



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CARREIRA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS - UNIMONTES

O Reitor da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna públicas as seguintes retificações do Edital Unimontes n.º 18/2014 do Concurso Público para provimento de cargos da carreira de Professor de Educação Superior da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, para o Departamento de Estágios e Práticas Escolares, do Centro de Ciências Humanas:

1. No subitem 9.6.4 do Edital, onde se lê “22/1/2014”, leia-se “22/1/2015”.

2. No Anexo II – Demanda Departamental, onde se lê:

Código/Departamento: 18 - ESTÁGIOS E PRÁTICAS ESCOLARES						
Código da Área: 18.3		Área: Artes Visuais				
Cod. Subárea	Subárea	Titulação Mínima	Regime Trabalho	Vagas de Ampla Concorrência	Vagas Reservadas	Local de Trabalho (Campus)
18.3.1	Prática Educativa: Estágio Curricular Supervisionado/Prática de Formação	Especialização	40 horas semanais	1	-	Montes Claros

Requisitos do Cargo: Licenciatura em Artes Visuais. Especialização e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área ou áreas afins.

Programa da Prova: 1 - O papel do Estágio Curricular Supervisionado na formação docente; 2 - Estágio Curricular Supervisionado como campo de pesquisa; 3 - O Estágio Curricular como elemento de articulação entre a instituição formadora e a escola de educação básica; 4 - Desafios e possibilidades da articulação teoria-prática através do Estágio Curricular Supervisionado na formação inicial docente; 5 - Orientações das atuais Diretrizes Curriculares Nacionais e dos parâmetros curriculares Nacionais para educação básica e sua articulação com o Estágio Curricular Supervisionado na formação professores de artes visuais; 6 - Estágio Curricular Supervisionado em Cursos de Licenciatura: Histórico e legislações; 7 - Estágio Supervisionado: articulação teoria- prática para o desenvolvimento profissional docente; 8 - Estágio Curricular como estratégia investigativa e intervenção no contexto escolar; 9 - Estágio Curricular Supervisionado e construção da identidade profissional docente; 10 - Prática de ensino e o estágio curricular supervisionado na formação de professores para a educação básica.

Bibliografia sugerida:
ALARCAO, Isabel (Org). *Formação reflexiva de professores: estratégias de supervisão*. Portugal: Porto Editora, 1996.
ANDRADE, Rosana Cássia Rodrigues. *Prática de ensino e estágio supervisionado: um estudo sobre as produções no período 2003-2008*. Uberaba, 2009.
BARREIRO, Iraide Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de Professores*. São Paulo: Avercamp, 2006.
BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 21/2001. Disponível na internet: <http://www.mec.gov.br>
BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 27/2001. Disponível na internet: <http://www.mec.gov.br>
BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 28/2001. Disponível na internet: <http://www.mec.gov.br>
BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 9/2001. Disponível na internet: <http://www.mec.gov.br>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS

EDITAL UNIMONTES N.º 18/2014



BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF.

BRASIL. [Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008](#). Disponível em: www.portal.mec.gov.br.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena*. Resolução CNE/CP 1/2002. Disponível na internet: <http://www.mec.gov.br>

BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. *A Prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas: Papirus, 1991.

FREITAS, Helena Costa Lopes de. *O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios*. Campinas, SP: Papirus, 1996.

KULCSAR, Rosa. O Estágio Supervisionado como Atividade Integradora. In: PICONEZ, Stela C. B. (Org.). *A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado*. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1994.

LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e Aprendizagem da profissão docente*. Brasília: Liber Livro, 2012.

LIMA, Maria Socorro Lucena. *A hora da prática: Reflexões sobre prática de ensino e ação docente*. 3. ed. Fortaleza: Demócrito Rocha, 2004. 180p.

MARRAN, Ana Lúcia & LIMA, Paulo Gomes. *Estágio curricular supervisionado no ensino superior Brasileiro: algumas reflexões*. disponível em <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/6785/4910> acesso em 27/08/2014.

PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio na Formação de Professores: unidade teoria e prática?* 4. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro (Org.). *Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 224 p.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro. *Estágio e docência*. São Paulo: Cortez, 2004.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; SILVA, Edileuza Fernandes da Silva (Orgs.). *A escola mudou. Que mude a formação de professores!* Campinas, SP: Papirus, 2010.

Leia-se:

Código/Departamento: 18 - ESTÁGIOS E PRÁTICAS ESCOLARES						
Código da Área: 18.3		Área: Artes Visuais				
Cod. Subárea	Subárea	Titulação Mínima	Regime Trabalho	Vagas de Ampla Concorrência	Vagas Reservadas	Local de Trabalho (Campus)
18.3.1	Prática Educativa: Estágio Curricular Supervisionado/Prática de Formação	Especialização	40 horas semanais	1	-	Montes Claros

Requisitos do Cargo: Licenciatura em Artes Visuais, ou em Educação Artística/Artes Plásticas, com Especialização e/ou Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.

Programa da Prova: 1 - O papel do Estágio Curricular Supervisionado na formação docente; 2 - Estágio Curricular Supervisionado como campo de pesquisa; 3 - O Estágio Curricular como elemento de articulação entre a instituição formadora e a escola de educação básica; 4 - Desafios e possibilidades da articulação teoria-prática através do Estágio Curricular Supervisionado na formação inicial docente; 5 - Orientações das atuais Diretrizes Curriculares Nacionais e dos parâmetros curriculares Nacionais para educação básica e sua articulação com o Estágio Curricular Supervisionado na formação professores de artes visuais; 6 - Estágio Curricular Supervisionado em Cursos de Licenciatura: Histórico e legislações; 7 - Estágio Supervisionado: articulação teoria- prática para o desenvolvimento profissional docente; 8 - Estágio Curricular como estratégia investigativa e intervenção no contexto escolar; 9 - Estágio Curricular Supervisionado e construção da identidade profissional docente; 10 - Prática de ensino e o estágio curricular supervisionado na formação de professores para a educação básica.

Bibliografia sugerida:
ALARCAO, Isabel (Org). *Formação reflexiva de professores: estratégias de supervisão*. Portugal: Porto Editora, 1996.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS

EDITAL UNIMONTES N.º 18/2014



ANDRADE, Rosana Cássia Rodrigues. *Prática de ensino e estágio supervisionado: um estudo sobre as produções no período 2003-2008*. Uberaba, 2009.

BARREIRO, Iraide Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de Professores*. São Paulo: Avercamp, 2006.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 21/2001. Disponível na internet: <http://www.mec.gov.br>

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 27/2001. Disponível na internet: <http://www.mec.gov.br>

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 28/2001. Disponível na internet: <http://www.mec.gov.br>

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP 9/2001. Disponível na internet: <http://www.mec.gov.br>

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF.

BRASIL. [Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008](http://www.portal.mec.gov.br). Disponível em: www.portal.mec.gov.br.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena*. Resolução CNE/CP 1/2002. Disponível na internet: <http://www.mec.gov.br>

BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. *A Prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas: Papirus, 1991.

FREITAS, Helena Costa Lopes de. *O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios*. Campinas, SP: Papirus, 1996.

KULCSAR, Rosa. O Estágio Supervisionado como Atividade Integradora. In: PICONEZ, Stela C. B. (Org.). *A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado*. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1994.

LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e Aprendizagem da profissão docente*. Brasília: Liber Livro, 2012.

LIMA, Maria Socorro Lucena. *A hora da prática: Reflexões sobre prática de ensino e ação docente*. 3. ed. Fortaleza: Demócrito Rocha, 2004. 180p.

MARRAN, Ana Lúcia & LIMA, Paulo Gomes. *Estágio curricular supervisionado no ensino superior Brasileiro: algumas reflexões*. disponível em <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/6785/4910> acesso em 27/08/2014.

PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio na Formação de Professores: unidade teoria e prática?* 4. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro (Org.). *Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 224 p.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro. *Estágio e docência*. São Paulo: Cortez, 2004.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro; SILVA, Edileuza Fernandes da Silva (Orgs.). *A escola mudou. Que mude a formação de professores!* Campinas, SP: Papirus, 2010.

3. Os demais itens e normas do Edital permanecem inalterados.

Montes Claros/MG, 31 de outubro de 2014.

Professor João dos Reis Canela

Reitor da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes