

CADERNO

213

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 285 - 548

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
PREFEITURA MUNICIPAL DE UBAÍ - MG
EDITAL 001/2024

Professor de Educação Física

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

O transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurocomportamental, multifatorial, comum na população de crianças em idade escolar, cuja característica principal é um padrão persistente de desatenção e ou hiperatividade/impulsividade, que frequentemente resulta em prejuízos emocionais, sociais e sobretudo, funcionais. Nas aulas de educação física escolar para crianças com TDAH, o professor pode ter a estratégia de

- A) apresentar exclusivamente tarefas com maior complexidade.
 - B) desenvolver atividades que estimulam somente a memória visual.
 - C) estabelecer alterações de rotinas diariamente.
 - D) estimular as atividades lúdicas nos diversos contextos.
 - E) promover poucas atividades que desenvolvam as funções executivas.
-

QUESTÃO 02

O jogo pode ser visto como um fenômeno universal que possui uma pluralidade de olhares e que está presente em todas as culturas, de caráter natural e espontâneo. Também existe a possibilidade de ser usado como um recurso pedagógico nas aulas de Educação Física, justamente por explorar uma diversidade de conteúdos e por poder atribuir-lhes um sentido sociocultural, não o vendo apenas como um elemento para o desenvolvimento de determinadas habilidades técnicas. É

CORRETO afirmar que o jogo na educação física escolar

- A) desenvolve somente os aspectos motores.
 - B) deve ter regras rígidas e inflexíveis.
 - C) pode promover o desenvolvimento do respeito mútuo.
 - D) pode ser utilizado somente no ensino dos esportes.
 - E) proporciona maior individualidade esportiva.
-

QUESTÃO 03

A avaliação constitui uma tarefa didática necessária na prática docente, tendo em vista verificar se os objetivos propostos foram atingidos. É também um processo complexo que não se resume apenas à realização de provas e enunciação de notas. Através dela, os resultados obtidos durante o trabalho entre professor e aluno podem ser comparados com os objetivos propostos, para se constatar os avanços e as dificuldades dos discentes. Sobre a avaliação formativa, é

CORRETO afirmar:

- A) É uma avaliação que identifica os conhecimentos e as habilidades de um aluno, permitindo definir os pontos de partida do ensino.
 - B) É uma *avaliação* pedagógica que mede o desempenho dos alunos ao final de um período de ensino.
 - C) É uma *avaliação* que verifica se o aluno aprendeu aquilo que lhe foi ensinado, a fim de identificar dificuldades de aprendizagem a serem superadas.
 - D) É uma avaliação que se materializa nos testes realizados ao longo do ano, aplicada no final de um período de ensino.
 - E) É uma avaliação que acompanha o progresso dos alunos durante o processo de aprendizagem.
-

QUESTÃO 04

A dança é uma manifestação artística que se caracteriza pelo uso do corpo para realizar movimentos ritmados, geralmente com o auxílio de sons ou de músicas. Essa é uma atividade que pode ser praticada por crianças, jovens, adultos e idosos, de forma individual ou coletiva. Para o ensino da dança na escola, é relevante que o professor

- A) apresente uma variedade de estilos de dança de diferentes culturas, contextualizando-os historicamente e culturalmente.
 - B) ensine exclusivamente danças populares da cultura local, já que são as mais familiares aos alunos.
 - C) limite o ensino da dança a um único estilo, como a dança de salão, para garantir uma base técnica sólida.
 - D) objetive o ensino das coreografias de músicas populares da atualidade, por serem as mais atrativas para os jovens.
 - E) promova uma competição de dança entre os alunos para estimular a inclusão de escolares com aptidão para dança.
-

QUESTÃO 05

As lutas corporais fazem parte da cultura corporal do brasileiro e, atualmente, são bastante difundidas pelos meios de comunicação (televisão, jornais, rede mundial de computadores, entre outros). Para o ensino de lutas na escola, é relevante que o professor

- A) ensine técnicas avançadas de lutas desde o início, buscando incorporar estilos e graduação em cada tipo de luta.
- B) inicie com técnicas básicas, enfatizando a importância de conteúdos atitudinais para o desenvolvimento do conteúdo.
- C) promova competições de lutas específicas entre os alunos, para estimular o seu interesse na disciplina.
- D) ressalte exclusivamente aspectos teóricos das lutas, sem a prática das técnicas, para evitar riscos de lesões.
- E) trabalhe apenas um estilo específico de luta, como o judô, para garantir uma performance desportiva.

QUESTÃO 06

As habilidades motoras são caracterizadas como ações com movimentos voluntários do corpo, aprendidas e orientadas para alcançar uma meta. As habilidades motoras também podem ser amplamente afetadas pela experiência, por fatores ambientais que podem alterar aspectos motores durante o processo de desenvolvimento. Entre as diversas formas de se classificar uma habilidade motora, Magill (2000) destaca a que, baseada na dimensão dos grupos musculares utilizados, é importante em diferentes áreas, principalmente no ambiente escolar. Segundo Magill (2000), as habilidades motoras podem ser classificadas em

- A) abertas e fechadas.
- B) contínuas e intermitentes.
- C) discretas e seriadas.
- D) finas e grossas.
- E) gerais e específicas.

QUESTÃO 07

A avaliação antropométrica pode ser utilizada para investigar o estado nutricional de uma pessoa. É um método de investigação em nutrição baseado na aferição do peso, da altura e de outras medidas do corpo humano e na composição corporal global. Uma maneira simples e prática de determinar se a massa corporal (peso) de uma pessoa está dentro do recomendável para a saúde é por meio do cálculo do índice de massa corporal (IMC). Sobre o IMC, é **CORRETO** afirmar:

- A) O IMC deve ser interpretado como um indicativo de desempenho esportivo.
- B) O IMC não deve ser utilizado em escolares do ensino infantil e fundamental.
- C) O IMC tem ponto de corte diferentes para adultos, adolescentes e crianças.
- D) O IMC é um método direto para a avaliação da composição corporal.
- E) O IMC é o principal métodos para avaliar a composição corporal dos atletas.

QUESTÃO 08

Os princípios do treinamento esportivo são diretrizes que orientam o planejamento, a execução, a consolidação e o controle da preparação de um indivíduo. O princípio do treinamento esportivo conhecido como reversibilidade é entendido como:

- A) O princípio relacionado às características adquiridas por meio do treino que se perdem e retornam aos limites pré-treinamento após período de inatividade.
- B) O princípio que determina todo treinamento elaborado, sendo respeitada a individualidade biológica e as especificidades necessárias para o indivíduo.
- C) O princípio relacionado ao organismo em processo de treinamento adquirindo particularidades relacionadas ao nível de estímulo a ele aplicado.
- D) O princípio relacionado à aplicação das cargas de trabalho, intimamente ligado ao treinamento diário do indivíduo.
- E) O princípio relacionado pedagogicamente ao processo de progressão da carga ao longo do período de treinamento.

QUESTÃO 09

Na escola, o atletismo é importante na formação da criança em qualquer faixa etária, pois suas regras são de fácil entendimento, a aprendizagem é rápida e se repetem em várias provas, além de ser considerada a modalidade base para outras atividades esportivas. No cenário esportivo mundial, não é difícil observar a importância das corridas de velocidade, em especial, a corrida de 100 metros. Sobre o entendimento da fisiologia do exercício na corrida de 100 metros, é **CORRETO** afirmar que a fonte energética predominante nessa modalidade é a via

- A) aeróbia.
- B) glicolítica.
- C) lipolítica.
- D) oxidativa.
- E) ATP-CP.

QUESTÃO 10

Os conteúdos de ensino são o conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente, tendo em vista a assimilação ativa e a aplicação pelos alunos na sua prática de vida. Dessa forma, quando se refere a conteúdos, está-se englobando conceitos, ideias, fatos, processos, princípios, leis científicas, regras, habilidades cognitivas, modos de atividade, métodos de compreensão e aplicação, hábitos de estudos, de trabalho, de lazer e de convivência social, valores, convicções e atitudes. Assim, a dimensão procedimental de conteúdo pode ser exemplificada no

- A) conhecer as transformações pelas quais passou a sociedade em relação aos hábitos de vida e relacioná-las às necessidades atuais de atividade física.
- B) vivenciar e adquirir alguns fundamentos básicos dos esportes, danças, ginásticas, lutas, capoeira; por exemplo, praticar a ginga e a roda da capoeira.
- C) conhecer os modos corretos da execução de vários exercícios e práticas corporais cotidianas, tais como levantar um objeto do chão, sentar-se à frente do computador etc.
- D) reconhecer e valorizar atitudes não preconceituosas quanto aos níveis de habilidade, sexo, religião e outras.
- E) respeitar os adversários, os amigos, os colegas e resolver os problemas com atitudes de diálogo e não violência.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões 11, 12, 13, 14, 15 e 16, que a ele se referem.

Texto 01

Prometer menos, viver mais

[...] Há muitos anos – talvez desde garota – eu gosto de aproveitar esses dias finais para lembrar o que foi vivido nos últimos 365 dias (em 2024, 366!) e, especialmente, para traçar minhas metas e objetivos para o ano seguinte.

Essa lista costumava ser enorme: eu inconscientemente acreditava que, na virada do ano, seria abastecida de toda a energia necessária para mudar hábitos e construir o estilo de vida que eu tanto desejava, além de achar que aqueles sonhos todos poderiam se realizar (nem com passe de mágica...). Minha lista tinha metas irreais, audaciosas e acabava sempre por gerar frustração. Afinal, por mais que eu desejasse mudar muitas coisas na minha vida e concretizar tantos planos, talvez a lista contemplasse coisas demais.

Nos últimos tempos, notei que minhas resoluções ficaram menores. Pensei, com um certo ar de preocupação: “será que estou menos entusiasta de mim mesma?”. Mas talvez seja só um olhar mais maduro sobre o que, de fato, damos conta de fazer. Não que eu ainda não tenha desejos grandiosos ou sonhos que demandem toda a energia de renovação, mas sim que talvez eu esteja mais apaziguada de que nem sempre damos conta de realizar tudo aquilo que intencionamos – e isso não é sinal nenhum de fracasso...

Afinal de contas, a vida não é o que a gente planeja. A vida é o que a gente vive. E, honestamente, por mais assustador que isso possa parecer para algumas pessoas, temos muito pouco controle sobre os acontecimentos. Daí, planejar é um ótimo *start* para nossas realizações, mas não garante que tudo aquilo sairá do papel. Menos ainda conforme o planejado.

Por isso, para 2025, eu quero desejar poucas coisas. Mas talvez as mais importantes para o meu momento. Cuidar do meu corpo em sua integralidade – entendendo que parte física e mental caminham juntas – e de forma amorosa. Respeitar os meus próprios limites para não viver uma vida ansiosa e sobrecarregada. Me preocupar menos com o que não está em minhas mãos. Dançar conforme a música – porque, quando a gente não aceita o que se apresenta, tudo fica mais difícil. E olhar para o mundo com olhos de encantamento, celebrando o privilégio de estar aqui (mesmo se nada tão grandioso assim me acontecer).

Enfim, prometer menos, viver mais.

Fonte: ZANELATO, Débora. **Prometer menos, viver mais**. Disponível em: vidasimples.co/colunista/quero-prometer-menos-e-viver-mais/. Acesso em: 19 fev. 2025. Adaptado.

QUESTÃO 11

Considere a seguinte passagem do texto: “[...] Há muitos anos – talvez desde garota – eu gosto de aproveitar esses dias finais para lembrar o que foi vivido nos últimos 365 dias (em 2024, 366!) e, especialmente, para traçar minhas metas e objetivos para o ano seguinte.”

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir da passagem indicada.

- I- A informação entre parênteses “(em 2024, 366!)” indica que o ano de 2024 passou tão devagar que pareceu ter um dia a mais, quando, na verdade, teve os mesmos 365 dias de todos os anos.
- II- Os últimos dias do ano são usados, habitualmente, para fazer uma retrospectiva do que foi experienciado durante o ano de 2024.
- III- A informação entre parênteses “(em 2024, 366!)” constrói uma ironia, pois expressa que o ano de 2024 foi permeado por acontecimentos ruins, dando a impressão de que teve mais dias.
- IV- A ação de lembrar o que foi vivido durante o ano tem, principalmente, o objetivo de focar e verificar os erros cometidos para que eles não se repitam.
- V- A informação entre parênteses “(em 2024, 366!)” permite concluir que 2024 foi um ano bissexto, que é o ano ao qual é acrescentado um dia extra ao mês de fevereiro, ficando com 366 dias, um dia a mais do que os anos normais de 365 dias.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que são defendidas no texto.

- I- A maturidade, advinda com o tempo, permite a simplificação da vida.
- II- Os sonhos e os desejos significativos desaparecem com a maturidade.
- III- O alcance das metas, na maturidade, é essencial para evitar a frustração.
- IV- O desrespeito aos próprios limites traz como consequência a ansiedade.
- V- O controle de todos os acontecimentos da vida é um objetivo inatingível.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, IV e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 13

Considere a seguinte passagem do texto: “Daí, planejar é um ótimo *start* para nossas realizações, mas não garante que tudo aquilo sairá do papel. Menos ainda conforme o planejado.”

Tendo em vista o contexto em que foi empregada, infere-se que a palavra “*start*” foi usada com sentido de

- A) aspecto.
- B) começo.
- C) desejo.
- D) objetivo.
- E) requisito.

QUESTÃO 14

O uso do termo “*start*” comprova a presença, no texto, de

- A) neologismo.
- B) hibridismo.
- C) eufemismo.
- D) estrangeirismo.
- E) coloquialismo.

QUESTÃO 15

Considere a seguinte passagem do texto: “Respeitar os meus próprios limites para não viver uma vida ansiosa e sobrecarregada. Me preocupar menos com o que não está em minhas mãos. Dançar conforme a música – porque, quando a gente não aceita o que se apresenta, tudo fica mais difícil. E olhar para o mundo com olhos de encantamento, celebrando o privilégio de estar aqui (mesmo se nada tão grandioso assim me acontecer).”

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição dessa passagem.

- I- Em “viver uma vida ansiosa”, verifica-se o emprego da figura de linguagem pleonasma como recurso de expressão.
- II- Em “me preocupar menos”, o pronome oblíquo átono “me” foi usado, informalmente, proclítico, pois, formalmente, estaria enclítico, resultando a forma “preocupar-me”.
- III- Em “quando a gente não aceita”, o termo “a gente” é marca de coloquialidade que poderia ser substituída pelo pronome pessoal “nós”, com o qual o verbo “aceita” deveria concordar.
- IV- Em “dançar conforme a música”, verifica-se o emprego da linguagem conotativa e essa expressão assume, no texto, o sentido de aceitar a vida com ela é.
- V- Em “quando a gente não aceita o que se apresenta”, o pronome “se” foi usado proclítico, de acordo com a norma, pois a palavra “que” é atrativa.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 16

Considere a seguinte passagem do texto: “Essa lista costumava ser enorme: eu inconscientemente acreditava que, na virada do ano, seria abastecida de toda a energia necessária para mudar hábitos e construir o estilo de vida que eu tanto desejava, além de achar que aqueles sonhos todos poderiam se realizar (nem com passe de mágica...).”

É **CORRETO** afirmar que, na passagem, os parênteses foram usados para inserir

- A) um aposto explicativo de um substantivo anterior.
- B) um argumento para confirmar a hipótese anterior.
- C) um contra-argumento em relação à ideia anterior.
- D) uma oração adjetiva explicativa do termo anterior.
- E) uma informação para ratificar a afirmação anterior.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 17 e 18, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://br.pinterest.com>. Acesso em: 19 fev. 2025.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I- A pergunta do personagem, no primeiro quadro, é justificável, já que as palavras “preço” e “valor” nem sempre têm a mesma significação.
- II- Anésia usa a contextualização das palavras “preço” e “valor” como estratégia para provar a sua tese de que essas palavras são antônimas.
- III- As palavras “preço” e “valor” são sempre antônimas, independentemente do contexto em que forem empregadas.
- IV- Dolores está certa ao considerar que as palavras “preço” e “valor” são sinônimas, porque se sabe que, em determinados contextos, essas palavras podem assumir a mesma significação.
- V- Anésia usa a linguagem conotativa para construir os exemplos e defender a sua tese de que as palavras “preço” e “valor” são antônimas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

O exemplo criado por Anésia, no último quadro, é, em relação a Dolores,

- A) carinhoso.
- B) depreciativo.
- C) enaltecedor.
- D) elogioso.
- E) inofensivo.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 19 e 20, que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://www.facebook.com/linguaportuguesa>. Acesso em: 21 fev. 2025.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I- A figura de linguagem hipérbole está presente na expressão "A maior prova", a qual foi usada como um recurso de argumentação.
- II- A referência a uma variação linguística regional é usada para construir a argumentação apresentada no texto.
- III- O termo "trem" está presente na fala dos habitantes de Minas Gerais substituindo vários outros nomes, e, no texto, foi usado para se referir à palavra "avião".
- IV- O preconceito linguístico está presente no texto em relação ao uso da palavra "trem" pelos habitantes do Estado de Minas Gerais.
- V- A palavra "trem" é característica da linguagem dos mineiros e forma a expressão "trem de pouso", que substitui o termo "rodas".

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição do texto.

- I- O termo "avião" foi usado como sujeito paciente da ação verbal "foi inventado".
- II- A locução verbal "foi inventado" indica que o verbo "inventar" está apassivado.
- III- O termo "por um mineiro" exerce a função sintática de agente da ação "foi inventado".
- IV- A locução verbal "foi inventado" corresponderia à forma "inventou", na voz ativa.
- V- O termo "um mineiro" seria o agente da ação "inventou", a qual estaria na voz ativa.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Avalie as afirmativas a seguir:

- I- É uma rede privada usada por empresas para ajudar colaboradores a se comunicarem melhor uns com os outros com mais segurança, promovendo o engajamento de equipes.
- II- É uma rede privada usada por organizações para disponibilizar acesso a terceiros confiáveis, como parceiros, fornecedores, clientes e outros negócios.
- III- É uma rede global que conecta milhões de computadores e outros dispositivos eletrônicos, em que é possível acessar qualquer informação e se comunicar com pessoas do mundo inteiro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos nomes das redes mencionadas, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) *Extranet, internet, intranet.*
- B) *Extranet, intranet, internet.*
- C) *Internet, extranet, intranet.*
- D) *Intranet, internet, extranet.*
- E) *Intranet, extranet, internet.*

QUESTÃO 22

Avalie as afirmativas a seguir sobre o navegador *web*, também conhecido como navegador da *internet* ou simplesmente navegador:

- I- O *Google Chrome*, com 70% de participação no mercado global, é o navegador da *web* mais usado. A popularidade do *Chrome* pode ser parcialmente explicada pela navegação rápida e fácil integração com contas pessoais do *Google*, tornando-o o navegador mais conveniente para muitas pessoas. Com a maior biblioteca de extensões entre os principais navegadores, o *Chrome* também é um navegador de *internet* extremamente fácil de modificar e personalizar.
- II- O navegador *web* envia e recebe informações (dados) para outras partes da *web*. As informações recebidas são exibidas na janela do navegador. Os dados são transferidos com o Protocolo de Transferência de Hipertexto (html), o método que controla como os arquivos de texto, imagens e vídeo são transportados pela *web*.
- III- O usuário visualiza, na parte superior da janela do navegador, uma longa barra de texto. Essa é a barra de endereço (ou de pesquisa) em que o usuário pode inserir o endereço de um *site* (URL), como *avast.com*, ou os termos de pesquisa para o navegador fazer uma pesquisa por meio do mecanismo de pesquisa padrão.
- IV- Ao lado da barra de endereço, há botões diferentes nos lados direito e esquerdo. No lado esquerdo, as setas representam os botões avançar e voltar, que levam sempre à página inicial ou avançam para outra aba que esteja aberta.
- V- A maioria dos navegadores da *web* também apresentam uma barra de favoritos, em que o usuário pode salvar URL para acessar mais tarde, opções de *download* e opções para visualizar e apagar o histórico de navegação, que é a lista ou coleção de todas as páginas da *web* acessadas enquanto o navegador estava em uso.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e V.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, III e V.
- D) II, III, IV e V.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 23

A ferramenta permite copiar e aplicar formatação a vários objetos rapidamente, como texto, gráficos, células, formas ou imagens. É uma funcionalidade do *Microsoft Office* muito utilizada no *Word* e no *Excel* denominada:

- A) Controle de alterações.
- B) *Design* de aplicação.
- C) *Layout* de customização.
- D) Pincel de formatação.
- E) Referência cruzada.

QUESTÃO 24

No *Microsoft Office*, a aba em que são agrupadas as ferramentas responsáveis por configurar a página, como "Margens", "Orientação" e "Colunas", é denominada

- A) Revisão.
- B) *Layout*.
- C) Inserir.
- D) Exibir.
- E) *Design*.

QUESTÃO 25

Um mercadinho de bairro organizou os itens mais vendidos semanalmente, conforme planilha a seguir:

	A	B	C	D
1	Produto	Preço Unitário	Quantidade vendida semanal	Total
2	Arroz	R\$ 32,00	30	R\$ 960,00
3	Feijão	R\$ 18,50	43	R\$ 795,50
4	Açúcar	R\$ 15,29	18	R\$ 275,22
5	Sal	R\$ 5,00	9	R\$ 45,00
6	Macarrão	R\$ 7,50	45	R\$ 337,50
7	Farinha	R\$ 9,90	12	R\$ 118,80
8				Média
9				R\$ 422,00

Fonte: O elaborador, 2025.

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula usada para calcular o resultado da média visto na célula D9 do total de vendas dos produtos:

- A) =SOMA(D2:D7)/CONTAVALORES(D2:D7)
- B) =SOMA(D2:D7)/CONT.NUM(D2:D7)
- C) =SOMA(D2:D7)/CONT.VALORES(D2:D7)
- D) =MÉDIA(D2:D7)/CONT.VALORES(D2:D7)
- E) =MÉDIA(D2:D7)/CONT.NUM(D2:D7)

QUESTÃO 26

Avalie os itens a seguir sobre os formatos de arquivos do *Microsoft Office*:

- I- *Word*.
- II- *Excel*.
- III- *PowerPoint*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos formatos dos *softwares* mencionados, considerando-os de cima para baixo.

- A) .docx, .xlsx, .pptx
- B) .txt, .ppt, .xlsx
- C) .xps, .bmp, .xltx
- D) .xlsx, .pptx, .doc
- E) .xml, .docx, .pptx

QUESTÃO 27

Considere as afirmativas a seguir sobre os serviços de *e-mails* e assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O POP baixa as mensagens para o cliente local, diretamente no dispositivo. Ou seja, esse protocolo deixa uma cópia das mensagens no servidor.
- B) O SMTP é o protocolo usado para o recebimento de *e-mail*. Normalmente, ele é usado quando o *e-mail* é enviado de um cliente para um servidor.
- C) O servidor não pode ser qualquer *software* ou solução tecnológica com capacidade para armazenar e compartilhar arquivos e mensagens, pois apenas supercomputadores conseguem realizar tais tarefas.
- D) O IMAP sincroniza a caixa de *e-mail* com o servidor, permitindo que uma mensagem seja recebida em vários locais diferentes. Assim, todas as mensagens de *e-mail* ficam iguais, tanto no servidor quanto no seu computador.
- E) O IMAP e o POP são dois protocolos padrões da *internet* para envio de *e-mail* que servem para baixar as mensagens do servidor para o seu dispositivo, podendo ser um computador, *smartphone* ou *tablet*.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de texto a seguir para responder a esta questão.

“[...] é a maior rede profissional do mundo na *internet*. O usuário pode utilizá-la para encontrar emprego ou estágio ideal, conectar e fortalecer as relações profissionais e aprender as competências de que precisa para ter sucesso na sua carreira.”

QUESTÃO 28

O fragmento de texto refere-se à/ao

- A) *LinkedIn*.
- B) *Likee*.
- C) *Pinterest*.
- D) *Reddit*.
- E) *Twitter (X)*.

QUESTÃO 29

Analise os itens a seguir sobre as informações que são salvas ao se utilizar a navegação anônima do *Google Chrome* e marque **V** para os itens verdadeiros e **F** para os falsos.

- () histórico de navegação.
- () *cookies* e dados de *sites*.
- () informações inseridas em formulários.
- () permissões concedidas a *sites*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando os itens de cima para baixo.

- A) V, F, V, F.
- B) V, F, F, V.
- C) V, V, V, F.
- D) F, F, F, V.
- E) F, F, F, F.

QUESTÃO 30

A respeito do uso de *e-mails*, avalie as afirmativas a seguir:

- 1- A caixa de entrada armazena *e-mails* recebidos.
- 2- Os *e-mails* enviados não podem ser excluídos após o envio.
- 3- As mensagens podem conter anexos, como documentos e imagens.
- 4- O *e-mail*, ao ser excluído, é removido permanentemente sem passar pela lixeira.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e III.
- C) I, III e IV.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

