2 + x - 40$.
-

QUESTÃO 13

Um taxista cobra um valor fixo de R\$ 6,30 mais R\$ 2,75 por km rodado, por seu serviço. Quanto pagará um passageiro que percorreu 12 km?

- A) R\$ 33,00.
 - B) R\$ 33,80.
 - C) R\$ 39,30.
 - D) R\$ 65,75.
 - E) R\$ 78,35.
-

QUESTÃO 14

Simplificando a expressão $\frac{(3x)^{x+1}}{3x^2-6x}$, obtém-se

- A) $\frac{(3x)^x}{x-2}$.
- B) $\frac{3x}{x-1}$.
- C) $\frac{3x}{x^2}$.
- D) $\frac{3}{6x}$.
- E) $\frac{3}{x}$.

QUESTÃO 15

Considere os 5 números naturais $a=32145326$, $b=547845907$, $c=211314567907$, $d=98760122113$ e $f=67853425262862$. É(São) divisível(is) por 3

- A) a e b, apenas.
- B) a e d, apenas.
- C) b e c, apenas.
- D) f, apenas.
- E) d, apenas.

QUESTÃO 16

Um simulador de bicicleta informa que, em 60 minutos de pedalada, são gastas 420 calorias. Kelly tem o objetivo de gastar 250 calorias. Supondo-se satisfeitas condições de proporcionalidade, quanto tempo Kelly deve pedalar?

- A) 30 minutos.
- B) 33 minutos.
- C) 34 minutos.
- D) 35 minutos.
- E) 36 minutos.

QUESTÃO 17

Fatorando e simplificando a expressão algébrica $\frac{ax+bx-a-b}{x-1}$, obtém-se

- A) $1-x$.
- B) $x+1$.
- C) $x-1$.
- D) $a+b$.
- E) $a-b$.

QUESTÃO 18

Um triângulo possui ângulos internos de 60 graus, x graus e $(5x)$ graus. O valor de x é

- A) 10.
- B) 20.
- C) 30.
- D) 40.
- E) 100.

QUESTÃO 19

A média aritmética dos 7 números naturais 1, 4, 3, 5, 1, 3 e x é 3,57. É possível que x seja

- A) 0.
- B) 1.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 8.

QUESTÃO 20

Dado um número natural n . A probabilidade de n ser divisível por 3 é:

- A) 20%.
- B) 10%.
- C) 33%.
- D) 67%.
- E) 30%.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Um dos movimentos de resistência negra, no Brasil, foi a Revolta de Manuel do Congo, considerada uma das mais importantes rebeliões escravas ocorridas durante a monarquia. O levante estourou em 1838 e revoltaram-se os escravos de importantíssima região da expansão cafeeira, no vale do Paraíba Fluminense. A repressão não tardou e a Guarda Nacional foi enviada. Travou-se um combate, no qual morreram sete cativos, vinte e três ficaram feridos e os demais fugiram. Manuel Congo foi condenado à forca como cabeça da insurreição. Sobre as rebeliões e o processo de abolição da escravatura no Brasil, é possível afirmar:

- A) A pressão portuguesa pelo fim do tráfico de escravos e a Lei Eusébio de Queiros (1850) representaram duro golpe contra a escravidão, tendo essa lei, que proibiu a entrada de escravos no Brasil, representado o início do fim desse período de escravidão no país, além de outros fatores como a resistência dos próprios escravizados.
- B) O abolicionismo foi um movimento social pelo fim da escravidão, constituído de pessoas de diferentes cores e origens, que ganhou força na segunda metade do século vinte e divulgava a sua mensagem antiescravista por meio da televisão, artigos, charges, passeatas e comícios sempre muito concorridos.
- C) O abolicionismo perdeu aliados entre os militares, com o início da guerra do Paraguai, inclusive entre os oficiais do Exército, que passaram a ver com grande antipatia os negros que lutavam nos campos de batalha.
- D) A resistência dos negros, durante a escravidão, ocorreu por meio da desobediência, da fuga e formação de quilombos, dos levantes urbanos, da busca pela liberdade para praticar as suas culturas e religiões e das lutas, os quais se prolongaram por quase todo o século dezanove.
- E) O governo de D. Pedro II e a elite imperial, com o apoio da Inglaterra, defendiam a abolição lenta e gradual, como a Lei do Ventre Livre, segundo a qual filhos de mãe escrava nascidos a partir daquela data estariam livres.

QUESTÃO 22

A estrutura geológica do território brasileiro formou-se há muito tempo e, em razão disso, não existem no Brasil dobramentos recentes, como os Andes e o Himalaia. Quase a totalidade do território brasileiro apresenta altitudes inferiores a mil metros. Ao longo da história, o relevo brasileiro foi classificado de diversas formas. A figura a seguir demonstra características do relevo brasileiro.



Disponível em: <https://journals.openedition.org/confins/31886>. Acesso em: 21 abr. 2024.

Qual das afirmativas correspondem a uma classificação **CORRETA** do relevo brasileiro?

- A) O geógrafo Jurandir Ross mapeou todo o território brasileiro, a partir de imagens de radares instalados em aviões e dados de levantamento de campo.
- B) O geógrafo Aziz Ab'Saber classificou o relevo brasileiro em duas grandes unidades: as planícies (amazônica e costeira) e os planaltos (central, meridional e nordestino).
- C) O projeto RadamBrasil, que realizou o mapeamento do território nacional, classificou o relevo brasileiro em planalto, serras e chapadas, depressão e planícies.
- D) O geógrafo Aroldo de Azevedo classificou o relevo brasileiro em duas grandes unidades: as planícies (amazônica e costeira) e os planaltos (central, meridional e nordestino).
- E) As extensas áreas de planície com topografia planas que ocorrem em porções do Centro-Sul e do Nordeste oferecem condições para a atividade agrícola.

QUESTÃO 23

Cultura é um complexo conjunto de elementos que envolve arte (todas as linguagens artísticas possíveis, como a pintura, a escultura e outras artes visuais, o artesanato, a literatura, o teatro etc.), educação, religiões e religiosidade, culinária, idioma, festividades, histórias populares. A diversidade cultural no Brasil é ampla desde o processo de colonização de nosso país. Prova disso é o fato de que não há um traço fenotípico único que caracterize o brasileiro, como existe com povos de diferentes localidades da África e da Europa, da Índia ou dos países da Ásia Oriental. Sobre as diferentes manifestações culturais do Brasil, associe a segunda coluna de acordo a primeira.

- | | | |
|-----------------|-----|---|
| 1- Samba | () | Possui uma relação direta com o catolicismo popular, que foi herdado pelo Brasil da tradição portuguesa, é comemorada no mês de junho e, em cada dia de comemoração, um santo católico é homenageado. |
| 2- Festa junina | | |
| 3- Frevo | | |
| 4- Candomblé | () | É um gênero musical que surgiu no começo do século XX, em alguns bairros do Rio de Janeiro, reconhecido nacional e internacionalmente como um dos símbolos do país e considerado patrimônio cultural imaterial. |
| | () | Representa uma religião monoteísta que acredita na existência da alma e na vida após a morte, cuja palavra significa “dança” ou “dança com atabaques”, e cultua os orixás, normalmente reverenciados por meio de oferendas. |
| | () | É uma dança típica do Nordeste , surgida no século XIX e caracterizada pelas músicas com guarda-chuvas coloridos e ausência de letras, que faz parte da tradição carnavalesca e é muito popular nas cidades de Olinda e Recife. |

A associação **CORRETA**, considerando-a de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 4, 2.
- B) 2, 4, 1, 3.
- C) 2, 1, 4, 3.
- D) 3, 2, 1, 4.
- E) 4, 1, 2, 3.

QUESTÃO 24

Em Minas Gerais, no período colonial, os africanos exerciam múltiplos ofícios, mas comumente estavam relacionados às atividades mineradoras e agrícolas e sob o controle do senhor feitor. Analise as afirmativas a seguir sobre o sistema de trabalho nesse período e classifique-as em verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

- () Os africanos faziam apenas o que lhes era ensinado e utilizavam tecnologias de outros povos como os ingleses, muitas vezes mais avançadas do que as conhecidas pelos portugueses.
- () Os africanos trabalhavam principalmente nas minas de ouro, e procuravam conservar a sua cultura, pois pertenciam a dois grupos étnicos: os Bantus e os lorubás, os quais desenvolviam tecnologias próprias.
- () Os africanos originários do Sul da África trouxeram diversos costumes que, juntamente aos costumes de outros povos, principalmente indígenas e portugueses, formam a base cultural do Brasil.
- () A variedade de ofícios foi insuficiente para a valorização dessa mão, devido ao peso dos estigmas impostos pelos brancos, como mentiras, incapacidade e atraso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, F, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, F, F, F.
- D) V, F, F, V.
- E) F, F, F, V.

QUESTÃO 25

Um volume de rejeitos de mineração de 590 milhões de metros cúbicos, mais de sete vezes o que continham as barragens rompidas de Fundão, em Mariana (2015), e do Córrego do Feijão, em Brumadinho (2019), é contido por estruturas sem garantias de estabilidade em Minas Gerais. Essa massa de potencial destrutivo incalculável ameaça quase 30 mil pessoas, contingente maior do que a população em 754 municípios mineiros. As informações são da Agência Nacional de Mineração (ANM), compiladas pela reportagem do Estado de Minas para mostrar a gravidade da situação.

Fonte: <https://www.em.com.br/gerais/2024/04/6842185-mg-tem-48-barragens-sem-seguranca-atendada-risco-para-30-mil-pessoas.html#:~:text=Um%20volume%20de%20rejeitos%20de,de%20estabilidade%20em%20Minas%20Gerais>. Acesso em: 15 abr. 2024.

Levando em consideração os seus conhecimentos sobre mineração e o texto apresentado, analise o seguinte trecho.

Em Minas Gerais, a mineração de ferro acontece, principalmente, no _____, onde há grandes reservas. Esse minério é um dos protagonistas na balança comercial do país, especialmente na exportação, e a _____ é o seu maior comprador. Essa região mineira é abrangida pelo bioma _____, cuja vegetação é removida nas áreas de exploração do ferro, iniciando outro impacto ambiental: a exposição dos _____, os quais perdem a sua fertilidade e ficam expostos a processos erosivos.

As palavras que completam corretamente as lacunas do fragmento de texto apresentado, na ordem, são:

- A) Quadrilátero Central, China, Mata Atlântica, solos.
- B) Quadrilátero Central, China, Cerrado, solos.
- C) Maciço do Urucum, Europa, Mata Atlântica, rios.
- D) Quadrilátero Central, Europa, Mata Atlântica, rios.
- E) Maciço do Urucum, Europa, Cerrado, rios.

QUESTÃO 26

O relevo é o conjunto de saliências e reentrâncias que compõem a superfície terrestre. É um componente da litosfera relacionado ao conjunto rochoso subjacente e aos solos que o recobre. O relevo do Estado de Minas Gerais é marcado por uma grande proporção de terras altas, acompanhadas por planaltos, chapadas e depressões. Localizado na região de predomínio do Planalto Atlântico, pode-se observar no estado um relevo bastante acidentado, com a predominância de significativas elevações. Analise as afirmativas a seguir sobre o relevo de Minas Gerais e marque a alternativa

CORRETA.

- A) O Campo das Vertentes, em direção ao norte do Estado, destaca as serras do Lenheiro e de São José e, na divisa natural entre os Estados de Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro, está a [Serra da Mantiqueira](#), localizada no Parque Nacional do Caparaó.
- B) O Parque Nacional do Itatiaia, localizado entre Minas Gerais e Espírito Santo, na Serra mais alta do Estado de Minas Gerais, com dá destaque para o Pico do Itacolomi, com 2.890 metros de altitude.
- C) O Planalto cristalino apresenta altitudes médias de 1.000 metros nos planaltos, as quais aumentam nas proximidades da Zona da Mata, e depressões, que dão origem aos vales do rio São Francisco.
- D) O Planalto do Rio Doce constitui um espaço composto por chapadões com relevo acidentado dividido por vales, que apresenta altitude média de 1.000 metros, com diversas formações de corredeiras e cachoeiras.
- E) O maciço do Espinhaço, localizado do Centro para o Norte do Estado de Minas Gerais, é constituído por serras importantes como as do Curral, da Piedade, do Caraça, do Itacolomi, de Ouro Branco, do Itabirito, do Mascate, da Moeda e a do Rola-Moça, todas na região do [Quadrilátero Ferrífero](#).

QUESTÃO 27

Na cultura e sociedade brasileira, homens e mulheres ocupam, ao longo da história, espaços e posições de trabalho diferentes. No dia oito de março, é comemorado o Dia Internacional da Mulher no Brasil e no mundo. Qual das afirmativas a seguir, está de acordo com a história do trabalho feminino no Brasil?

- A) As “brancas de tabuleiro” marcam a presença feminina no pequeno comércio das vilas e cidades do Brasil colonial, a distribuição de gêneros e de alimentos a varejo, feita por mulheres, tornou-se vital para o abastecimento da zona mineradora.
- B) Os homens e as mulheres enfrentaram dificuldades para obter uma ocupação, tanto que as taxas de desemprego são elevadas para ambos; no entanto, as taxas de desemprego masculino são sempre superiores às registradas para as mulheres.
- C) O movimento de mulheres no Brasil, a partir dos anos 1970, ressurgiu colado às lutas pela democracia e, em 1975, quando a Organização das Nações Unidas (ONU) realizou uma Conferência Mundial de Mulheres, o movimento feminino retoma as lutas coletivas.
- D) Os empregos na construção civil são essencialmente masculinos, o percentual das mulheres é insignificante nesse ramo; na indústria, a ocupação é paritária; a presença masculina é bem menor que a feminina apenas no ramo têxtil, onde a presença das mulheres é significativa.
- E) O rendimento médio das trabalhadoras é, em todas as regiões, maior que o dos homens, quer atuem como ocupadas, quer como assalariadas, e essa diferença ocorre devido às características dos postos de trabalho ocupados por ambos os sexos.

QUESTÃO 28

Leia, a seguir, o trecho do Hino do Estado da Bahia (dois de julho) para responder a esta questão.

[...]

Nunca mais, nunca mais o despotismo
Regerá, regerá nossas ações!
Com tiranos não combinam
Brasileiros, brasileiros corações!

Salve, oh! Rei das campinas
De cabrito a Pirajá!
Nossa pátria, hoje livre,
Dos tiranos, dos tiranos não será!

[...]

Composição: TITARA, Ladislau dos Santos. Música: BARRETOS, José dos Santos.

O texto é uma homenagem à Proclamação da Independência do Brasil. No entanto, a independência não foi aceita em todo o país. Em várias províncias brasileiras, como Bahia, Piauí, Grão-Pará, Ceará e Maranhão, o povo pegou em armas para combater militares fiéis à Portugal. Assinale a alternativa cuja afirmativa melhor descreve essa tendência.

- A) No Rio de Janeiro, as elites agrárias que lutavam pela independência invadiram o palácio do governador, mas autoridades nomeadas por D. Pedro I opuseram-se aos cariocas e os reprimiram.
- B) No estado de São Paulo, depois de vários combates, batalhões portugueses vindos do interior cercaram as tropas populares e os soldados tentaram furar o cerco, mas foram derrotados na Batalha do Ipiranga.
- C) Na Bahia, a guerra se iniciou quando a Câmara se declarou desfavorável à independência, mas o general português e as suas tropas partiram para a capital sufocando o movimento.
- D) No Ceará, as forças populares tomaram Fortaleza e formaram um governo favorável à independência e, juntamente com outros soldados, lutaram contra as tropas portuguesas na Batalha do Jenipapo.
- E) No Maranhão, as tropas inglesas foram forçadas a se render e, em São Luiz do Maranhão, a independência foi proclamada pelos portugueses, com o apoio da população.

QUESTÃO 29

É um tipo de resíduo gerado pelo descarte de aparelhos no final de sua vida útil. No entanto, o descarte, por ser composto de múltiplos materiais, apresenta complexidades específicas quanto ao seu manuseio, resultando em efeitos negativos à saúde humana e [problemas ambientais](#). O tipo de lixo descrito é o

- A) lixo nuclear.
- B) lixo eletrônico.
- C) lixo químico.
- D) lixo inorgânico.
- E) lixo orgânico.

QUESTÃO 30

A religião agiu como poderoso instrumento de controle social dos escravos, indígenas e trabalhadores assalariados. A religião e a religiosidade no Brasil são consideradas, no processo de colonização, pontos de apoio à dominação econômica, social e política. Sobre a formação religiosa brasileira, é possível afirmar:

- A) A Igreja, ao impor à população urbana e rural a sua visão de mundo, colaborava com a dominação metropolitana portuguesa.
- B) A Igreja buscou ampliar o modo de vida das pessoas, sugerindo valores como o apoio à bigamia, ao concubinato e o temor a Deus.
- C) O Brasil passou a ser uma colônia oficial da terra de Oxalá e de Tupã, mas sem deixar de ser, também, cristã e católica.
- D) A preocupação em garantir a lucratividade da metrópole para a colônia e expandir a fé católica foi expressa sob o controle das pessoas.
- E) O catolicismo, com toda a sua influência, eliminou integralmente as crenças indígenas e dos africanos escravizados.

