

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE MÉDICO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS – UNIMONTES

Edital nº 01/2015

PEDIATRA

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado. Na falta da assinatura, a sua prova será ANULADA.
 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:
“O futuro dependerá daquilo que fazemos no presente.” Mahatma Gandhi

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
 - 01

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - 02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - 03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
 - 04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

OBSERVAÇÕES:

Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.

Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos
<www.cotec.unimontes.br> no dia 25 de julho de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (três) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Se houver, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Este caderno contém, ao todo, **30 (trinta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa** e 5 (cinco) questões de **Legislação do SUS**, todas perfeitamente legíveis.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PEDIATRIA

QUESTÃO 1

Analise as seguintes afirmativas sobre crescimento e desenvolvimento e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A sequência do desenvolvimento do indivíduo é variável, mas mantém um ritmo disto-proximal.
- () As avaliações transversais servem apenas para obter impressão inicial sobre o estado nutricional da criança, mas não refletem o processo de crescimento em si.
- () A antropometria, que é o conjunto de técnicas utilizadas para medir a estatura e pesar a criança, apresenta baixo custo e é pouco sujeita a erros, configurando, assim, um método ideal de acompanhamento.
- () O desenvolvimento, em última análise, é um processo de aquisição de habilidades que garantirá a autonomia do indivíduo.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F V V F

QUESTÃO 2

Relacione as vacinas com suas características, associando a COLUNA I com a COLUNA II.

COLUNA I

1. DPT
2. Sabin
3. Vacina contra febre amarela
4. Vacina contra rotavírus

COLUNA II

- () Associado a casos de paralisia.
- () Associado a doença neurológica não controlada em maiores de 7 anos de idade.
- () Não deve ser aplicada em ambiente hospitalar.
- () Alergia grave a ovo de galinha.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 4 1
- B) 2 1 4 3
- C) 4 3 2 1
- D) 3 1 2 4

QUESTÃO 3

Analise as seguintes afirmativas sobre distúrbios hidroeletrolíticos na infância e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Uma das complicações da correção dos casos de hiponatremia crônica é a mielinólise pontina central.
- () A síndrome de secreção inapropriada de hormônio antidiurético pode ocorrer em casos de meningite e é a responsável por causar hipernatremia.
- () Na hipopotassemia grave, pode-se observar no eletrocardiograma a presença de ondas T altas, ondas P achatadas e redução do intervalo QT.
- () Os casos de acidose metabólica grave podem cursar com hiperpotassemia por saída do potássio do intracelular.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 4

Sobre a tuberculose, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O teste tuberculínico pode ser interpretado como sugestivo de infecção pelo *M. tuberculosis* quando superior a 15 mm em crianças não vacinadas com BCG ou vacinadas há mais de dois anos.
- B) A cultura é indicada para os suspeitos de tuberculose pulmonar persistentemente negativos ao exame direto e para o diagnóstico de formas extrapulmonares, como meningoencefálica, renal, pleural, óssea ou ganglionar.
- C) As manifestações clínicas podem ser variadas, na maioria dos casos é a febre, habitualmente moderada, persistente por mais de 15 dias e frequentemente vespertina.
- D) A tuberculose ganglionar periférica acomete com frequência as cadeias cervicais e é geralmente unilateral, com adenomegalias de evolução lenta, superior a três semanas.

QUESTÃO 5

Sobre a febre reumática na infância, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O diagnóstico é feito pelo ecodopplercardiograma, que define as lesões valvares.
- B) Nos casos de cardite grave, a atividade inflamatória pode se estender por seis meses ou mais.
- C) A forma mais característica da artrite reumática é a poliartrite, não simétrica e migratória que predomina nas grandes articulações.
- D) O estudo eletrocardiográfico não tem características específicas para o diagnóstico.

QUESTÃO 6

Sobre a diarreia crônica na infância, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Define-se como sendo todo processo diarreico que se prolonga por mais de 30 dias ou três episódios de diarreia aguda em um período de 60 dias.
- B) As alterações fisiopatológicas ocorrem por aumento da motilidade intestinal ou aumento da osmolaridade intraluminal.
- C) No primeiro ano de vida, as causas mais frequentes são alergia alimentar e intolerância secundária a carboidratos.
- D) Na intolerância à proteína do leite de vaca, a biopsia jejunal é o exame padrão ouro, uma vez que as alterações apresentadas são patognomônicas para esse tipo de intolerância.

QUESTÃO 7

Analisar as seguintes afirmativas sobre as doenças exantemáticas na infância e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Os sinais laboratoriais da escarlatina são leucopenia com eosinopenia.
- () O exantema urticariforme é comumente observado em algumas alergias medicamentosas, alimentares e em certas coxsackioses.
- () O sarampo pode cursar com reativação de focos pulmonares de tuberculose.
- () O estrófulo cursa com exantema centrípeto, com polimorfismo regional e eritema largo em torno das lesões.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F V V F

QUESTÃO 8

Sobre a anemia ferropriva na infância, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A contagem de reticulócitos é uma porcentagem que reflete a produção pela medula, sendo que quando diminuída é indicativo de anemias hemolíticas.
- B) A intoxicação pelo chumbo cursa com anemia microcítica, enquanto o hipotireoidismo determina uma anemia macrocítica.
- C) As desordens por destruição dos eritrócitos ocorrem, por exemplo, nos defeitos estruturais das hemácias, na síntese de hemoglobina ou nas deficiências enzimáticas.
- D) Alterações neurológicas podem estar associadas à anemia megaloblástica por deficiência de vitamina B12.

QUESTÃO 9

Sobre a diarreia aguda na infância, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A diarreia osmótica ocorre pelo açúcar não absorvido, acumula-se na luz intestinal, o que favorece o afluxo de água e eletrólitos, e, uma vez no intestino grosso, sofre metabolização bacteriana resultando na formação de partículas menores e na produção de ácidos orgânicos (acético, butírico, láctico, propiônico) e gases (H₂, CO₂ e metano) que elevam ainda mais a osmolalidade do conteúdo luminal.
- B) O Na⁺ pode ser absorvido por meio de três mecanismos: a) acoplado a glicose, galactose ou aminoácidos, com auxílio de transportadores específicos e se mantendo inalterado durante os episódios de diarreia aguda, o que se constitui no fundamento para o emprego da terapia de reidratação oral (TRO); b) através dos canais de íons; e c) acoplado ao cloro (NaCl).
- C) As cepas de *E. coli* entero-hemorrágicas produzem duas potentes citotoxinas que se ligam a receptores intestinais e renais. Desencadeiam diarreia sanguinolenta e / ou a síndrome hemolítico-urêmica (SHU).
- D) A diarreia secretora ocorre quando há aumento da secreção ativa de cátions, principalmente do H⁺ e K⁺, pelas células das criptas do intestino delgado. Esse aumento pode ser desencadeado por agentes que atuam como verdadeiros secretagogos, e o exemplo clássico desse tipo de diarreia é aquela induzida por vírus.

QUESTÃO 10

Sobre a asma brônquica na infância, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A inflamação provoca uma hiper-responsividade das vias aéreas, acarretando episódios recorrentes de sibilância, falta de ar, opressão torácica e tosse principalmente à noite e ao despertar.
- B) O aumento do VEF1 > 5% e > 50 mL depois da administração de broncodilatador indica limitação reversível do fluxo aéreo compatível com a asma.
- C) A obesidade possui uma forte relação com a asma, visto que a função pulmonar das crianças obesas se encontra alterada na maioria das vezes.
- D) As medições seriadas de pico de fluxo expiratório (PFE) podem ser importantes no diagnóstico e na monitoração da asma.

QUESTÃO 11

Sobre as pneumonias na infância, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) No que se refere à etiologia, quando o paciente apresenta piodermites ou lesões osteoarticulares associados à pneumonia, deve-se considerar a etiologia estafilocócica.
- B) A hemocultura é um método muito útil, com positividade, que pode variar de 10 a 30% nos casos ambulatoriais até 85% nos casos hospitalizados.
- C) Alguns germes, que inicialmente eram considerados como não patogênicos para o trato respiratório, como *Haemophilus influenzae* não tipável e *Moraxella catarrhalis*, têm sido implicados como agentes etiológicos de pneumonia.
- D) Os sinais mais utilizados que devem indicar referência imediata a hospital para as crianças menores de 2 meses são: frequência respiratória igual ou maior que 60 irpm, tiragem subcostal, febre alta, recusa do seio materno por mais de três mamadas, sibilância, estridor em repouso, sensorio alterado com letargia, sonolência anormal ou irritabilidade excessiva.

QUESTÃO 12

Sobre as afecções de vias aéreas superiores na infância, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A OMA geralmente é desencadeada por um processo infeccioso, associado a um determinado grau de disfunção da tuba auditiva e do sistema imunológico.
- B) O montelucaste é uma alternativa terapêutica em portadores de rinite alérgica associada à asma brônquica; é eficaz para a redução da secreção nasal e / ou brônquica e ação reduzida na obstrução nasal.
- C) No resfriado comum, os sintomas persistem por, pelo menos, cinco dias em 50% dos pacientes, mas 5 a 10% das crianças podem apresentar sintomas persistentes por até dez dias.
- D) Somente 10% das crianças com rinossinusite aguda evoluem para cura espontânea, portanto, a antibioticoterapia é indicada mesmo não aumentando a rapidez da resolução ou evitando complicações orbitária ou intracranianas.

QUESTÃO 13

Sobre as infecções do trato urinário (ITU), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A literatura mostra que cerca de 60 a 90% das crianças com ITU têm alguma uropatia, obstrutiva ou não.
- B) Em escolares, a disúria nem sempre corresponde à ITU, podendo ter outras causas, como balanopostite, irritação perineal e uretral.
- C) Nos pacientes com controle miccional, o jato médio é o modo ideal de coleta de urina para ambos os sexos, com intervalo mínimo de duas horas após a última micção.
- D) A antibioticoprofilaxia está indicada nos casos de refluxo vesicoureteral de grau II.

QUESTÃO 14

Relacione as parasitoses intestinais na infância às suas características, associando a COLUNA I com a COLUNA II.

COLUNA I

1. *Ascaris lumbricoides*
2. *Entamoeba histolytica*
3. *Strongyloides stercoralis*
4. *Necator americanus*

COLUNA II

- () Síndrome Hiperinfecciosa
- () Abscesso hepático
- () A infecção só ocorre pela via percutânea
- () Alérgeno mais ativo de todos com origem parasitária

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 2 4 1
- B) 2 1 4 3
- C) 4 3 2 1
- D) 3 1 2 4

QUESTÃO 15

Sobre a glomerulonefrite difusa aguda pós-estreptocócica (GNDA), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É prevalente na idade escolar com pico entre 6 e 8 anos, sendo rara antes dos 2 anos.
- B) A imunoflorescência revela depósitos granulosos difusos globais na membrana basal glomerular, principalmente de IgA e C4.
- C) Geralmente, é uma doença autolimitada e a maioria das manifestações clínicas desaparece em uma a três semanas a partir do início da doença.
- D) A antibioticoterapia para o tratamento da estreptocócica não modifica o curso agudo da doença, porém traz benefícios para o controle da infecção e influencia no prognóstico em longo prazo.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto, a seguir, para responder às questões de 16 a 25.

Placebos, médicos e charlatões

O conceito de que placebos são preparações inertes deve ser abandonado. O efeito causado por eles é definido como “a melhora dos sintomas resultante da participação da pessoa doente num encontro terapêutico com seus rituais, simbologias e interações”.

É um efeito precipitado pelo contexto e o ambiente em que acontece a intervenção, seja realizada por médicos e outros profissionais da saúde, curandeiros ou charlatães. A diversidade de sinais e comportamentos associados ao placebo inclui o avental branco, o estetoscópio, o ambiente hospitalar, o contato com as mãos que examinam e a empatia.

A neurobiologia do efeito é mais complexa do que imaginávamos. Envolve neurotransmissores (endorfinas, canabinoides e dopamina) e a ativação de regiões cerebrais de alta relevância funcional (córtex pré-frontal, ínsula e amígdala), os mesmos circuitos ativados por diversos medicamentos. Pesquisas recentes conseguiram identificar alguns genes presentes nas pessoas mais suscetíveis à ação dos placebos.

A elucidação desses mecanismos básicos trouxe credibilidade científica aos placebos. Sua atividade é mediada por fenômenos biopsicossociais que vão além das remissões espontâneas das doenças e das flutuações dos sintomas que as caracterizam.

O que aprendemos sobre eles nos últimos anos?

Primeiro: embora sejam capazes de aliviar sintomas, eles não curam nem alteram a fisiopatologia das enfermidades.

Por exemplo, não há evidência de que consigam reduzir as dimensões de massas tumorais, mas podem aliviar os sintomas do câncer e os efeitos indesejáveis do tratamento: fadiga, náuseas, vômitos, dores ou as ondas de calor da menopausa induzida. Nos casos de asma, não melhoram os índices das provas de função pulmonar, mas podem diminuir a intensidade das crises de falta de ar. Respostas semelhantes foram encontradas em afecções neuromusculares, gastrointestinais e urogenitais.

Segundo: o impacto da simbologia e das interações com o médico pode potencializar a eficácia dos medicamentos tradicionais.

Há um estudo em que pessoas com enxaqueca foram divididas em dois grupos: um deles recebeu um comprimido que continha 10 mg de rizatriptano, rotulado erroneamente como placebo; ao outro, foi administrado um comprimido de placebo com o rótulo de rizatriptano. Com a troca de rótulos, o alívio da cefaleia foi idêntico em ambos os grupos. Quando os mesmos pacientes receberam os 10 mg de rizatriptano rotulados como tal, o efeito analgésico foi 50% superior ao do placebo. Resultados semelhantes foram descritos com morfina, diazepam e fentanila.

Terceiro: os mesmos fatores psicossociais que promovem os benefícios dos placebos podem dar origem a efeitos indesejáveis (efeito nocebo).

É o caso das náuseas antecipatórias dos pacientes que vomitam ao chegar no hospital, antes de entrar na sala de quimioterapia. Num estudo, portadores de aumento benigno da próstata medicados com finasterida, previamente informados de que a droga poderia interferir com a potência sexual, queixaram-se três vezes mais desse inconveniente do que aqueles tratados com a mesma droga, sem ter recebido essa informação.

Num estudo com um anticonvulsivante no tratamento da enxaqueca, pacientes que receberam comprimidos de talco (placebo), aparentemente idênticos aos do medicamento, queixaram-se de perda de memória e do apetite. Um levantamento de vários ensaios clínicos mostrou que, em 4% a 26% dos casos, os participantes interrompem o placebo por causa de reações colaterais.

Uma variedade infinita de placebos é receitada por vizinhos, curiosos, avós, religiosos e navegadores da internet. Os benefícios obtidos fazem a fama de curandeiros e de alguns médicos que trabalham na área da assim chamada medicina alternativa. A elucidação dos mecanismos neurobiológicos envolvidos na ação dos placebos começa a dar sentido ao bem-estar que certos pacientes referem sentir com eles.

Por outro lado, precisamos aprender como a atenção, a empatia, o exame físico cuidadoso e as palavras de conforto podem tirar partido da neurobiologia do efeito placebo, na prescrição dos medicamentos de alta eficácia à disposição da medicina moderna.

VARELLA, Drauzio. *Placebos, médicos e charlatães*. 26 abr. 2016. Disponível em: <<http://zip.net/bmtnP0>>. Acesso em: 5 jul. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 16

De acordo com o texto, o placebo **não** pode:

- A) aliviar sintomas de algumas doenças.
- B) curar doenças.
- C) causar efeitos colaterais positivos.
- D) induzir o paciente a sentir-se mal.

QUESTÃO 17

Em relação aos placebos, de acordo com o texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Desde que corretamente utilizados, os placebos podem ajudar na cura do paciente.
- B) Extensa variedade de placebos pode ser receitada por diversas pessoas.
- C) O que confere credibilidade científica ao uso do placebo é a melhora apresentada pelos pacientes que fizeram uso dele.
- D) Os placebos ainda não gozam de prestígio suficiente junto à comunidade médica.

QUESTÃO 18

Releia o trecho a seguir.

“Nos casos de asma, não melhoram os índices das provas de função pulmonar, **mas** podem diminuir a intensidade das crises de falta de ar.”

O trecho anterior **não** pode ser reescrito, sem prejuízo de seu sentido original, como consta em:

- A) Nos casos de asma, não melhoram os índices das provas de função pulmonar, **entretanto** podem diminuir a intensidade das crises de falta de ar.
- B) Nos casos de asma, não melhoram os índices das provas de função pulmonar, **todavia** podem diminuir a intensidade das crises de falta de ar.
- C) Nos casos de asma, não melhoram os índices das provas de função pulmonar, **portanto** podem diminuir a intensidade das crises de falta de ar.
- D) Nos casos de asma, não melhoram os índices das provas de função pulmonar, **contudo** podem diminuir a intensidade das crises de falta de ar.

QUESTÃO 19

Releia o trecho a seguir.

“Pesquisas recentes conseguiram identificar alguns genes presentes nas pessoas mais suscetíveis à ação dos placebos.”

Em relação ao acento indicativo de crase nesse contexto, é **incorreto** afirmar que:

- A) se trata da contração da preposição “a” com o artigo “a”.
- B) ocorre devido ao adjetivo “suscetível”.
- C) é obrigatório.
- D) depende da regência do verbo principal da oração.

QUESTÃO 20

Releia o trecho a seguir.

O efeito causado por eles é definido como “a melhora dos sintomas resultante da participação da pessoa doente num encontro terapêutico com seus rituais, simbologias e interações.”

As aspas, nesse trecho, foram utilizadas para:

- A) marcar uma transcrição.
- B) relativizar o conceito do efeito.
- C) indicar ironia nas palavras do autor.
- D) reforçar o conceito para o leitor.

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa em que o verbo destacado **não** está em uma de suas formas nominais.

- A) “É um efeito **precipitado** pelo contexto e o ambiente em que acontece a intervenção [...].”
- B) “O que **aprendemos** sobre eles nos últimos anos?”
- C) “Primeiro: embora sejam capazes de **aliviar** sintomas, eles não curam nem alteram a fisiopatologia das enfermidades.”
- D) “Os benefícios **obtidos** fazem a fama de curandeiros e de alguns médicos que trabalham na área da assim chamada medicina alternativa.”

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa cuja ideia entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “Por outro lado, precisamos aprender como a atenção, a empatia, o exame físico cuidadoso e as palavras de conforto podem tirar partido da neurobiologia do efeito placebo, na prescrição dos medicamentos de alta eficácia à disposição da medicina moderna.” [POSSIBILIDADE]
- B) “Um levantamento de vários ensaios clínicos mostrou que, em 4% a 26% dos casos, os participantes interrompem o placebo por causa de reações colaterais.” [PESQUISA]
- C) “É um efeito precipitado pelo contexto e o ambiente em que acontece a intervenção, seja realizada por médicos e outros profissionais da saúde, curandeiros ou charlatães.” [CAUSALIDADE]
- D) “É o caso das náuseas antecipatórias dos pacientes que vomitam ao chegar no hospital, antes de entrar na sala de quimioterapia.” [TEMPORALIDADE]

QUESTÃO 23

Em seu artigo, o dr. Drauzio Varella utiliza-se de diversas estratégias argumentativas para expor sua opinião e convencer o seu leitor.

Assinale a alternativa que **não** apresenta uma dessas estratégias.

- A) Dados estatísticos para conferir credibilidade ao texto.
- B) Exposição de sua opinião corroborada por dados científicos.
- C) Ironia para envolver o leitor.
- D) Estímulo ao leitor para compactuar de suas ideias.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa em que a palavra ou locução destacada **não** se refere àquela entre colchetes.

- A) “Num estudo, portadores de aumento benigno da próstata medicados com finasterida, previamente informados de que a droga poderia interferir com a potência sexual, queixaram-se três vezes mais **desse inconveniente** do que aqueles tratados com a mesma droga, sem ter recebido essa informação.” (11º parágrafo) [INTERFERÊNCIA NA POTÊNCIA SEXUAL]
- B) “O efeito causado por **eles** é definido como ‘a melhora dos sintomas resultante da participação da pessoa doente num encontro terapêutico com seus rituais, simbologias e interações’.” (1º parágrafo) [PLACEBOS]
- C) “Há um estudo em que pessoas com enxaqueca foram divididas em dois grupos: **um deles** recebeu um comprimido que continha 10 mg de rizatriptano, rotulado erroneamente como placebo; ao outro, foi administrado um comprimido de placebo com o rótulo de rizatriptano.” (9º parágrafo) [UM DOS GRUPOS]
- D) “O que aprendemos sobre **eles** nos últimos anos?” (5º parágrafo) [MECANISMOS BÁSICOS]

QUESTÃO 25

Releia o trecho a seguir.

“Uma **variedade** infinita de placebos é receita por vizinhos, curiosos, avós, religiosos e **navegadores** da internet. Os benefícios obtidos fazem a fama de curandeiros e de alguns médicos que trabalham na área da assim chamada medicina alternativa. A elucidação dos mecanismos **neurobiológicos** envolvidos na ação dos placebos começa a dar sentido ao **bem-estar** que certos pacientes referem sentir com eles.”

As palavras destacadas pertencem à mesma classe gramatical de palavras, **EXCETO**:

- A) Bem-estar.
- B) Neurobiológicos.
- C) Navegadores.
- D) Variedade.

LEGISLAÇÃO DO SUS

QUESTÃO 26

São diretrizes do Sistema de Saúde, preconizadas pela Constituição Federal de 1988.

- A) Descentralização, atendimento geral e participação das empresas.
- B) Centralização, atendimento integral e participação das empresas.
- C) Verticalização, atendimento geral e participação da comunidade.
- D) Descentralização, atendimento integral e participação da comunidade.

QUESTÃO 27

São competências do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- A) Assistir socioeconomicamente aos pacientes mais necessitados.
- B) Incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- C) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- D) Fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano.

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, a saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

Considere as seguintes afirmativas sobre o tema:

- I. O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos.
- II. O Estado deve estabelecer condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços de saúde.
- III. As ações de saúde visam a promoção, proteção e recuperação da saúde individual e coletiva.
- IV. O dever do Estado não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29

Em relação aos princípios do Sistema Único de Saúde e sua definição, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Universalidade: acesso exclusivo aos indivíduos com situação socioeconômica desfavorável.
- B) Igualdade da assistência à saúde: assistência à saúde sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- C) Preservação da autonomia das pessoas: autonomia para decidir sobre a aceitação ou não do seu tratamento.
- D) Integralidade de assistência: conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

QUESTÃO 30

Sobre os Conselhos de Saúde, preconizados pela Lei Nº 8.142, de 1990, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Devem se reunir a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.
- B) Devem se reunir a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.
- C) Têm caráter permanente e deliberativo e são órgãos colegiados compostos por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atuando na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.
- D) Têm caráter transitório e opinativo e são órgãos colegiados compostos por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atuando na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.