

CADERNO

102



Unimontes
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**PROCESSO DE SELEÇÃO PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA E
TECNÓLOGOS DA UNIMONTES – MODALIDADE EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA – SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)
EDITAL 1/2017**

Artes Visuais (Buritizeiro)
Artes Visuais (Paracatu)
Geografia (Buritís)
Geografia (João Pinheiro)
Geografia (Mantena)
Letras/Português (Itamarandiba)
Letras/Português (Jequitinhonha)
Letras/Português (Mantena)
Pedagogia (Buritís)
Pedagogia (Monte Azul)
Pedagogia (Nova Serrana)
Pedagogia (Urucuia)
Pedagogia (Várzea da Palma)
Tecnologia em Gestão Ambiental (Pedra Azul)
Tecnologia em Gestão Ambiental (Rio Pardo de Minas)
Tecnologia em Gestão em Saúde Pública (Joáima)
Tecnologia em Gestão em Saúde Pública (Montes Claros)

18/03/2018

Manhã

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após TRÊS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: QUATRO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 01 a 20

Instrução: Para responder às questões propostas, leia, com atenção, o texto que se segue.

Como se fosse a primeira vez

Um desejo de ano novo: reinterpretar velhas melodias como se fosse a primeira vez.

- 1 AOS 82 ANOS, o maestro Isaac Karabtchevsky declarou que "um músico tem que trabalhar até o último instante", que é "nessa vivência que ele começa a redescobrir partituras que já regeu ou tocou há tantos anos e vivenciá-las de maneira totalmente diferente, como se fosse a primeira vez". Não estamos falando aqui de trabalho, mas da vida, pois nunca é tarde para encará-la com o frescor desse velho homem.
- 5 O passado não é recuperável, não há feitiço do tempo que nos ajude a voltar atrás para desfazer perdas e reparar falhas. Viver é uma comédia de erros e ponto. Quanto maior a vida, os arrependimentos e as saudades têm maiores oportunidades de comparecer. O que levamos conosco corre o risco de virar um baú de velharias que carregamos só para remoer. No entanto, possuir uma memória fértil, honrar a própria história, não nos obriga a andar de costas.
- 10 No divã, as memórias são sempre convocadas e falando delas acabam ganhando novos sentidos. Não se trata de voltar atrás para consertar, pois as lembranças ressurgem quando estão a serviço do presente. Elas são revisitadas porque somos feitos delas, porque nossa identidade foi construída a partir do que vivemos.
- "Como se fosse a primeira vez" é apenas um modo lúdico de manter viva a curiosidade, a amnésia não torna ninguém mais jovem nem renova oportunidades. A maturidade vai chegando e insistimos em sentir-nos estagiários, naquele tempo antes das escolhas, dos atos que nos marcaram, das perdas, dos erros.
- 15 Embora o estágio acabe junto com o final da adolescência, o tempo de aprender, ou melhor, de surpreender-se, nunca termina, isso se formos espertos como o maestro Karabtchevsky.
- Mais um dezembro chegou, *deadline* do ano. Na infância ele demora muito, não vemos a hora das festas, das férias. Depois, os anos se empilham cada vez mais rápido, a lista das pendências enorme encontra a decoração de Natal nas vitrines. Detestamos os prazos, os fins, do ano e da vida. Por isso celebramos o Réveillon, o despertar de um novo ano. Focamos no renascimento do tempo, enquanto o balanço do que passou nos assombra, como o Espírito de Natal do conto do romancista inglês Charles Dickens.
- 20 A boa notícia é que não somente para os músicos o tempo de uma vida pode ser fértil até o fim. Ele pode assemelhar-se ao das viagens, no qual um dia leva vários para acabar. Sabe por que ocorre essa sensação de dilatação temporal? Porque viajando estamos abertos ao novo, deixando-nos surpreender a cada momento. Karabtchevsky nos lembra que isso pode ocorrer até com as velhas sinfonias. Você vai ganhar um ano novinho em folha. Mesmo que ele seja cheio de melodias repetidas, interprete-as como se fosse a primeira vez.

(CORSO, Diana. **Revista Vida Simples**. p. 54, dezembro de 2017.)

QUESTÃO 01

De acordo com o primeiro parágrafo, pode-se inferir, **EXCETO**

- A) A vida deve ser vivida com entusiasmo, não importando a idade que se tenha.
- B) O entusiasmo pela vida independe da idade que se tem.
- C) A vida é efêmera, portanto é necessário vivê-la intensamente.
- D) Nunca é tarde para se encontrar o entusiasmo do viver.

QUESTÃO 02

Considere o trecho: "‘Como se fosse a primeira vez’ é apenas um modo lúdico de manter viva a curiosidade, a amnésia não torna ninguém mais jovem nem renova oportunidades." (Linhas 13-14)

A palavra negritada, assume, nesse contexto, o sentido de

- A) divertido.
- B) disciplinado.
- C) rígido.
- D) diferente.

QUESTÃO 03

Quanto ao tipo, o texto é classificado como:

- A) narrativo.
- B) dissertativo.
- C) descritivo.
- D) injuntivo.

QUESTÃO 04

Assinale a afirmativa **INCORRETA** de acordo com as ideias defendidas no texto.

- A) Abordar as próprias memórias e lembranças é viver com apego ao passado.
- B) Cometer erros faz parte do processo de viver.
- C) Quanto mais se vive mais se acumulam arrependimentos e saudades.
- D) É inútil viver remoendo e lamentando os erros do passado.

QUESTÃO 05

Assinale a afirmativa que **NÃO** contradiz o texto.

- A) As lembranças do passado são aspectos negativos de nossas vidas.
- B) A curiosidade é uma característica própria da juventude.
- C) A produtividade declina à medida que o tempo passa.
- D) O processo de aprender é contínuo e dura por toda a vida.

QUESTÃO 06

Fazer tudo “como se fosse a primeira vez” mantém, **EXCETO**

- A) a capacidade de surpreender-se.
- B) a condição de estagiários.
- C) a criação de oportunidades.
- D) o entusiasmo pela vida.

QUESTÃO 07

Para defender seu ponto de vista o autor lança mão da linguagem conotativa. Assinale a alternativa em que **NÃO** se verifica o uso desse tipo de linguagem.

- A) “Viver é uma comédia de erros e ponto.” (Linha 6)
- B) “O que levamos conosco corre o risco de virar um baú de velharias que carregamos só para remoer.” (Linhas 7-8)
- C) “Sabe por que ocorre essa sensação de dilatação temporal?” (Linhas 24-25)
- D) “Você vai ganhar um ano novinho em folha. Mesmo que ele seja cheio de melodias repetidas, interprete-as como se fosse a primeira vez.” (Linhas 26-28)

QUESTÃO 08

Em qual das alternativas se verifica o uso de uma conjunção com o valor semântico e concessão.

- A) “Não se trata de voltar atrás para consertar, pois as lembranças ressurgem quando estão a serviço do presente.” (Linhas 10-11)
- B) “Porque viajando estamos abertos ao novo, deixando-nos surpreender a cada momento.” (Linhas 25-26)
- C) “Não estamos falando aqui de trabalho, mas da vida, pois nunca é tarde para encará-la com o frescor desse velho homem.” (Linhas 3-4)
- D) “Embora o estágio acabe junto com o final da adolescência, o tempo de aprender, ou melhor, de surpreender-se, nunca termina [...]” (Linhas 16-17)

QUESTÃO 09

Em todas as alternativas, o pronome oblíquo átono foi usado em posição enclítica, **EXCETO**

- A) “[...]nunca é tarde para encará-la com o frescor desse velho homem.” (Linha 4)
- B) “A maturidade vai chegando e insistimos em sentir-nos estagiários[.]” (Linhas 14-15)
- C) “No entanto, possuir uma memória fértil, honrar a própria história, não nos obriga a andar de costas.” (Linhas 8-9)
- D) “Ele pode assemelhar-se ao das viagens, no qual um dia leva vários para acabar.” (Linhas 23-24)

QUESTÃO 10

Considere o trecho: “No divã, as memórias são sempre convocadas e falando delas acabam ganhando novos sentidos.” (Linha 10)

A vírgula foi usada, nesse trecho, para intercalar

- A) adjunto adverbial deslocado.
 - B) aposto explicativo.
 - C) vocativo.
 - D) predicativo deslocado.
-

QUESTÃO 11

Em todas as alternativas, verifica-se o uso de palavra acentuada por ser paroxítona terminada em ditongo crescente, **EXCETO**

- A) Na infância ele demora muito, não vemos a hora das festas, das férias.” (Linhas 18-19)
 - B) “AOS 82 ANOS, o maestro Isaac Karabtchevsky declarou que ‘um músico tem que trabalhar até o último instante’[...]” (Linhas 1-2)
 - C) “No entanto, possuir uma memória fértil, honrar a própria história, não nos obriga a andar de costas.”(Linhas 8-9)
 - D) “Ele pode assemelhar-se ao das viagens, no qual um dia leva vários para acabar.” (Linhas 23-24)
-

QUESTÃO 12

No primeiro parágrafo do texto, as aspas foram usadas para assinalar o uso de

- A) ironia.
 - B) discurso direto.
 - C) neologismo.
 - D) Expressão estrangeira.
-

QUESTÃO 13

Considere o trecho: “Quanto maior a vida, os arrependimentos e as saudades **têm** maiores oportunidades de comparecer.” (Linhas 6-7)

Assinale a alternativa que justifica a acentuação do verbo negrito no trecho.

- A) Trata-se de um monossílabo tônico terminado por *m*.
 - B) As palavras oxítonas terminadas por *em* deverão ser acentuadas.
 - C) Os monossílabos tônicos terminados por *em* deverão ser acentuados.
 - D) Verbo *ter* empregado na 3.^a pessoa do plural, tempo presente do modo indicativo.
-

QUESTÃO 14

Considere o trecho: “Mais um dezembro chegou, *deadline* do ano.” (Linha 18)

No trecho, a palavra grifada foi escrita em itálico para assinalar o uso de

- A) estrangeirismo.
 - B) arcaísmo.
 - C) neologismo.
 - D) coloquialismo.
-

QUESTÃO 15

Considere o trecho: “Não se trata de voltar atrás para **consertar**, pois as lembranças ressurgem quando estão a serviço do presente.” (Linhas 10-11)

a palavra negrita no trecho forma um par homônimo com

- A) reparar.
 - B) corrigir.
 - C) concertar.
 - D) retificar.
-

QUESTÃO 16

Na frase “Karabtchevsky nos lembra que isso pode ocorrer até com as velhas sinfonias.” (linha 26), a palavra “até” foi usada com valor semântico de

- A) exclusão
- B) conclusão.
- C) retificação.
- D) inclusão.

QUESTÃO 17

“O que levamos conosco corre o risco de virar um baú de velharias que carregamos só para remoer. No entanto, possuir uma memória fértil, honrar a própria história, não nos obriga a andar de costas.” (Linhas 6-7)

Para a organização desse trecho, foram usados, como elementos de coesão, **EXCETO**

- A) pronome relativo.
- B) conjunção coordenativa adversativa.
- C) conjunção subordinativa adverbial temporal.
- D) pronomes oblíquos átonos.

QUESTÃO 18

Considere o trecho: “Viver é uma comédia de erros e ponto.”

Ao comparar o viver com uma comédia de erros, a autora cria o recurso de expressão:

- A) metáfora.
- B) antítese.
- C) paradoxo.
- D) metonímia.

QUESTÃO 19

Para defender suas ideias, a autora lança mão de alguns tipos de intertextualidade entre os quais **NÃO** se encontra:

- A) citação direta.
- B) citação indireta.
- C) referência.
- D) Epígrafe.

QUESTÃO 20

Na frase “Quanto maior a vida, os arrependimentos e as saudades têm maiores oportunidades de comparecer.” (Linhas 6-7) verifica-se a ideia de

- A) concessão.
- B) proporção.
- C) consequência.
- D) comparação.

PROVA DE GEOGRAFIA
Questões numeradas de 21a 30

QUESTÃO 21

Fatores ambientais como o solo, o clima e o relevo estão em constante interação. A alteração ou a destruição de um elemento podem romper o equilíbrio natural e provocar alteração em todo ecossistema e na biosfera. [...] A dinâmica da natureza e as diversas combinações entre os elementos que a compõem produzem paisagens naturais diversificadas.

Fonte: TERRA, Lygia e COELHO, Marcos Amorim. **Geografia Geral e do Brasil: O espaço natural e socioeconômico**. Editora Moderna: São Paulo, 2005.

Considerando o texto e seus conhecimentos em relação às paisagens temperadas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A grande variedade de espécies animais e vegetais ultrapassa das regiões tropicais o que dificultou a ocupação humana e a organização espacial.
- B) A localização geográfica das paisagens temperadas situa-se na faixa intertropical seja no hemisfério setentrional ou austral, em baixas latitudes.
- C) As florestas de coníferas constituem a vegetação características das regiões temperadas com destaque para a taiga siberiana e as florestas canadenses.
- D) As regiões temperadas no Continente Americano abrange extensão territorial equivalentes, tanto na América do Norte quanto na América do Sul.

QUESTÃO 22

O uso de modernas tecnologias permitiu que o prof. Jurandyr Ross depois de um longo e detalhado estudo da geologia, da geomorfologia e dos recursos naturais do Brasil apresentasse uma nova proposta de classificação do relevo brasileiro.

Para a caracterização das planícies brasileiras, Ross, evidenciou **EXCETO**.

- A) Considerou diferentemente de autores que o antecederam que a maior planície brasileira trata-se da planície da Lagoa dos Patos (RS).
- B) Ocupam áreas relativamente pequenas em relação aos planaltos e depressões e são de origens diferenciadas.
- C) Correspondem a áreas de relevo essencialmente planas podendo ser encontradas no litoral e no interior do Brasil.
- D) São formadas pela deposição recente de sedimentos de origem marinha, fluvial e lacustre.

QUESTÃO 23

O sistema de transportes constitui um elemento crucial na economia. Os custos de deslocamentos incidem sobre os custos da matéria prima e dos produtos finais que chegam aos consumidores. Países de grande extensão territorial como o Brasil investiram em transporte de carga que priorizaram as ferrovias o que não ocorreu no nosso país.

Adaptado de: MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. **Geografia: A construção do mundo: Geografia Geral e do Brasil**. Moderna: São Paulo, 2005.

No Brasil através da política do Plano de Metas do governo de Juscelino Kubitschek foram priorizadas.

- A) As hidrovias.
- B) As infovias.
- C) As rodovias.
- D) As vias aéreas.

QUESTÃO 24

O espaço da indústria de hoje desconhece fronteiras. As novas formas de produção e a nova divisão internacional do trabalho têm posto em xeque as organizações e as estratégias tradicionais fazendo com que empresas e nações precisem adaptar-se ao cenário econômico atual.

Fonte: BECKOUICHE, Pierre. **Indústria um só mundo**. Ática: São Paulo, 1995.

Constituem características da indústria moderna que explicam as reviravoltas da sua geografia, **EXCETO**.

- A) O progresso tecnológico centrado em centros de pesquisas de tecnologia de ponta.
 - B) A necessidade cada vez maior de produção local de minerais metálicos a exemplo do minério de ferro.
 - C) A integração substituindo a rígida divisão do trabalho do taylorismo clássico.
 - D) A mundialização do espaço da empresa possibilitado pelos progressos na comunicação.
-

QUESTÃO 25

Muitos pesquisadores explicam o estabelecimento de uma Nova Ordem Mundial, ou seja o Mundo Multipolar dos anos de 1990 e início do XXI. Neste mundo Vesentini(2001) considerou os principais polos da economia mundial e áreas ainda indefinidas.

Fonte: VESENTINI, J. William. **Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil**. Ática: São Paulo, 2001.

Os três principais pólos ou centros da economia mundial considerados foram, **EXCETO**.

- A) Os Estados Unidos e o Canadá.
 - B) A Europa Ocidental.
 - C) O Japão.
 - D) A Comunidade dos Estados Independentes-CEI.
-

QUESTÃO 26

As ações humanas que afetam os solos produzem sempre consequências nocivas de maior ou menor monta. Podemos enumerar algumas das atividades antrópicas mais comuns exercidas sobre o solo que produzem graves consequências prejudiciais para a conservação do mesmo.

Adaptado de :BRANCO, SAMUEL Murgel e CAVINATTO, Vilma Maria. **SOLOS: A base da vida terrestre**. Moderna: São Paulo, 1999.

Assinale a alternativa que não se aplica ao contexto do texto.

- A) A manutenção de cobertura vegetal.
 - B) A expansão dos espaços urbanos.
 - C) A extração de minérios.
 - D) O manejo inadequado com atividades agropastoris.
-

QUESTÃO 27

A regionalização do espaço brasileiro de maneira oficial teve ao longo da organização do espaço brasileiro as propostas definidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística-IBGE. Os estados de Tocantins e Maranhão estão respectivamente nas regiões:

- A) Centro-Oeste e Norte.
 - B) Nordeste e Centro-Norte.
 - C) Centro-sul e Noroeste.
 - D) Norte e Nordeste.
-

QUESTÃO 28

A exploração dos recursos naturais está ligada diretamente à preservação do meio ambiente. Assim ao definir áreas de exploração mineral deve-se levar em conta a relação custo-benefício de tal prática. O estado de Minas Gerais-MG no ano de 2015 no Município de Mariana depois do rompimento da barragem de Fundão, biólogos, geólogos e oceanógrafos que pesquisam a bacia do rio Doce afirmam que o impacto ambiental do desastre, considerado o maior do país, ainda não é totalmente conhecido e cujas consequências extrapolaram os limites estaduais

Adaptado de disponível em <http://www.bbc.com/portuguese/brasil-41873660.29> de Dezembro de 2017.

Qual foi o outro estado brasileiro a sofrer diretamente as consequências desse desastre ambiental ocorrido em MG?

- A) Rio de Janeiro
 - B) Espírito Santo.
 - C) Sergipe.
 - D) São Paulo.
-

QUESTÃO 29

Mercosul ou **Mercado Comum do Sul** é um bloco econômico que surgiu em 1991 e foi criado por países da América do Sul. Os países que iniciaram o bloco foram: Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. Posteriormente, outros ingressaram, sendo um deles a Venezuela, em 2012. O principal objetivo do Mercosul é garantir que haja uma integração política, econômica e social entre os países membros, fortalecimento do vínculo entre os cidadãos do bloco, bem como melhoria da qualidade de vida de seus participantes. **Membros Plenos:** Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela (2012 - suspensão do bloco em dezembro de 2016). **Membros Associados:** diferente dos membros plenos tem um grau de integração menor e também não adotaram integralmente a Tarifa Externa Comum (TEC). São eles: Bolívia (1996), Peru (2003), Chile (1996), Equador (2004), Colômbia (2004). Obs. A implicação da adesão da **Tarifa Externa Comum (TEC)**, é oferecer uma mesma tarifa sobre produtos exportados para países que estão fora do bloco, evitando a concorrência e concedendo privilégios para os parceiros que estão no acordo. **Membros Observadores:** os observadores são países que apenas acompanham as reuniões do bloco, mas sem poder de voto ou participação. São eles: Nova Zelândia (2006) e México (2010).

Fonte: Disponível em <http://blocos-economicos.info/mercosul.html>, 29 de dezembro de 2017.

A criação do Mercosul teve como referência a política inicial de criação da/o:

- A) União Européia.
- B) Mercado Comum Asiático.
- C) Tratado Norte-Americano de Livre Comércio.
- D) Área de Livre Comércio das Américas.

QUESTÃO 30

O envelhecimento populacional é um fenômeno que ocorre em escala global, em especial, nos países desenvolvidos. Esse processo caracteriza-se pelo constante aumento da expectativa de vida e a queda de fecundidade.

Fatores estes, que juntos, resultam numa grande quantidade de idosos e uma significativa redução de crianças e jovens.

Fonte: Disponível em <http://brasilecola.uol.com.br/geografia/envelhecimento-populacional.htm>, 29 de dezembro 2017.

Considerando o texto e seus conhecimentos sobre o assunto abordado nele assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os dados demográficos referentes ao envelhecimento da população podem ser analisados conforme os indicadores em pirâmides etárias.
- B) A tendência da pirâmide etária de países cuja população está em processo de envelhecimento é de estreitando a base e alargar o topo.
- C) O envelhecimento da população acarreta ganhos econômicos e competitividade para o país considerando os benefícios de aposentadorias.
- D) O continente que possui o maior número de idosos em relação à população total é a Europa, porém a maior expectativa de vida é a do Japão.

PROVA DE HISTÓRIA

Questões numeradas de 31 a 40

QUESTÃO 31

O nome Renascimento identifica um período rico na cultura europeia, marcado como uma revitalização das ciências, das artes e da filosofia, áreas que começaram a se consolidar fora dos espaços especificamente dedicados às questões religiosas. A Itália foi a precursora do Renascimento devido a uma série de motivos. Entre eles é **INCORRETO** elencar:

- A) o apoio financeiro de governantes e da burguesia aos artistas, conhecido como mecenato.
- B) a existência de centros comerciais desenvolvidos, como Gênova, Veneza e Florença.
- C) o fato de Roma constituir-se em um dos berços da cultura clássica.
- D) o rompimento dos humanistas com a Igreja Católica e com a temática religiosa.

QUESTÃO 32

"Nada havendo de maior sobre a terra, depois de Deus, que os príncipes soberanos, e sendo por Ele estabelecidos como seus representantes para governarem os outros homens, é necessário lembrar-se com toda a obediência, a fim de sentir e falar deles com toda a honra, pois quem despreza seu príncipe soberano despreza a Deus, de Quem ele é a imagem na terra." (BODIN, "Seis Livros sobre a República". In MARQUES, 1997).

Considerando o excerto acima e seus conhecimentos acerca do absolutismo monárquico, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Para Bodin, O poder do soberano é arbitrário,mas isso não o torna um tirano, uma vez que o governante assentado no trono possui características excepcionais e foi escolhido por Deus.
- B) Para Bodin, a soberania é um poder perpétuo e que tem como únicas limitações a lei divina e a lei natural, isto é, o soberano deve respeitar as leis divinas, a Igreja e o bem da sociedade.
- C) Para Bodin, O soberano pode subjugar os interesses contrários que existem na sociedade, uma vez que os súditos abriram mão deseus direitos civis e pessoais, para servir ao Estado.
- D) Para Bodin,a política não é vista através de um fundamento exterior a ela própria , mas sim como uma atividade humana, assim, a obediência, o podere a soberania devem ser valorizados.

QUESTÃO 33

Uma classificação dos diferentes níveis de desenvolvimento dos povos pré-colombianos é extremamente difícil, haja vista a enorme variedade de povos, línguas e afins. Porém, convencionou-se, para fins de estudo, situar essas centenas de tradições culturais em três formas: as Sociedades Caçadoras e Coletoras, que eram geralmente nômades em uma grande faixa territorial e dependentes dos recursos naturais que encontrassem; as Sociedades de Subsistência, que eram compostas por grupos, no geral, semi-nômades, praticantes de um sistema agrícola primitivo e as Sociedades com produção agrícola excedente, grupos Sedentários que praticavam agricultura mais avançada, dominando técnicas diversas. (<https://historiablog.files.wordpress.com/2008/10/historia-indigenaue.pdf> - Adaptado - acesso em 24/09/2017)

Entre os povos pré-colombianos pertencentes ao terceiro nível de classificação é **INCORRETO** elencar:

- A) os Incas.
- B) os Maias.
- C) os Caraíbas.
- D) os Astecas.

QUESTÃO 34

O monopólio ibérico sobre a exploração das terras americanas, após os descobrimentos, não foi aceito pacificamente por todas as nações europeias. Países como a França e a Holanda protestavam e ameaçavam a hegemonia lusitana em terras brasileiras com o envio de expedições de reconhecimento de áreas no Novo Mundo. Tais ameaças fizeram com que a política colonial portuguesa passasse por alterações.

Acerca da administração colonial portuguesa na América, assinale as afirmativas abaixo, determinando se estão **C** (corretas) ou **I** (incorretas).

- I - No ano de 1530, o expedicionário Martim Afonso de Sousa fundou o primeiro centro de exploração colonial no litoral do atual Estado de São Paulo, dando origem à Vila de São Vicente.
- II - A administração colonial adotou um primeiro sistema de distribuição organizado por meio da divisão do território emgrandes extensões, doadas para nobres, burocratas ou comerciantes.
- III - Os indivíduos que recebiam territórios eram obrigados a cumprir com os princípios da Bula *Inter Coetera*, residirem na colônia por 12 anos e comercializarem unicamente com a metrópole.
- IV - O segundo sistema administrativo implantado na América Portuguesa, o chamado governo-geral, era mais centralizado e composto por representantes diretos do poder metropolitano.

Está(ão)**CORRETA(S)** A(S) AFIRMATIVA(S):

- A) I, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 35

A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, aprovada durante a chamada Revolução Francesa, assim se inicia:

"Os representantes do povo francês constituídos em Assembleia Nacional, considerando que a ignorância, o esquecimento ou o desprezo dos direitos do homem são as únicas causas das desgraças públicas e da corrupção dos governos, resolveram expor, numa declaração solene, os direitos naturais, inalienáveis e sagrados do homem."(<http://www.escoladegoverno.org.br/biblioteca/125-declaracao-1789>. Acessado em 12/09/2017)

Este preâmbulo permite depreender que o documento:

- A) é um manifesto a favor de uma sociedade socialista e igualitária.
- B) é um manifesto contra o direito da propriedade privada inalienável.
- C) é um manifesto a favor dos princípios políticos vigentes na opositora Inglaterra.
- D) é um manifesto contra a sociedade hierárquica de privilégios nobres.

QUESTÃO 36

A segunda metade do século XIX foi um período de intensas transformações econômicas e sociais no Brasil. Muitas dessas transformações ocorreram na esfera do trabalho. Analise as afirmativas a seguir, considerando-as **C** (corretas) ou **I** (incorretas).

- I - O centro econômico do país deslocou-se das antigas áreas agrícolas do Nordeste para o centro-sul, devido principalmente à expansão da lavoura cafeeira.
- II - No Vale do Paraíba, na década de 1870, todo o trabalho escravo foi substituído pelo trabalho assalariado de imigrantes europeus e também de ex-escravos.
- III - As indústrias e o comércio passaram a representar o mais forte setor da economia nacional e em todo o território eram negociados artigos importados da Europa.
- IV - A Lei Eusébio de Queiróz proibiu a entrada de escravos no Brasil, mas nada declarou acerca do Tráfico Interprovincial, o que aumentou a circulação de pessoas escravizadas.

A sequência CORRETA é:

- A) C, I, I, C.
- B) C, C, I, I.
- C) I, C, C, I.
- D) I, I, C, C.

QUESTÃO 37

A Segunda Revolução Industrial pode ter seu início historicamente localizado na segunda metade do século XIX (c. 1850-1870), e termina por volta da Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Tal processo se caracteriza por envolver uma série de desenvolvimentos dentro da indústria química, elétrica, de petróleo e de aço.

Entre os progressos essenciais nesse período é **INCORRETO** incluir:

- A) a produção em massa de bens de consumo.
- B) o enlatamento de comidas e a refrigeração mecânica.
- C) o avanço da indústria aeroespacial.
- D) a invenção do telefone eletromagnético.

QUESTÃO 38



(Fonte: <https://latuffcartoons.files.wordpress.com/2014/04.gif>)

A charge acima faz alusão

- A) ao fato de inúmeros agentes repressores a serviço da ditadura militar no Brasil terem sido julgados e condenados, no ano de 2014, apesar de estarem velhos e aposentados.
- B) à proteção concedida pela organização não governamental de direitos humanos “Anistia Internacional”, aos militares envolvidos em ações repressoras durante o regime militar no Brasil.
- C) ao fato de a Lei da Anistia, promulgada no Brasil em 1979, ser considerada um obstáculo para o julgamento dos agentes repressores da ditadura, notadamente os oficiais.
- D) à defesa, pelas Forças Armadas Brasileiras do direito à proteção concedido aos ex-presidentes militares, com a finalidade de garantir benefícios em forma de aposentadorias e pensões especiais.

QUESTÃO 39

Após o atentado de 11 de setembro 2001, George W. Bush iniciou uma extensa ofensiva contra Estados e organizações acusadas de financiar o terrorismo mundial. Diversos países foram listados, acusados de possuir armas de destruição em massa.

Entre estes, é **INCORRETO** elencar:

- A) a China.
- B) o Iraque.
- C) a Coreia do Norte.
- D) o Irã.

QUESTÃO 40

Após a farrá populista de Fernando Collor de Melo, o governo Itamar Franco, teve como principal realização:

- A) o Plano Cruzado.
- B) o Plano Real.
- C) o II Plano Nacional de Desenvolvimento.
- D) o Plano Cohen.

