

CADERNO

213

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 280 - 541

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE

DATAS – MG

EDITAL 1/2024

Professor de Educação Básica
Professor de Educação Infantil

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

De acordo com Freire (1970), o processo de ensino-aprendizagem deve ser caracterizado por um diálogo crítico entre educador e educando. Qual das alternativas a seguir melhor representa essa abordagem?

- A) O educador é o foco principal no processo de ensino, transmitindo informações sem considerar as contribuições dos alunos.
- B) O educador e o educando colaboram na construção do conhecimento, em um processo dinâmico de compartilhar ensinamentos.
- C) O aprendizado é essencialmente fundamentado na memorização de informações, desincentivando a análise reflexiva sobre os conceitos.
- D) O processo avaliativo deve ser exclusivamente quantitativo, centrando-se em notas para mensurar o aprendizado dos alunos.
- E) Os conhecimentos prévios são irrelevantes para a categorização de novas situações educacionais, no processo de aprendizagem.

QUESTÃO 02

De acordo com Libâneo (1990), as tendências pedagógicas têm um impacto significativo nas práticas educativas. Analise as afirmativas a seguir que representam corretamente as tendências pedagógicas discutidas pelo autor.

- I- A educação tradicional prioriza a memorização e a transmissão unidirecional de conteúdo.
- II- A educação libertadora visa ao empoderamento do aluno por meio da crítica e da reflexão.
- III- A educação escolarizada enfatiza a divisão rígida entre disciplinas, sem promover articulação entre elas.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 03

Sobre o planejamento da prática docente na perspectiva de uma escola crítica, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

- () O planejamento deve ser rigidamente estruturado, sem espaço para adaptações ou intervenções dos alunos.
- () A prática docente deve incluir a reflexão crítica sobre os conteúdos e a realidade social dos alunos.
- () O foco deve ser exclusivamente na transmissão de conteúdos, sem considerar as experiências prévias dos alunos.
- () A avaliação deve ser utilizada como ferramenta para promover a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.
- () O planejamento deve desconsiderar a diversidade cultural e social da turma, mantendo uma abordagem homogênea.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, V, V, V, F.
- C) F, V, V, F, V.
- D) F, V, F, V, F.
- E) F, F, V, V, F.

QUESTÃO 04

Leia o fragmento de texto a seguir.

Os _____ são documentos orientadores que estabelecem diretrizes e referências para a elaboração dos currículos nas escolas brasileiras, garantindo uma educação de qualidade e estabelecendo conteúdos e métodos a serem abordados nas diferentes etapas de ensino.

Qual o nome do documento que preenche corretamente a lacuna do fragmento de texto acima?

- A) Fundo Nacional da Educação (FUNDEB).
- B) Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).
- C) Projetos Nacionais para a Educação (PNE).
- D) Projetos Curriculares Educacionais (PCE).
- E) Programas de Educação Construtiva (PEC).

QUESTÃO 05

A relação entre professor, aluno e conhecimento é fundamental para o processo educativo. Qual das alternativas a seguir melhor descreve essa dinâmica?

- A) Os alunos têm a responsabilidade exclusiva de buscar o conhecimento, enquanto o papel do professor é meramente ser avaliador e exercer autoridade.
- B) O professor é o único responsável pela construção do conhecimento, enquanto os alunos devem limitar-se a absorver as informações de forma disciplinada.
- C) O conhecimento é um conteúdo fixo e imutável que deve ser transmitido integralmente pelo professor, sem espaço para questionamentos, reflexões e adaptações.
- D) A relação entre professor, aluno e conhecimento é considerada irrelevante, uma vez que o conhecimento pode ser adquirido de forma autônoma e desestruturada.
- E) A relação deve ser colaborativa, onde o professor atua como mediador, facilitando o acesso ao conhecimento e incentivando a participação ativa dos alunos.

QUESTÃO 06

De acordo com Cipriano Luckesi (2011), a avaliação diagnóstica desempenha um papel crucial no processo educativo. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente uma característica da avaliação diagnóstica?

- A) A avaliação diagnóstica concentra-se exclusivamente na atribuição de notas ao final do semestre, sem considerar o progresso contínuo dos alunos.
- B) A avaliação diagnóstica tem como objetivo principal classificar os alunos e atribuir notas, sem considerar o seu processo de desenvolvimento.
- C) A avaliação diagnóstica visa identificar as dificuldades e os conhecimentos prévios dos alunos, permitindo ao professor adaptar as suas práticas pedagógicas.
- D) A avaliação diagnóstica deve ser realizada uma vez por ano, no final do processo educativo, para que o professor possa avaliar o desempenho dos alunos.
- E) A avaliação diagnóstica é irrelevante, pois o foco deve ser a avaliação formativa no processo de ensino, aprendizagem e aquisição de conhecimento.

QUESTÃO 07

Analise as afirmativas a seguir sobre a interdisciplinaridade e o trabalho com projetos no cotidiano das escolas.

- I- A interdisciplinaridade surge da necessidade de responder à fragmentação das disciplinas, estabelecendo um diálogo entre as diversas áreas do conhecimento, de forma a trabalhar o saber de maneira integrada.
- II- O trabalho interdisciplinar só é viável a partir do domínio das áreas do conhecimento escolar. É com base nelas que se constrói a investigação de problemas que exigem a relação entre diversos conceitos, superando a fragmentação das estruturas curriculares.
- III- Os projetos focados em temas como sustentabilidade são limitados a disciplinas como ciências e geografia, sendo pouco relevantes para áreas como matemática e língua portuguesa.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) I, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 08

Leia atentamente as afirmativas a seguir sobre a Declaração de Salamanca e a educação inclusiva e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A Declaração de Salamanca, adotada em 1994, enfatiza a importância da inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais nas escolas regulares.
- () A educação inclusiva propõe que as escolas devem adaptar o seu currículo e os métodos de ensino para atender às necessidades de todos os alunos, independentemente de suas habilidades.
- () A segregação de alunos com deficiência em escolas especiais, segundo a Declaração de Salamanca, é considerada a melhor abordagem para garantir a qualidade do ensino.
- () A Declaração defende a colaboração entre diferentes setores da sociedade, como família, escola e comunidade, para promover a inclusão.
- () A educação inclusiva é um direito de todas as crianças e deve ser garantida pelo Estado, independentemente das condições socioeconômicas das famílias.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, F, V.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, F, V, V.
- D) V, V, V, V, F.
- E) V, V, F, V, V.

QUESTÃO 09

As orientações metodológicas propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) têm como objetivo promover uma educação de qualidade e significativa. Analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A prática pedagógica deve ser centrada no aluno, considerando os seus interesses e as necessidades como ponto de partida para o ensino.
- () A interdisciplinaridade deve ser evitada, pois cada disciplina deve ser ensinada de forma isolada para garantir a profundidade do conhecimento.
- () A utilização de projetos e atividades práticas é fundamental para tornar o aprendizado mais dinâmico e contextualizado.
- () A avaliação deve ser encarada como um processo contínuo, que considera o desenvolvimento do aluno ao longo do tempo, e não apenas um momento de verificação de conhecimentos.
- () A formação dos professores deve ser priorizada para que possam aplicar as orientações dos PCNs de forma efetiva em suas práticas.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, F, V, V, V.
- B) F, V, V, F, V.
- C) V, F, V, V, V.
- D) V, V, F, V, F.
- E) V, V, F, F, V.

QUESTÃO 10

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é uma estratégia fundamental dentro da Política Nacional de Educação Inclusiva, voltada para garantir o acesso e a permanência de estudantes com necessidades educacionais especiais na escola regular. Sobre o AEE, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O AEE deve ser oferecido apenas em instituições de educação especial, sem vínculo com as escolas regulares.
- () O atendimento deve ser realizado por profissionais capacitados, que utilizem metodologias e recursos adequados às necessidades dos alunos.
- () O objetivo do AEE é promover a inclusão social e escolar dos alunos com deficiência, garantindo a igualdade de oportunidades.
- () O AEE deve ser uma prática isolada, sem a necessidade de articulação com os professores da turma regular.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
- B) V, F, V, F.
- C) F, F, V, F.
- D) F, V, V, F.
- E) F, V, V, V.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 16, que a ele se referem.

Texto 01

Você lembra quando não existia *internet*?

[Rossandro Klinjey](#)

Para aqueles que se lembram dos dias em que conversas espontâneas em lojas e sorrisos não solicitados eram a norma, a era pré-*smartphone*, quando a *internet* ainda era apenas um sonho, foi mágica. Se o auge da sua infância envolvia ouvir sua mãe gritando na rua: “tá na hora do jantar”, ou inventar aventuras apenas com sua imaginação, você provavelmente nutre uma relação de amor e ódio com seu “telefone inteligente”, esse dispositivo maravilhoso com conexão à *internet* que nos permite andar em cidades que não conhecemos, pedir comida ou comprar roupa com um clique. Enfim, como sobrevivíamos sem *Waze* e o *delivery*?

E, sim, eles podem encontrar quase tudo para nós, de um novo amor a uma refeição saborosa. Mas, por mais que tentem, ainda não conseguem substituir um abraço caloroso. Muito menos uma conversa olho no olho, ou entender as sutilezas do coração humano. Um brinde à ironia de um mundo onde podemos estar a um clique de tudo, exceto da genuína conexão entre gente de verdade.

Com a ascensão dos *smartphones* e das redes sociais, ultrapassamos as barreiras de tempo e espaço, inclusive na *internet*, reconectando-nos com amigos de infância, colegas de escola e parentes em outros países em tempo real. É uma viagem incrível quebrar as limitações do relógio e da geografia com apenas um toque. Quem poderia resistir a tal fascínio? Em seguida, veio o *feed* infinito das redes sociais pronto para entregar elevadas doses de dopamina e satisfazer a cada um de nós, fornecendo exatamente o que desejávamos naquele momento. [...]

E assim ficamos presos, quase acreditando que havíamos perdido a capacidade de retornar à nossa humanidade. Agora, começamos a compreender esse dilema. Na busca por experiências externas, desvalorizamos a convivência íntima, aquela que nos permite crescer e dar sentido à nossa vida.

Não por acaso, atualmente, observa-se uma busca por reconexão com o mundo real, uma tentativa de compensar o empobrecimento dos nossos relacionamentos, que se tornaram superficiais.

Que venham esses novos/velhos tempos, e que venham logo, pois é estando presente que a gente vive o melhor de nós.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunista/voce-lembra-quando-nao-existia-internet/>. Acesso em: 30 set. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 11

Considere a seguinte passagem do texto: “Um brinde à ironia de um mundo onde podemos estar a um clique de tudo, exceto da genuína conexão entre gente de verdade.”

A ironia a que essa passagem se refere é o fato de a *internet*

- A) facilitar a conexão das pessoas no mundo virtual, visto que essa conexão é impossível no mundo real.
- B) facilitar o acesso das pessoas ao que elas precisam e à verdadeira relação entre as pessoas.
- C) facilitar o acesso das pessoas ao que elas precisam e dificultar a verdadeira relação entre as pessoas.
- D) permitir que as pessoas vivam o presente e se libertem, definitivamente, do que viveram no passado.
- E) possibilitar a valorização das relações verdadeiras e a desvalorização daquelas que são superficiais.

QUESTÃO 12

Considere a seguinte passagem do texto: “Em seguida, veio o *feed* infinito das redes sociais pronto para entregar elevadas doses de dopamina e satisfazer a cada um de nós, fornecendo exatamente o que desejávamos naquele momento.”

O termo “dopamina” está associado ao/à

- A) estresse e ansiedade.
- B) impaciência e alegria.
- C) inteligência e agilidade.
- D) motivação e prazer.
- E) rapidez e satisfação.

QUESTÃO 13

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias que se podem inferir sobre o texto.

- I- As pessoas que não conviveram com o *smartphone* na infância, hoje, não se acostumam a conviver com ele.
- II- As facilidades trazidas pela *internet* são inegáveis, todavia ela não consegue substituir a interação face a face.
- III- A *internet* trouxe mais malefícios que benefícios à sociedade, por esse motivo ela deve ser, a todo custo, evitada.
- IV- A *internet* trouxe muitos benefícios à vida das pessoas, mas prejudicou sobremaneira as relações interpessoais.
- V- As pessoas estão buscando se reconectarem com o mundo real, para dirimirem a superficialidade do mundo virtual.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 14

Analise os itens a seguir, tendo em vista os recursos de linguagem usados no texto.

- I- Conotação.
- II- Denotação.
- III- Coloquialidade.
- IV- Estrangeirismo.
- V- Subjetividade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 15

Considere a seguinte passagem do texto: “Agora, começamos a compreender esse dilema. Na busca por experiências externas, desvalorizamos a convivência íntima, aquela que nos permite crescer e dar sentido à nossa vida.”

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura morfológica e sintática dessa passagem.

- I- A vírgula depois de “externas” foi usada, de acordo com a norma, para separar a expressão adverbial “Na busca por experiências externas”, que se encontra deslocada.
- II- O uso do sinal indicativo de crase em “à nossa vida”, de acordo com a norma, é facultativo, tendo em vista a presença do pronome possessivo feminino “nossa”.
- III- Os pronomes “aquela” e “que” são anafóricos uma vez que constroem coesão, pois retomam o termo “a convivência íntima”.
- IV- O uso da próclise em “aquela que nos permite” de acordo com a norma, é obrigatório, pois a palavra “que” é atrativa.
- V- Os termos “que” e “e” foram usados como conjunções subordinativas, uma vez que ligam orações e constroem a coesão.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

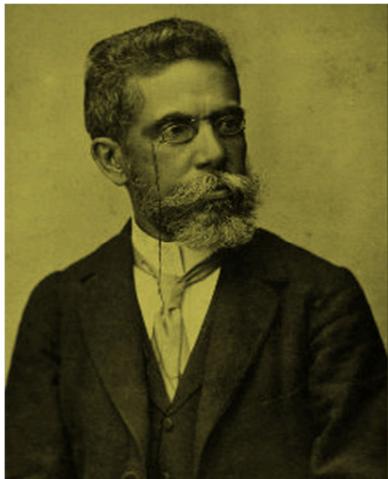
QUESTÃO 16

Em “Mas, por mais que tentem, ainda não conseguem substituir um abraço caloroso.”, a expressão “por mais que” insere uma ideia de

- A) proporção.
- B) conformidade.
- C) comparação.
- D) consequência.
- E) concessão.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 17 e 18, que a ele se referem.

Texto 02



Eu creio que a senhora sonha talvez demais. Sonhará uns amores de romance, quase impossíveis? Digo-lhe que faz mal, que é melhor, muito melhor contentar-se com a realidade; se ela não é brilhante como os sonhos, tem pelo menos a vantagem de existir.

Machado de Assis

 PENSADOR

Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/>. Acesso em: 30 set. 2024.

QUESTÃO 17

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I- Os sonhos são mais encantadores que a realidade.
- II- Os sonhos são necessários, pois criam a realidade.
- III- A realidade é melhor, tendo em vista a sua concretude.
- IV- A possibilidade de se viver um amor de romance é nula.
- V- Os sonhos fazem bem, por isso é importante cultivá-los.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição do texto 02.

- I- Os termos “talvez” “quase” e “pelo menos” funcionam como operadores argumentativos.
- II- A expressão “muito melhor” foi usada para reforçar uma ideia expressa anteriormente.
- III- Os tempos presente e futuro do presente do modo indicativo foram usados na construção do texto.
- IV- A locução conjuntiva “se” poderia substituir a conjunção “já que”, sem alteração de sentido.
- V- O verbo “contentar-se” é pronominal, o pronome “se”, portanto, é parte integrante do verbo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 19 e 20, que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://mentirinhas.com.br/anesia-174/>. Acesso em: 30 set. 2024.

QUESTÃO 19

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 03.

- I- Tendo em vista a fala da personagem Anésia no terceiro quadro, percebe-se que, no quarto quadro, sua fala “É, eu sei.” é irônica.
- II- Anésia sensibiliza-se com a frustração sentida pela personagem Dolores por não ter conseguido realizar o sonho de ser professora.
- III- Anésia considera que falta a Dolores um nível de conhecimento que a permitisse realizar seu sonho de ser professora.
- IV- Com sua fala no último quadro, Anésia quer dizer que já esperava que Dolores, pelo seu nível intelectual, não entendesse a sua fala do terceiro quadro.
- V- Tendo em vista o que Anésia quis dizer com sua fala no terceiro quadro, deduz-se que o termo “exasperação” é um sentimento negativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Considerando o significado de “almejar” e de “aspirações”, o uso de “almejar aspirações”, na fala de Anésia, no terceiro quadro, constitui um(a)

- A) cacofonia.
- B) eufemismo.
- C) hipérbole.
- D) paradoxo.
- E) pleonasma.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS SOBRE O MUNICÍPIO DE DATAS/MG

QUESTÃO 21

Em Minas Gerais, pode-se encontrar três biomas brasileiros: Caatinga, Cerrado e Mata Atlântica, além de algumas áreas com ocorrência de campos rupestres, muito comum em áreas de altitudes elevadas. O portal do IBGE informa que os biomas do município de Datas (MG) são o Cerrado e a Mata Atlântica. Sobre os biomas de Datas (MG), analise as afirmativas a seguir:

- I- A Mata Atlântica é o bioma brasileiro presente em três os estados do país (Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro), seja de forma parcial, seja de forma integral. São estados que têm, em seu território, áreas cobertas pela mata, espalhadas por diversos municípios.
- II- A área abrangida pelo bioma Cerrado localiza-se na região de clima subtropical sazonal. Esse tipo de clima apresenta duas estações bem-definidas: verões chuvosos e invernos secos. O período de seca começa no mês de maio e finaliza-se no mês de setembro.
- III- O bioma Cerrado possui fitofisionomias que se diversificam de acordo com as características das regiões abrangidas. A existência dessas fitofisionomias deve-se ao fato de que esse bioma, além de muito extenso, limita-se com diversos outros. A vegetação varia das formas campestres às formações florestais densas.
- IV- A) No bioma Cerrado, é possível encontrar solos como o latossolo e o solo podzólico ou argiloso: latossolo – solo ácido com coloração avermelhada e pobre em nutrientes; podzólico – solo que apresenta coloração mais escura em tons avermelhados e suscetível a processos erosivos.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) III, apenas.
- E) IV, apenas.

QUESTÃO 22

Este artista é morador de Datas (MG), e “tem a madeira como matéria-prima e especializou na produção de pombas do divino espírito santo, tendo como diferencial a elaboração de uma técnica apurada em entalhe que possibilita o encaixe das penas também esculpidas na madeira. A descoberta deste método veio da sua partilha, persistência, e a reflexão advinda do seu processo de criação, que ressalta um ciclo potente que não perde de vista em processos de aprendizagem e no nosso viver”. Para a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), no dia 29/11/2015, o artista declarou, em entrevista, que “o artesanato muitas vezes te convida a achar a perfeição, será só mesmo por amor que um trabalho poderá sair bem-feito, além da persistência, do esforço e da rotina”.

Disponível em: [https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/saberesplurais/artista/\[...\]](https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/saberesplurais/artista/[...]). Acesso em: 10 out. 2024.

O artista local a que o texto se refere é:

- A) Antônio de Bastião.
- B) Leonardo Batista Santos.
- C) Paulo Oliveira Costa.
- D) Valmir das Graças Paulino.
- E) Zé do Balaio.

QUESTÃO 23

As normas no Brasil visam garantir o devido processo legal, assegurando o direito à ampla defesa e ao contraditório. Regulamenta a participação, a proteção e a defesa dos usuários de serviços públicos e aplica-se à administração pública direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Inserida nesse contexto, a Lei Orgânica Municipal de Datas (MG) destaca que a atividade administrativa do município é exercida, em qualquer de seus poderes, por servidor público titular de cargo, emprego ou função. Em seu artigo 43, informa que os cargos, empregos ou funções serão criados por lei, que definirá, ainda, o número de vagas correspondentes, as atribuições que lhe são conferidas, a remuneração respectiva e as exigências para provimento. Qual das afirmativas a seguir está **CORRETA** sobre a legislação do servidor público no município de Datas (MG)?

- A) A liberdade sindical e do direito de greve dos servidores públicos municipais obedecerá às normas contidas na legislação municipal pertinente.
- B) A remuneração dos servidores públicos somente poderá ser fixada ou alterada por lei específica, observada a iniciativa privativa em cada caso.
- C) Ao servidor público municipal é vedado, em qualquer circunstância, desempenhar atividades que não sejam próprias do cargo ou emprego de que for titular.
- D) O provimento simultâneo a dois ou três cargos, empregos ou funções, bem como sua acumulabilidade com mandato eleitoral federal, é vedado.
- E) Os servidores têm direito ao acesso, nos termos de lei, às informações oficiais sobre receitas e despesas de qualquer cidadão que interfiram na sua remuneração.

QUESTÃO 24

“A busca do ouro e do diamante, foi sem dúvida a responsável”, na região do Jequitinhonha, “pelo elemento civilizado se fixar naquela localidade”, “[através] das ‘Datas d’El Rei’, que eram marcadas mediante autorização para garimpagem [...]”. “A descoberta [das] pedras preciosas atraíram para ali”, exploradores e comerciantes, “que para lá levaram os primeiros carpinteiros, pedreiros, ourives, barbeiros, alfaiates etc. [Isso graças] à fama da pedra em destaque, o diamante, encontrado na região”.

Disponível em: <https://redescobrimdoosvales.tur.br/jequitinhonha/microrregiao-de-diamantina/datas/historia.php>. Acesso em: 10 out. 2024. Adaptado.

Sobre a formação histórica de Datas (MG), analise o seguinte fragmento de texto.

O início do povoamento dessa localidade teve como origem, idêntica das demais cidades, a influência da descoberta do _____ e diamante na região do Tijuco. Os aventureiros chamados _____ para lá foram em busca da riqueza que se escondia debaixo daquele solo ainda _____ e para o garimpar tinham que ter uma autorização do _____ de Portugal.

As palavras que completam corretamente as lacunas do fragmento de texto apresentado, na ordem, são:

- A) couro, exploradores, explorado, Intendente.
- B) couro, garimpeiros, inexplorado, Intendente.
- C) ouro, exploradores, inexplorado, Rei.
- D) ouro, garimpeiros, explorado, Rei.
- E) ouro, garimpeiros, inexplorado, Rei.

QUESTÃO 25

O morango é uma das frutas mais consumidas e saborosas no Brasil, sendo utilizada também em diversas receitas. Além disso, desempenha um papel fundamental no desenvolvimento econômico e geração de empregos em várias regiões. O estado de Minas Gerais é líder nacional na produção de morangos. Vinte e cinco cidades mineiras, juntas, representam 60% do cultivo nacional.

Disponível em: <https://www.canalrural.com.br/nacional/regiao-concentra-mais-de-60-da-producao-de-morango-do-brasil-saiba-onde-fica/>. Acesso em: 10 out. 2024. Adaptado.

O cultivo de morango tem sido destaque no município de Datas (MG), no Vale do Jequitinhonha. Em relação à produção local, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A figura do “meeiro” recentemente entrou em cena no cultivo do morangueiro, no que se refere à lógica de produção. Nesse sistema, agricultores produzem em terras de outras pessoas e compartilham os resultados da produção. O proprietário das terras fornece insumos e infraestrutura, apoiando a atividade.
- B) A atividade produtiva teve início na década de 1990 e se fundamentou na visão empreendedora de produtores rurais que vieram do Sul do Brasil. Ao identificarem o relevo, a altitude e o clima favoráveis ao plantio, iniciaram as suas lavouras na região, exercendo um papel determinante na disseminação de conhecimentos sobre o cultivo.
- C) As variedades de morango mais frequentemente produzidas na região, atualmente, são San Andreas e Avocado. Em decorrência da estabilidade climática e da crise financeira intensificada no contexto pandêmico, houve redução da área cultivada em comparação com anos anteriores.
- D) As condições favoráveis verificadas em 2022 estimularam o endividamento do pequeno produtor, apesar de ser uma atividade lucrativa. Em face da escassez de recursos e da impossibilidade de recorrer a instituições financeiras, alguns captaram recursos com agiotas, levando a abrupta elevação de preços.
- E) O pequeno produtor tem sido favorecido pela presença de câmaras frigoríficas utilizadas para o resfriamento do morango. Observa-se que o aplicativo *WhatsApp* tem sido utilizado pelos produtores, ampliando a participação em grupos de discussão com foco na precificação do produto.

QUESTÃO 26

O município de Datas (MG), com área de 310km², integra a bacia do Rio Jequitinhonha e a bacia do Rio São Francisco. Analise as afirmativas a seguir sobre as bacias hidrográficas e os seus usos e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A bacia do Rio Jequitinhonha está limitada ao Sul pela bacia do Rio Pardo, a Oeste pela Serra do Espinhaço, e ao Norte por uma cadeia de Serras. Atualmente, os principais usos de água na bacia são a indústria, a mineração e a irrigação. A bacia do Rio São Francisco abrange oito estados: Bahia, Minas Gerais, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Goiás, Distrito Federal e São Paulo e a sua precipitação média anual é muito abaixo da média nacional.
- () A rede de distribuição de energia da bacia do Rio Jequitinhonha é independente das subestações fora da região e das linhas de transmissão de média e baixa tensão, suportando novos projetos de irrigação, fato que impulsiona o uso do potencial da agricultura irrigada. Na bacia do Rio São Francisco, os principais temas da gestão das águas são: os eventos críticos de seca, o abastecimento urbano, a qualidade da água, o potencial hidroenergético e a navegação.
- () O potencial hidrelétrico da bacia do Rio Jequitinhonha é estimado, estando efetivamente implantadas apenas as Usinas Hidrelétricas de Irapé e Salto da Divisa. A bacia do Rio São Francisco abrange sete estados: Bahia, Minas Gerais, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Goiás e Distrito Federal. A precipitação média anual é muito abaixo da média nacional, apresentando situações de escassez de água. Essa bacia é importante na geração de energia para o Nordeste.
- () A bacia do Rio Jequitinhonha nasce a uma altitude acima dos 1000 metros e está limitada ao Norte pela bacia do Rio Pardo, a Oeste pela Serra do Espinhaço, e ao Sul por uma cadeia de Serras. Parte significativa da bacia está sob o clima semiárido, caracterizado por pouca chuva, altas temperaturas e altas taxas de evaporação. Na bacia do Rio São Francisco, a precipitação média anual é muito abaixo da média nacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, V, F.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, V, V.
- D) F, F, V, V.
- E) F, F, V, V.

QUESTÃO 27

A Lei de Uso e Ocupação do Solo (LUOS) é importante porque estabelece regras para o uso do solo em cada município, contribuindo para o desenvolvimento sustentável das cidades. A LUOS tem como objetivo garantir o desenvolvimento equilibrado das cidades, por meio de planejamento urbano, evitando a formação de áreas desordenadas e assegurando a infraestrutura necessária e da proteção ambiental, garantindo a preservação de áreas verdes e dos recursos hídricos, entre outros. No município de Datas (MG), a Lei de Parcelamento e Uso e Ocupação de Solo está descrita nos artigos 139 e 140 da Lei Orgânica Municipal. Qual das alternativas a seguir está de acordo com os artigos citados?

- A) A lei que disciplinar a ocupação e o uso do solo foi elaborada de forma a garantir a compatibilidade entre as atividades admitidas em determinada parte do território municipal com as diretrizes da economia, da necessidade de mercado e do desenvolvimento. A ocupação do solo deve ser estabelecida em conformidade com as diretrizes da política estadual pertinente a limpeza pública e coleta do lixo.
- B) A lei referida no *caput* inclui, entre as medidas obrigatórias de infraestrutura: a implantação de sistema viário pavimentado, passeio, meio-fio, saneamento e serviços de luz, água e esgoto em toda a área parcelada; a implantação de área verde e de área de lazer em proporção mínima prevista em lei; a verificação de possibilidade efetiva de extensão do serviço de transporte público coletivo em toda a área que vá admitir ocupação.
- C) A lei referida *no caput* inclui entre as medidas obrigatórias de infraestrutura: a implantação de sistema rodoviário pavimentado, passeio, meio-fio, saneamento e serviços de luz, água e esgoto em toda a área parcelada; a implantação de área verde e de área de lazer em proporção máxima prevista em lei; a verificação de possibilidade efetiva de extensão do serviço de transporte público coletivo em área mínima que vá admitir ocupação.
- D) A lei foi elaborada de forma a garantir a compatibilidade entre as atividades admitidas em determinada parte do território municipal com as diretrizes de comodidade, salubridade e tranquilidade. A ocupação do solo deve ser estabelecida em conformidade com as diretrizes da política federal e estadual pertinente a limpeza pública e coleta do lixo, de forma a garantir índice máximo de permeabilidade de cada lote ou equivalente.
- E) A lei indica a implantação de área verde e de área de lazer em proporção mínima prevista em lei e a verificação de possibilidade efetiva de extensão do serviço de transporte público coletivo em toda a área que vá admitir ocupação; são áreas que são transferidas ao Estado e incorporadas ao patrimônio público-privado. Há uma proporção mínima de transferência de terreno destinada à implantação de serviços comerciais sociais.

QUESTÃO 28

“Estudar as características dos biomas é relevante no sentido de compreender a sua importância para a manutenção da vida na Terra, pois eles oferecem condições de sustentabilidade, além de interferirem na dinâmica climática tanto a nível local quanto a nível global”.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/bioma.htm>. Acesso em: 10 out. 2024.

O portal do IBGE informa que, no município de Datas (MG), este bioma é bastante extenso e não possui um único aspecto. É possível encontrar, ao longo de sua extensão, diversas fitofisionomias (aspectos da vegetação de uma região), nas quais há uma variedade de tipos de solo, clima e relevo. Esse bioma, conta com uma vegetação bastante diversificada, que varia das formas campestres às formações florestais densas. Como exemplo de vegetação, pode-se citar os Campos Limpos. Em áreas de chapadões, são encontrados cactos e orquídeas. O bioma de Datas (MG) a que o trecho se refere é o(a)

- A) Caatinga.
- B) Campo Rupestre.
- C) Cerrado.
- D) Mata Atlântica.
- E) Mata de Várzea.

QUESTÃO 29

Segundo o Instituto Estrada Real, o município de Data (MG) está inserido na região do Caminho dos Diamantes, que passou a ter grande importância a partir de 1729, quando as pedras preciosas de Diamantina (MG) ganharam destaque nas economias brasileira e portuguesa. Além da história de seus municípios, da cultura latente e da gastronomia típica, o Caminho dos Diamantes destaca-se pela beleza natural. Sobre esse caminho, analise as sentenças a seguir:

- I- O Caminho dos Diamantes, com 400 km de extensão, indo de Ouro Preto a Diamantina, e que passa pela Reserva da Biosfera do Espinhaço, surgiu em função da descoberta e exploração de diamantes.
- II- O Caminho dos Diamantes foi utilizado no século XVII, quando as pedras preciosas descobertas no Arraial do Ventrua (Diamantina) passaram a exercer impacto econômico no Brasil e em Portugal.
- III- O Caminho dos Diamantes mudou a realidade da capitania de Minas Gerais que, até então, crescia em virtude da mineração de ouro e, a partir dessa exploração, a Estrada Real teve o seu prolongamento.
- IV- O Caminho dos Diamantes percorre grande parte da Serra do Espinhaço e sempre permitiu o acesso a importantes pontos turísticos da Estrada Real.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) IV, apenas.

QUESTÃO 30

Segundo a Lei Orgânica Municipal de Datas (MG), o plano diretor define os objetivos estratégicos de implementação do planejamento urbano e rural, fixados com vistas à solução dos principais entraves ao desenvolvimento social, indicando a ordem de prioridades a ser respeitada na implementação desses objetivos. Quais são as principais diretrizes desse plano?

- A) Ordenamento da região, sob a perspectiva da comercialização, ocupação e uso do solo; preservação do meio ambiente e do patrimônio cultural; garantia de saneamento básico para toda a população; urbanização, regularização e titulação das áreas deterioradas, preferencialmente sem remoção dos moradores; reserva de áreas urbanas para implantação de projetos de comercial.
- B) Ordenamento do território, sob a perspectiva de parcelamento, ocupação e uso do solo; exploração do meio ambiente e do patrimônio cultural; garantia de saneamento básico para os moradores de bairros centrais; urbanização, regularização e titulação das áreas deterioradas, preferencialmente sem remoção dos moradores; reserva de áreas urbanas de cunho social.
- C) Ordenamento do território, sob a perspectiva de parcelamento, ocupação e uso do solo; preservação do meio ambiente e do patrimônio comercial; garantia de saneamento básico para toda a população; urbanização, regularização e titulação das áreas deterioradas, preferencialmente com remoção dos moradores; reserva de áreas urbanas para implantação de projetos de cunho social.
- D) Ordenamento do território, sob a perspectiva de parcelamento, ocupação e uso do solo; preservação do meio ambiente e do patrimônio cultural; garantia de saneamento básico para toda a população; urbanização, regularização e titulação das áreas deterioradas, preferencialmente sem remoção dos moradores; reserva de áreas urbanas para implantação de projetos de cunho social.
- E) Ordenamento do território sob a perspectiva da comercialização, ocupação e uso do solo; preservação do meio ambiente e do patrimônio cultural; garantia de saneamento básico para toda a população; urbanização, regularização e vinculação das áreas deterioradas, preferencialmente sem remoção dos moradores; reserva de áreas urbanas para implantação de projetos de cunho social.